LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

AWAL SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER



OLEH
TIM GUGUS MUTU PASCASARJANA
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI

GUGUS MUTU DAN UNIT KENDALI MUTU
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2024

1. **Judul** : **Monev Awal Semester Ganjil TA. 2024-2025**
2. **Tim GMF** :

No	Nama	Keterangan
1.	Prof Dr. H. Hepni, M.M.	Pengarah
2.	Prof. Dr. Achmad Chotib, M.M	Penanggungjawab
3.	Dr. H. Saihan, M. Pd.I.	Penanggung Jawab
4.	Dr. Hj. St. Rodliyah, M.Pd.	Ketua
5	Dr. Asep. M. Ag	Wakil Ketua
6.	Dr. Imam Turmudzi, S.Pd., M.M.	Sekretaris

3. **Tim Unit Kendali Mutu Prodi**

No	Nama	Program Studi
1.	Anjar Aprilia Kristiani, M.Pd..	MPI
2.	Dr. Miftahul Huda, M.Pd.	PBA
3.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	HK
4.	Wildan Khisbullah Suhma S.Akun., M.Ak.	ES
5.	Nur Khovivah, S.Pd.I.	PAI
6.	Ahmad Hayyan Najikh, M.Kom.I.	KPI
7.	Dr. Mualimin, S.Ag., M.Pd.I.	PGMI
8.	Putri Catur Ayu Lestari, S.E.I.,M.A.	Studi Islam
9.	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I.	MPI S3
10.	Dr. Asep Maulana, M.Pd.	PAI S3
11.	Aisatun Nurhayati, S.Ag., M.IP.	Studi Islam S3

4. **Waktu Pelaksanaan** : **Januari 2025**
5. **Biaya yang diperlukan** :

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Achmad Chotib, M.M.

Jember, 31 Januari 2025
Gugus Mutu Pascasarjana

Dr. Hj. St. Rodliyah, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev awal semester Ganjil TA. 2024/2025 di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Kendali Mutu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev awal semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Kendali Mutu Pascasarjana sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Pascasarjana, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tim Gugus Mutu
Tim Kendali Mutu
Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN..... 1
KATA PENGANTAR..... 2
DAFTAR ISI..... 3
A. Latar Belakang..... 4
B. Dasar Pelaksanaan..... 4
C. Tujuan Monev Pembelajaran..... 4
D. Waktu Pelaksanaan..... 5
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi..... 5
F. Tim Monitoring dan Evaluasi..... 7
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi..... 7
H. Hasil Monev..... 7
I. Interpretasi dan Pembahasan..... 10
J. Rekomendasi..... 11
K. Penutup..... 12

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu pascasarjana dan program studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Pascasarjana.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Pascasarjana. Dengan adanya kegiatan monev akhir perkuliahan ini dapat diketahui hasil dosen lingkungan dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester ini dilaksanakan secara online dengan mengintegrasikan ke dalam google formulir. Setiap pertanyaan berhubungan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan monev akhir semester ini diharapkan dapat diketahui hasil sebagaimana proses pembelajaran itu berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam sebuah institusi pendidikan.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Gugus Mutu Pascasarjana tahun 2024
2. Rapat tim Gugus Mutu Pascasarjana dan Unit Kendali Mutu Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya;

3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan.
6. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

D. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	12 Agustus 2024
2	Distribusi formulir	6 September 2024
3	Koordinasi hasil monev	10 September 2024
4	Penyusunan laporan	15 September 2024

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Awal semester Genap yang dilaksanakan di Lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, ditetapkan beberapa komponen di setiap program studi yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik (10 *item instrumen*)
   a. Aspek perencanaan pembelajaran
      1) Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas
   b. Aspek Pelaksanaan pembelajaran
      1) Dosen memulai perkuliahan tepat waktu
      2) Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan
      3) Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat

4) Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan
5) Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan
6) Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dan lain-lain)
7) Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu

b. Aspek evaluasi pembelajaran

1) Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan
2) Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa

2. Kompetensi profesional (3 *item instrumen*)
    a. Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan
    b. Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan
    c. Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah
3. Kompetensi Kepribadian (2 *item instrumen*)
    a. Dosen berpakaian rapi dan sopan
    b. Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian
4. Kompetensi Sosial (4 *item instrumen*)
    a. Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa
    b. Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa
    c. Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan

d. Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa .

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan dilaksanakan oleh Lembaga Penjamin Mutu Tingkat Universitas bekerjasama dengan Tim Gugus Mutu pascasarjana, Tim Unit Kendali Mutu Prodi, Koordinator Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

G. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monev Akhir perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut;

1. Tahap Koordinasi Lembaga penjamin mutu tingkat universitas bersama Tim Gugus Mutu bersama Kendali Mutu, dan Koor.Prodi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap koordinasi Tim Gugus Mutu bersama Kendali Mutu, dan Koor.Prodi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
3. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh Koor.Prodi dan seluruh dosen. Selanjutnya, Kaprodi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
4. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan Kaprodi.
5. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat 204 Responden yang mengisi survei perkuliahan akhir semester Genap ini. Pernyataan disajikan dengan 2 dan 5 pilihan jawaban. 2 pilihan jawaban terdiri dari “ya” dan “tidak” sedangkan 5 pilihan jawaban terdiri dari “Selalu”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Jarang”, dan “Tidak Pernah”. Skor untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut; Ya=5, Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, dan Tidak Pernah=1 sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Selalu=1, Sering=2, Kadang-Kadang=3, Jarang=4, dan Tidak Pernah=5.

Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut Nurkancana dan Sunarta yaitu sebagai berikut:

Kriteria Interpretasi Skor Skala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester, dapat disajikan dalam tabel berikut ini;

Tabel 1.

Ringkasan Hasil monev dalam persentase

No.	Komponen Monev	Skor	Hasil (%)
1	**Kompetensi Pedagogik (10 *item instrumen*)**		
	a. Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas	1012	99%
	b. Dosen memulai perkuliahan tepat waktu	894	88%
	c. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan	1020	100%
	d. Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat	912	89%
	e. Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan	924	91%
	f. Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan	1004	98%
	g. Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll)	916	90%
	h. Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu	878	86%
	i. Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan	996	98%

	j. Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa	918	90%
	Rata-rata	947	93%
2	**Kompetensi profesional (3 *item instrumen*)**		
	a. Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan	928	91%
	b. Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan	900	88%
	c. Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah	914	90%
	Rata-rata	914	90%
3	**Kompetensi kepribadian (2 *item instrumen*)**		
	a. Dosen berpakaian rapi dan sopan	942	92%
	b. Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian	896	88%
	Rata-rata	919	90%
4	**Kompetensi Sosial (4 *item instrumen*)**		
	a. Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa	936	92%
	b. Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa	924	91%
	c. Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan	890	87%
	d. Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa	996	98%
	Rata-rata	936	92%
Skor Maksimal		**1020**	
Presentasi rata-rata		**92%**	
Keterangan		**Sangat Baik**	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kompetensi Pedagogik

   Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi pedagogik dosen yang terdiri dari 10 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 93%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena dosen sudah menggunakan rujukan materi yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, Dosen telah memulai perkuliahan tepat waktu, Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan yang telah disetujui bersama dengan mahasiswa, Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat, Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan, Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan, Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll), Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu, Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan, serta Dosen telah memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa.

2. Kompetensi profesional

   Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi profesional dosen yang terdiri dari 3 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 90%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan, Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan, serta Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah.

3. Kompetensi Kepribadian

   Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Kepribadian dosen yang terdiri dari 2 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 90%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Kepribadian dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen telah berpakaian rapi dan sopan ketika perkuliahan, dan Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian.

4. Kompetensi Sosial

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Sosial dosen yang terdiri dari 4 butir instrumen diperoleh prosentase rata-rata sebesar 92%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Sosial dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa, Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa, Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan, Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun keempat kompetensi yang diukur telah memenuhi kategori sangat baik, namun tetap perlu dilakukan pemantauan secara berkala oleh koordinator prodi agar kualitas pembelajaran tetap terjamin.
2. Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen telah menerapkan keempat kompetensi dosen dengan baik.
3. Koordinator Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Baik itu dari segi materi, proses pembelajaran, soal, maupun kriteria penilaiannya.
4. Koordinator Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar perkuliahan di akhir semester dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Koordinator prodi perlu memastikan bahwasanya dosen telah memberikan penilaian secara adil dan objektif
6. Koordinator prodi perlu menyelenggarakan pertemuan ilmiah secara berkala agar para dosen dapat mengembangkan pengetahuan, strategi dan media pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Akhir perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan sangat baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai lebih dari 85 % dan memiliki rata-rata persentase sebesar 92%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.