LAPORAN KINERJA
2025






PASCASARJANA

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Jl. Mataram No. 1, Mangli, Kecamatan Kaliwates,
Kabupaten Jember, Jawa Timur,

KATA PENGANTAR

Lantunan *alhamdulillahirabbil'alamin,* senantiasa terus kami sampaikan kepada Allah SWT, karena sudah menganugerahkan rahmat dan kekuatan kepada institusi dan civitas academica Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Saat ini Pascasarjana UIN KHAS Jember telah mampu mencapai kedudukan dan kapasitas yang bereputasi, baik dalam skala nasional maupun internasioanl sebagaimana tertuang dalam Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun 2025 ini.

LAKIN Pascasarjana UIN KHAS Jember Tahun 2025 ini merupakan perwujudan dan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian strategis tahun anggaran 2024 sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja da Tata Cara Review atas LAKIP, juga berfungsi sebagai sarana evaluasi mandiri (*self evaluation*) atas pencapaian kinerja Pascasarjana UIN KHAS Jember dalam upaya penyempurnaan kinerja terutama dalam perencanaan, pelaksanaan program dan kebijakan di masa mendatang.

LAKIN Pascasarjana UIN KHAS Jember ini memberikan gambaran secara kualitatif dan kuantitatif tentang realisasi dan pencapaian visi dan misi Pascasarjana UIN KHAS Jember jangka panjang dalam bingkai yang berfokus pada pencapaian indikator kinerja pada tahun 2025. Pencapaian kinerja tersebut terus di*monitoring* dan di evaluasi dari waktu ke waktu untuk

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

menjawab berbagai dinamika dan kepentingan peningkatan mutu dan kinerja di tingkat nasional dan global/Internasional.

Semoga LAKIN ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/ kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian, serta peningkatan kinerja di masa mendatang.

Jember, 31 Januari 2026

Direktur Pascasarjana



Mashudi

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL iv
DAFTAR GAMBAR vi
BAB I PENDAHULUAN 8
A. Gambaran Umum 8
B. Dasar Hukum 8
C. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi 16
D. Isu Strategis 19
E. Peran Strategis 20
BAB II PERENCANAAN KINERJA 21
A. Rencana Strategi 21
B. Perjanjian Kinerja 34
C. Rencana Anggaran 37
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 40
A. Capaian Kinerja Organisasi 40
B. Realisasi Anggaran 57
BAB IV PENUTUP
A. Ringkasan Kinerja 59
B. Strategi Ke Depan 60

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Status Akreditasi Program Studi S2 dan S3 Pascasarjana di UIN KHAS Jember …….. 3
Tabel 1. 2 Data Dosen Pascasarjana UIN KHAS Jember 4
Tabel 1.3 Rasio Dosen Terhadap Mahasiswa 13
Tabel 1.4 Kualifikasi pendidikan dan jabatan tenaga kependidikan 13
Tabel 1.5 kualifikasi kepangkatan tenaga kependidikan 14
Tabel 1.6 Dasar Hukum 15
Tabel 1.7 Isu Strategis 19
Tabel 1.8 Peran Strategis 20
Tabel 2.1 Misi, Tujuan, Sasaran Program, Dan Sasaran Kegiatan 21
Tabel 2.2 Pengukuran Misi, Tujuan, Sasaran Program, Dan Sasaran Kegiatan 34
Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Pascasarjana 2025 35
Tabel 2.4 Pagu Anggaran Pascasarjana 2025 38
Tabel 2.5 Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran Pascasarjana 3 (tiga) tahun terakhir 38
Tabel 3.1 Perjanjian Kinerja dan Realisasi Kinerja Pascasarjana Tahun 2025 41
Tabel 3.2 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 1 45
Tabel 3.3 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 2 47
Tabel 3.3 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 2 49
Tabel 3.5 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 4 51
Tabel 3.6 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 5 52
Tabel 3.7 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 6 53
Tabel 3.8 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 7 55
Tabel 3.9 Program Kerja Pascasarjana 2025 57

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Kualifikasi Dosen Pascasarjana 11
Gambar 1.2 Diagram Kualifikasi Akademik Dosen Pascasarjana 12
Gambar 1.3 Struktur Organisasi Pascasarjana UIN KHAS Jember ... 18
Grafik 2.1 Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran 2023 s.d 2025 39
Gambar 3.1 Capaian Kinerja Pascasarjana 2025 40

