LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2022/2023

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

OLEH
TIM GUGUS MUTU PASCASARJANA
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI

GUGUS MUTU DAN UNIT KENDALI MUTU
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2023

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022

1. **Judul : Monev Akhir semester GANJIL TA. 2022-2023**
2. **Tim GMF :**

No	Nama	Keterangan
1.	Prof Dr. H. Babun Suharto, S.E,M.M.	Pengarah
2.	Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.	Penanggungjawab
3.	Dr. H. Ubaidillah,M.Ag.	Penganngungjawab
4.	Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Ketua
5.	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Sekretaris

3. **Tim Unit Kendali Mutu Prodi**

No	Nama	Program Studi
1.	Anjar Aprilia Kristiani, M.Pd..	MPI
2.	Dr. Miftahul Huda, M.Pd.	PBA
3.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	HK
4.	Wildan Khisbullah Suhma S.Akun., M.Ak.	ES
5.	Nur Khovivah, S.Pd.I.	PAI
6.	Ahmad Hayyan Najikh, M.Kom.I.	KPI
7.	Dr. Mualimin, S.Ag., M.Pd.I.	PGMI
8.	Putri Catur Ayu Lestari, S.E.I.,M.A.	Studi Islam
9.	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I.	MPI S3
10.	Dr. Asep Maulana, M.Pd.	PAI S3
11.	Aisatun Nurhayati, S.Ag., M.IP.	Studi Islam S3

4. **Waktu Pelaksanaan : Januari 2023**
5. **Biaya yang diperlukan :**

Mengetahui, **Jember, 31 Januari 2023**

Direktur Pascasarjana **Gugus Mutu Pascasarjana**

Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag. **Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev Akhir Semester Ganjil TA. 2022-2023 di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim gugus mutu dan kendali mutu Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di Akhir semester ganjil yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi dan diintegrasikan secara online melalui google formulir. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev Akhir semester ganjil tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim gugus Mutu dan kendali mutu Pascasarjana sebagai bahan kajian dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim gugus mutu dan kendali mutu Pascasarjana ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Pascasarjana, Ketua Prodi, Sekretaris Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Tim Gugus Mutu
Tim Kendali Mutu
Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN..... 2
KATA PENGANTAR..... 3
DAFTAR ISI..... 4
A. Latar Belakang..... 5
B. Dasar Pelaksanaan..... 5
C. Tujuan Monev Pembelajaran..... 5
D. Waktu Pelaksanaan..... 6
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi..... 6
F. Tim Monitoring dan Evaluasi..... 8
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi..... 8
H. Hasil Monev..... 8
I. Interpretasi dan Pembahasan..... 11
J. Rekomendasi..... 12
K. Penutup..... 13

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu Pascasarjana dan program studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Pascasarjana.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Pascasarjana. Dengan adanya kegiatan monev akhir perkuliahan ini dapat diketahui hasil dosen lingkungan dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini dilaksanakan secara online dengan mengintegrasikan ke dalam google formulir. Setiap pertanyaan berhubungan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan monev akhir semester ini diharapkan dapat diketahui hasil sebagaimana proses pembelajaran itu berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam sebuah institusi pendidikan.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja GMF tahun 2022
2. Rapat tim Gugus Mutu dan Kendali Mutu Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pembelajaran;

2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan.
6. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

D. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	20 Desember 2022
2	Distribusi formulir	2 Januari 2023
3	Koordinasi hasil monev	24 Januari 2023
4	Penyusunan laporan	31 Januari 2023

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Akhir semester ganjil yang dilaksanakan di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, ditetapkan beberapa komponen di setiap program studi yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik (10 *item instrument*)
   a. Aspek perencanaan pembelajaran
      1) Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas
   b. Aspek Pelaksanaan pembelajaran
      1) Dosen memulai perkuliahan tepat waktu
      2) Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan

3) Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat
4) Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan
5) Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan
6) Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dan lain-lain)
7) Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu

b. Aspek evaluasi pembelajaran
1) Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan
2) Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa

2. Kompetensi profesional (3 *item instrument*)
1. Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan
2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan
3. Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah

3. Kompetensi Kepribadian (2 *item instrument*)
1. Dosen berpakaian rapi dan sopan
2. Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian

4. Kompetensi Sosial (4 *item instrument*)
1. Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa
2. Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan
4. Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa

Instrumen-instrumen tersebut disebarkan melalui link google form.

