LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2023/2024

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

OLEH
TIM GUGUS MUTU PASCASARJANA
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI

GUGUS MUTU DAN UNIT KENDALI MUTU
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2024

1. **Judul : Monev Akhir Semester Genap TA. 2023-2024**
2. **Tim GMF :**

No	Nama	Keterangan
1.	Prof Dr. H. Babun Suharto, S.E,M.M.	Pengarah
2.	Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.	Penanggungjawab
3.	Dr. H. Ubaidillah,M.Ag.	Penanggung Jawab
4.	Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Ketua
5.	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Sekretaris

3. **Tim Unit Kendali Mutu Prodi**

No	Nama	Program Studi
1.	Anjar Aprilia Kristiani, M.Pd..	MPI
2.	Dr. Miftahul Huda, M.Pd.	PBA
3.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	HK
4.	Wildan Khisbullah Suhma S.Akun., M.Ak.	ES
5.	Nur Khovivah, S.Pd.I.	PAI
6.	Ahmad Hayyan Najikh, M.Kom.I.	KPI
7.	Dr. Mualimin, S.Ag., M.Pd.I.	PGMI
8.	Putri Catur Ayu Lestari, S.E.I.,M.A.	Studi Islam
9.	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I.	MPI S3
10.	Dr. Asep Maulana, M.Pd.	PAI S3
11.	Aisatun Nurhayati, S.Ag., M.IP.	Studi Islam S3

4. **Waktu Pelaksanaan : Juli 2024**
5. **Biaya yang diperlukan :**

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.

Jember, 31 Agustus 2024
Gugus Mutu Pascasarjana

Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev Akhir Semester Genap TA.2023/2024 di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Kendali Mutu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev awal semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Kendali Mutu Pascasarjana sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Pascasarjana Koordinator dengan Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tim Gugus
Mutu Tim
Kendali Mutu
Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN..... 1
KATA PENGANTAR..... 2
DAFTAR ISI..... 3
A. Latar Belakang..... 4
B. Dasar Pelaksanaan..... 4
C. Tujuan Monev Pembelajaran..... 4
D. Waktu Pelaksanaan..... 4
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi..... 4
F. Tim Monitoring dan Evaluasi..... 5
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi..... 5
H. Hasil Monev..... 5
I. Interpretasi dan Pembahasan..... 6
J. Rekomendasi..... 7
K. Penutup..... 8

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu program studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Prodi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Prodi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi tahun 2024
2. Rapat tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Unit Kendali Mutu Pascasarjana UIN KHAS Jember.

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses awal pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan awal perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.

D. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	13 Januari 203
2	Distribusi formulir	27 Januari 2024
3	Koordinasi hasil monev	06 Pebruari 2024
4	Penyusunan laporan	08 Pebruari 2024

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester GENAP yang dilaksanakan di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember, ditetapkan beberapa komponen di setiap program studi yaitu:

1. Kehadiran dalam perkuliahan
2. Penyampaian visi misi
3. Ketersediaan RPS dan kontrak kuliah
4. Proses perkuliahan

Instrumen-instrumen tersebut disebarkan melalui link google form:

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan dilaksanakan oleh Tim Gugus mutu Pasca bekerjasama dengan Tim Kendali Mutu Prodi, Koordinator Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember.

G. Mekanisme monitoring dan evaluasi

Kegiatan monev awal perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap berikut.

