LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

OLEH
TIM GUGUS MUTU PASCASARJANA
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI

GUGUS MUTU DAN UNIT KENDALI MUTU
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2023

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022

1. **Judul** : **Monev Tengah Semester Genap TA. 2022-2023**
2. **Tim GMF** :

No	Nama	Keterangan
1.	Prof Dr. H. Babun Suharto, S.E,M.M.	Pengarah
2.	Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.	Penanggungjawab
3.	Dr. H. Ubaidillah,M.Ag.	Penanggung Jawab
4.	Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Ketua
5.	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Sekretaris

3. **Tim Unit Kendali Mutu Prodi**

No	Nama	Program Studi
1.	Anjar Aprilia Kristiani, M.Pd..	MPI
2.	Dr. Miftahul Huda, M.Pd.	PBA
3.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	HK
4.	Wildan Khisbullah Suhma S.Akun., M.Ak.	ES
5.	Nur Khovivah, S.Pd.I.	PAI
6.	Ahmad Hayyan Najikh, M.Kom.I.	KPI
7.	Dr. Mualimin, S.Ag., M.Pd.I.	PGMI
8.	Putri Catur Ayu Lestari, S.E.I.,M.A.	Studi Islam
9.	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I.	MPI S3
10.	Dr. Asep Maulana, M.Pd.	PAI S3
11.	Aisatun Nurhayati, S.Ag., M.IP.	Studi Islam S3

4. **Waktu Pelaksanaan** : **Mei 2023**
5. **Biaya yang diperlukan** :

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.

Jember, 10 Mei 2023
Gugus Mutu Pascasarjana

Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev Tengah Semester Genap TA. 2022-2023 di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Kendali Mutu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev awal semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Kendali Mutu Pascasarjana sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Pascasarjana, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Tim Gugus Mutu
Tim Kendali Mutu
Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 0
KATA PENGANTAR..... 1
DAFTAR ISI..... 2
A. Latar Belakang..... 3
B. Dasar Pelaksanaan..... 3
C. Tujuan Monev Pembelajaran..... 3
D. Waktu Pelaksanaan..... 3
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi..... 4
F. Tim Monitoring dan Evaluasi..... 5
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi..... 5
H. Hasil Monev..... 5
I. Interpretasi dan Pembahasan..... 7
J. Rekomendasi..... 10
K. Penutup..... 11

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu Fakultas, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Pascasarjana.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Fakultas. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Gugus Mutu Pascasarjana tahun 2023
2. Rapat tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Unit Kendali Mutu Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.

D. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	17 April 2023
2	Distribusi formulir	02 Mei 2023
3	Koordinasi hasil monev	08 Mei 2023
4	Penyusunan laporan	10 Mei 2023

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Tengah Semester Genap TA 2022/2023 yang dilaksanakan di Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, ditetapkan beberapa komponen disetiap program studi yaitu:

1. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal
2. Pelaksanaan perkuliahan tepat waktu (mengawali dan mengakhiri perkuliahan)
3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran
4. Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi Pascasarjana
5. Pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*
6. Kesesuaian materi dan proses pembelajaran dengan RPS
7. Kesesuaian Evaluasi terhadap Materi
8. Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya
9. Pemberian Tugas Mandiri Kepada Mahasiswa
10. Pemberian Tugas Terstruktur kepada Mahasiswa

Instrumen-instrumen tersebut disebarkan melalui link google form:

Adapun program studi yang diaudit di Pascasarjana terdiri dari 11 program studi yaitu:

1. Doktor Pendidikan Agama Islam
2. Doktor Manajemen Pendidikan Islam
3. Doktor Studi Islam
4. Magister Pendidikan Agama Islam
5. Magister Pendidikan Bahasa Arab
6. Magister Manajemen Pendidikan
7. Magister Studi Islam
8. Magister Ekonomi Islam
9. Magister Komunikasi Penyiaran Islam
10. Magister Hukum Keluarga
11. Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi Tengah Perkuliahan Semester Genap dilaksanakan oleh Tim Gugus Mutu Pasca bekerjasama dengan Tim Unit Kendali Mutu Prodi, Koordinator Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

G. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monev perkuliahan tengah semester Genap dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut;

1. Tahap koordinasi dari Lembaga Penjamin Mutu (LPM) dengan Tim Gugus Mutu bersama Kendali Mutu, dan Koor.Prodi
2. Tahap Koordinasi Tim Gugus Mutu bersama Kendali Mutu, dan Koor.Prodi di tingkat Fakultas terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
3. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh Koor.Prodi dan seluruh dosen. Selanjutnya, Kaprodi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
4. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan Kaprodi.
5. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat **378** responden yang mengisi survei perkuliahan tengah semester ini. Pernyataan disajikan dengan 5 pilihan jawaban, yaitu Selalu, Sering, Kadang-Kadang, Jarang, dan Tidak Pernah. Skor untuk pertanyaan positif adalah Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, dan Tidak Pernah=1 sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Selalu=1, Sering=2, Kadang-Kadang=3, Jarang=4, dan Tidak Pernah=5. Selain 5 pilihan jawaban, juga disediakan 2 pilihan jawaban, yaitu ya dan Belum. Skor untuk pertanyaan positif adalah Ya=5 sedangkan Belum=0. Pernyataan negatif adalah Ya=0 sedangkan Belum=5.

Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut Nurkancana dan Sunarta yaitu sebagai berikut:

Kriteria Interpretasi Skor Skala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berikut disajikan diagram hasil dari monitoring dan evaluasi yang dikirim melalui Google form;

Diagram 1

Hasil Monev Butir Pernyataan ke 1 hingga 12

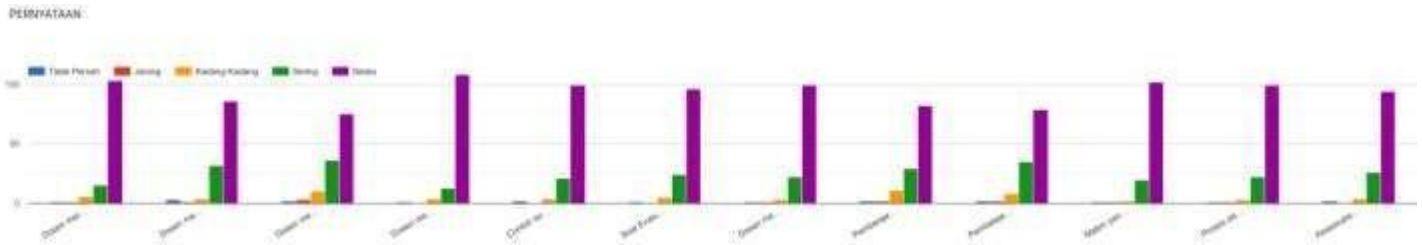
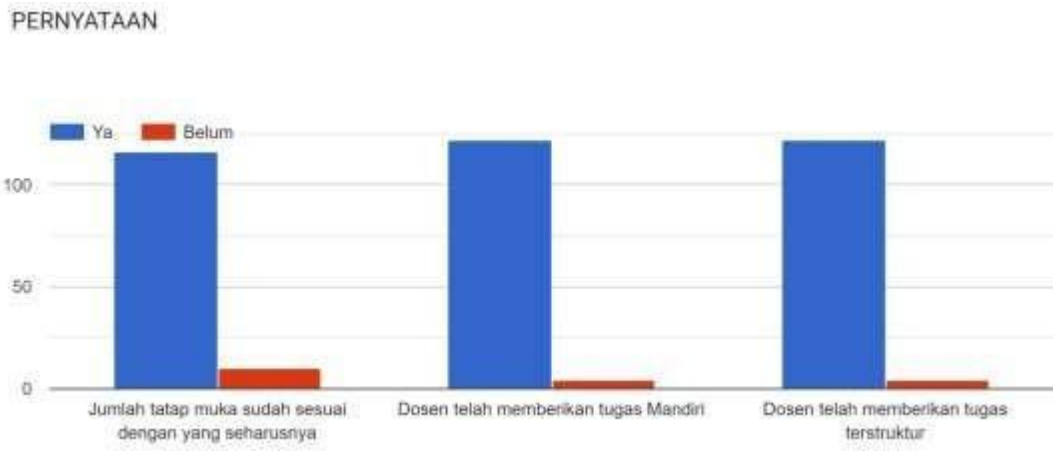