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan dilaksanakan oleh Tim Gugus mutu Pascasarjana bekerjasama dengan Tim Kendali Mutu Prodi, Ketua Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

G. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monev Akhir perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut;

1. Tahap koordinasi Tim Gugus Mutu bersama Kendali Mutu, dan KaProdi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh KaProdi dan seluruh dosen. Selanjutnya, KaProdi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan KaProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat **675 responden** yang mengisi survei perkuliahan akhir semester ganjil ini. Pernyataan disajikan dengan 2 dan 5 pilihan jawaban. 2 pilihan jawaban terdiri dari “ya” dan “tidak” sedangkan 5 pilihan jawaban terdiri dari “Selalu”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Jarang”, dan “Tidak Pernah”. Skor untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut; Ya=5, Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, dan Tidak Pernah=1 sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Selalu=1, Sering=2, Kadang-Kadang=3, Jarang=4, dan Tidak Pernah=5.

Adapun hasil pengumpulan data monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester gasal tahun pelajaran 2022/2022 dapat dilihat pada link.

Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut Nurkancana dan Sunarta yaitu sebagai berikut;

Tabel 1.
Kriteria Interpretasi Skor Skala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester, dapat disajikan dalam tabel berikut ini;

Tabel 2.
Ringkasan Hasil Monev dalam Persentase

No.	**Komponen Monev**	**Skor**	**Hasil (%)**
1	Kompetensi Pedagogik (10 *item instrument*)		
	□ Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas	213	98%
	□ Dosen memulai perkuliahan tepat waktu	404	88%
	□ Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan	229	80%
	□ Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat	410	91%
	□ Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan	423	93%
	□ Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan	241	87%
	□ Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll)	360	90%

	□ Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu	375	91%
	□ Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan	237	80%
	□ Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa	365	90%
	Rata-rata	446	94%
2	Kompetensi professional (3 *item instrument*)		
	□ Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan	400	92%
	□ Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan	378	92%
	□ Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah	438	91%
	Rata-rata	439	92%
3	Kompetensi kepribadian (2 *item instrument*)		
	□ Dosen berpakaian rapi dan sopan	441	93%
	□ Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian	389	90%
	Rata-rata	465	94%
4	Kompetensi Sosial (4 *item instrument*)		
	□ Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa	400	90%

	□ Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa	423	85%
	□ Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan	336	83%
	□ Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa	489	96%
	Rata-rata	3037	93%
Skor Maksimal		**3305**	
Presentasi rata-rata		**94%**	
Keterangan		**Sangat Baik**	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kompetensi Pedagogik

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi pedagogik dosen yang terdiri dari 10 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 91%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena dosen sudah menggunakan rujukan materi yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, Dosen telah memulai perkuliahan tepat waktu, Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan yang telah disetujui bersama dengan mahasiswa, Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat, Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan, Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan, Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll), Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu, Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan, serta Dosen telah memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa.

2. Kompetensi Profesional

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi profesional dosen yang terdiri dari 3 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 91%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan, Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan, serta Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah.

3. **Kompetensi Kepribadian**

   Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Kepribadian dosen yang terdiri dari 2 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 94%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Kepribadian dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen telah berpakaian rapi dan sopan ketika perkuliahan, dan Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian.

4. **Kompetensi Sosial**

   Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Sosial dosen yang terdiri dari 4 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 91%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Sosial dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa, Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa, Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan, Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun keempat kompetensi yang diukur telah memenuhi kategori sangat baik, namun tetap perlu dilakukan pemantauan secara berkala oleh koordinator prodi agar kualitas pembelajaran tetap terjamin.

2. Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen telah menerapkan keempat kompetensi dosen dengan baik.
3. Koordinator Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Baik itu dari segi materi, proses pembelajaran, soal, maupun kriteria penilaiannya.
4. Koordinator Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar perkuliahan di akhir semester dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Koordinator prodi perlu memastikan bahwasanya dosen telah memberikan penilaian secara adil dan objektif
6. Koordinator prodi perlu menyelenggarakan pertemuan ilmiah secara berkala agar para dosen dapat mengembangkan pengetahuan, strategi dan media pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Akhir perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan sangat baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai lebih dari 87 % dan memiliki rata-rata persentase sebesar 91%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.