1. Tahap koordinasi Tim Kendali Mutu bersama Gugus Mutu, dan Koordinator Prodi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh KaProdi dan seluruh dosen. Selanjutnya, Koordinator Prodi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan Koordinator Prodi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat 351 (Tujuh ratus dua) Responden yang mengisi survei perkuliahan awal semester genap ini. Pernyataan disajikan dengan 2 pilihan jawaban, yaitu Ya dan Tidak. Skor untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut; Ya=1, Tidak=0, sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Ya=0 dan Tidak=1. Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut Nurkancana dan Sunarta yaitu sebagai berikut:

Kriteria Interpretasi Skor Skala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, di bawah ini disajikan hasil monev yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

No.	Penilaian	Hasil (%)
1	Kehadiran dosen dalam perkuliahan	49,8
2	Kehadiran dosen tepat waktu	48,5
3	Melakukan absensi kehadiran mahasiswa	48,95
4	Kehadiran mahasiswa lebih dari 75%	49,15
5	Penyampaian visi misi	41,05
6	Penjelasan antara mata kuliah dengan visi misi prodi	45,15
7	Ketersediaan RPS	47,85
8	Membaca sholawat saat pembukaan awal kuliah	49,15
9	Penjelasan kontrak kuliah	45,55
10	Tepat waktu dalam mengakhiri perkuliahan	48,95
RATA-RATA		47,8

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kehadiran dalam perkuliahan

   Berdasarkan hasil monev terhadap kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketepatan waktu untuk memulai dan mengakhiri mendapat persentase berturut-turut adalah, 49,8%, 49,3%, 48,5%, dan 48,95% Hal ini menunjukkan bahwa baik dosen maupun mahasiswa memiliki antusias dan komitmen tinggi untuk mengikuti proses perkuliahan, serta disiplin waktu dengan indikator

sesuai dengan alokasi waktu yang telah disediakan.

2. Penyampaian visi misi

   Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga menyampaikan visi misi kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebarkan, diperoleh data bahwa sebanyak 41,05%. Sementara dosen yang mengaitkan antara urgensitas mata kuliah dengan visi misi prodi diperoleh data 45,15%.

3. Ketersediaan RPS dan kontrak kuliah

   Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS nantinya disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Sebagian besar dosen telah menyampaikan RPS di awal perkuliahan dengan persentase 47,85%. Adapun RPS yang diberikan dipastikan sudah mengikuti template RPS yang berorientasi pada KKNI. Selain itu, di awal proses perkuliahan juga disepakati kontrak kuliah antara dosen dengan mahasiswa, dan didapat nilai 49.55%. Adapun kontrak perkuliahan yang disepakati antara lain pada jam masuk, mekanisme pembelajaran selama satu semester dan cara penilaian.

4. Proses perkuliahan

   Berdasarkan data yang diperoleh, proses perkuliahan dimulai dengan membaca sholawat sebelum memulai perkuliahan didapat nilai sebesar 49,15%. Adapun nilai ini tinggi karena semua mengharap proses perkuliahan berjalan lancar dan ilmu barokah. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan awal perkuliahan telah berjalan dengan baik.

J. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Adanya kebijakan bagi dosen untuk membuat RPS, jika tidak di semester berikutnya tidak diberi kelebihan jam mengajar
2. Adanya sanksi bagi dosen yang mengajar tidak sampai 75 %
3. Perlu adanya keseriusan sosialisasi Visi, Misi dan tujuan UIN, Pascasarjana dan Prodi di awal Perkuliahan bagi mahasiswa baru

K. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun tingkat kehadiran dosen telah baik, namun masih ada dosen yang belum hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan selam 2x pertemuan berturut-turut di awal perkuliahan semester genap ini. Oleh karena itu, Koor-Prodi perlu melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum tepat waktu dalam melaksanakan perkuliahan.
2. Peningkatan kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan perlu ditingkatkan. Perlu ada sistem yang dapat mengontrol agar mahasiswa dapat dengan tertib dalam menghadiri awal perkuliahan.
3. Koor-Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen menyampaikan visi misi di awal pertemuan, karna persentase pada poin ini memperoleh persentase terendah yaitu 41,05%.
4. Koor-Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen menyusun dan mengumpulkan RPS sebelum proses perkuliahan dimulai, sehingga di awal perkuliahan semua dosen sudah bisa menyampaikan RPSnya masing-masing kepada mahasiswa.
5. Koor-Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar selama proses awal perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

L. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan awal perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai ≤ 41%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Fakultas sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.