Diagram 2

Hasil Monev Butir Pernyataan ke 13, 14, dan 15



Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam monitoring dan evaluasi perkuliahan tengah semester, dapat disajikan dalam tabel berikut ini;

No.	Penilaian	Skor	Hasil (%)
1	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal	1773	94
2	Pelaksanaan perkuliahan tepat waktu (mengawali dan mengakhiri perkuliahan)	1722	91
3	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	1783	94
4	Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi Pascasarjana	1733	92
5	Pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*	1735	92
6	Kesesuaian materi dan proses pembelajaran dengan RPS	1795	95
7	Kesesuaian Evaluasi terhadap Materi	1772	94
8	Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya	1802	95
9	Pemberian Tugas Mandiri Kepada Mahasiswa	1822	96
10	Pemberian Tugas Terstruktur kepada Mahasiswa	1826	97
Skor Maksimal		**1890**	
Presentasi rata-rata		**94%**	
Keterangan		**Sangat Baik**	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal

   Berdasarkan hasil monev terhadap pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal, ditemukan bahwa sebagian besar dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal sebesar 94%.

2. Pelaksanaan perkuliahan tepat waktu

   Hingga pertengahan perkuliahan, prosentase dosen melaksanakan perkuliahan tepat waktu memiliki skor yang cukup tinggi yaitu 91%. Hal ini berarti bapak/ibu dosen senantiasa disiplin dalam mengawali maupun mengakhiri kegiatan perkuliahan.

3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran

   Kegiatan perkuliahan seyogyanya selalu diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Agar pembelajaran yang dilakukan dalam pertemuan tersebut dapat terarah sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Berdasarkan formulir yang telah disebarkan, diperoleh data bahwa sebanyak 94% dosen telah menyampaikan tujuan pembelajaran.

4. Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi Pascasarjana

   Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai visi dan misi Pascasarjana di tengah perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebarkan, diperoleh data bahwa sebanyak 92% dosen telah melaksanakan pembelajaran yang memuat nilai-nilai visi dan misi Pascasarjana.

5. Pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*

   Pendekatan pembelajaran merupakan hal yang sangat penting di abad ini. Terutama penggunaan pendekatan *Student Centered Learning* dimana mahasiswa menjadi pusat pembelajaran, sehingga kreativitas, kepercayaan diri, skill, dan kemandirian dapat terasah dengan baik. Berdasarkan formulir yang telah disebarkan, diperoleh data bahwa sebanyak 92% dosen telah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning.*

6. Kesesuaian Materi dan proses pembelajaran dengan RPS

   Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS tersebut disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Komponen yang termuat dalam RPS mencakup banyak hal, 2 diantaranya adalah materi dan proses pembelajaran.

Monev perkuliahan tengah semester ini salah satunya untuk mengetahui apakah dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan materi dan proses pembelajaran yang tertera dalam RPS atau tidak. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa sebanyak 95% dosen menyampaikan materi dan melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan RPS.

7. Kesesuaian Soal Evaluasi terhadap Materi

   Kesesuaian Soal Evaluasi terhadap materi menunjukkan kesesuaian antara apa yang diajarkan dengan alat ukurnya. Melalui kegiatan evaluasi, dapat diketahui ketercapaian pembelajaran baik dari sisi Sikap, pengetahuan, maupun keterampilan. Berdasarkan hasil distribusi formulir monev, menunjukkan bahwa kesesuaian soal evaluasi terhadap materi memperoleh persentase yang cukup tinggi yaitu sebesar 94%

8. Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya

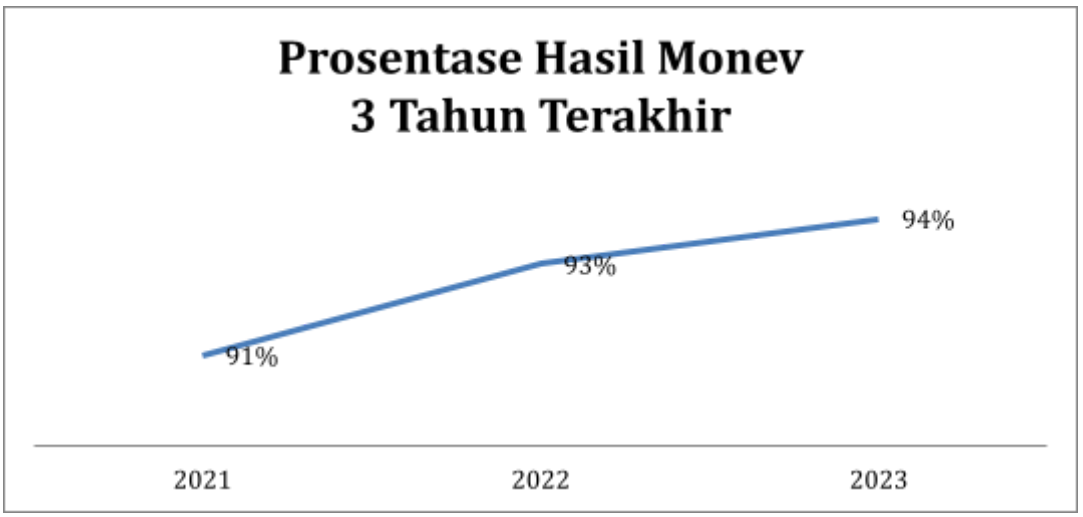
   Monitoring tengah semester memastikan bahwasanya perkuliahan yang terlaksana sudah sesuai dengan jumlah perkuliahan yang seharusnya. Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 95 % dosen telah melaksanakan jumlah perkuliahan sebagaimana seharusnya.

9. Pemberian Tugas Mandiri Kepada Mahasiswa

   Selain kegiatan pembelajaran tatap muka dalam kelas, idealnya kegiatan perkuliahan ditunjang dengan pemberian tugas mandiri kepada mahasiswa untuk mengasah pengetahuan atau keterampilan yang telah diperolehnya di dalam kelas. Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 96 % dosen telah memberikan tugas mandiri kepada mahasiswa.

10. Pemberian Tugas Terstruktur kepada Mahasiswa

    Kegiatan perkuliahan ditunjang dengan pemberian tugas mandiri sekaligus Tugas terstruktur kepada mahasiswa untuk mengasah pengetahuan atau keterampilan yang telah diperolehnya di dalam kelas. Tidak jauh berbeda dengan persentase dosen yang telah memberikan tugas mandiri, berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 97 % dosen telah memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.



J. Tindak Lanjut

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka diperlukan tindak lanjut sebagai berikut.

1. Workshop atau berkaitan dengan pendekatan, strategi dan metode pembelajaran aktif.

K. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun hasil persentase setiap item menunjukkan angka di atas 90%, namun masih terdapat beberapa dosen yang belum memberikan tugas mandiri dan tugas terstruktur, serta jumlah tatap muka yang belum sesuai dengan yang seharusnya. Oleh karena itu, Koordinator Prodi perlu memantau dan melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum memberikan tugas mandiri dan terstruktur hingga pertengahan perkuliahan ini serta berkoordinasi untuk memenuhi jumlah tatap muka dalam melaksanakan perkuliahan.
2. Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen menyampaikan nilai-nilai visi misi di dalam perkuliahan.
3. Koordinator Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Baik itu dari segi materi, proses pembelajaran, soal, maupun evaluasinya.
4. Koordinator Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan

mahasiswa agar selama proses perkuliahan tengah semester dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

L. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan perkuliahan tengah semester Genap TA 2022-2023 pada dasarnya telah berjalan dengan sangat baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai ≤ 91 % dan memiliki rata-rata persentase sebesar 94%. Hal ini juga menunjukkan adanya peningkatan dari semester sebelumnya yaitu 93% menjadi 94%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.