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam pelaksanaan program dan kegiatan di lingkungan Pascasarjana, masih terdapat beberapa kendala yang mempengaruhi optimalisasi pencapaian kinerja. Salah satu permasalahan utama adalah keterbatasan efisiensi anggaran yang berdampak pada belum maksimalnya pelaksanaan kegiatan prioritas. Selain itu, perencanaan program yang disusun belum sepenuhnya selaras dengan visi dan misi Pascasarjana serta arah kebijakan institusi, sehingga diperlukan penguatan dalam proses perencanaan strategis agar program yang dilaksanakan memiliki kontribusi langsung terhadap pencapaian tujuan organisasi.

Permasalahan lain yang dihadapi adalah masih lemahnya integrasi antara perencanaan anggaran dengan rencana kegiatan, yang menyebabkan kurang optimalnya pemanfaatan sumber daya dalam mendukung capaian indikator kinerja. Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi menuntut adanya sinkronisasi sistem kerja dengan era digital, namun implementasi sistem digital yang ada masih memerlukan penyesuaian dan penguatan agar mampu mendukung tata kelola yang efektif, transparan, dan akuntabel.

Sebagai langkah antisipasi, Pascasarjana melakukan perencanaan anggaran yang lebih terarah dengan mengacu pada visi, misi, serta

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Perjanjian Kinerja (Perkin) Direktur Pascasarjana, sehingga tercipta keselarasan antara program kerja dengan target kinerja institusi. Selain itu, dilakukan integrasi sistem kerja dengan sistem digital untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan kegiatan, pelaporan, dan monitoring kinerja. Upaya pembaruan informasi terkait proses digitalisasi juga terus dilakukan guna memastikan seluruh pemangku kepentingan mampu beradaptasi dengan perubahan sistem serta mendukung peningkatan kualitas layanan akademik dan tata kelola Pascasarjana secara berkelanjutan.

No.	**Permasalahan Umum**
1	Dalam pencapaian kinerja maksimal masih terkendala efisiensi anggaran
2	Perencanaan yang belum selaras dengan Visi dan Misi Pascasarsajana
3	Integrasi antara anggaran dengan rencana kegiatan yang masih lemah
4	Sinkronisasi dengan era digital melalui sistem digital

No	**Langkah Antisipasi**
1	Melakukan perencanaan anggaran yang disinkronkan dengan visi, misi dan Perkin Direktur
2	Mengintegrasikan sistem dengan sistem digital
3	Melakukan *update* informasi terkait proses digitalisasi

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

Pascasarjana merupakan lembaga di bawah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melalui Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Pascasarjana pertama kali dibentuk pada tahun 2007 dipimpin oleh Prof. Dr. H. Babun Suharto, S.E, M.M. Wilayah kerja Pascasarjana melingkupi wilayah tapal kuda dan karesidenan Besuki. Tahun 2025 adalah masa kepemimpinan Prof. Dr. H. Mashudi, M.Pd periode 2025-2027 yang diangkat berdasarkan Keputusan Rektor No. 74 Tahun 2025. Kinerja Direktur Pascasarjana dari tahun ke tahun terus meningkat yang dibuktikan dengan diraihkanya akreditasi unggul pada 3 Prodi, yaitu Prodi S3 PAI dengan nomor SK 2105/SK/LAMDIK/Ak /D/XII/2024, S2 Hukum Keluarga nomor SK 343/SK/BAN-PT/Ak/M/III/2025 dan S2 MPI nomor SK 1148/SK/LAMDIK/Ak/M/VII/2025.

Saat ini Pascasarjana UIN KHAS Jember memiliki 8 Program Studi Magister dan 5 Program Studi Doktor. Adapun status akreditasi program studi hingga pada tahun 2025 telah memperoleh hasil sebagai berikut:

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Tabel 1.1 Status Akreditasi Program Studi S2 dan S3 Pascasarjana di UIN KHAS Jember

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)		Tanggal Kadaluarsa
1	Magister	Manajemen Pendidikan Islam	Unggul	1148/SK/LAMDIK/Ak/M/VII/2025	02/04/2025	01/04/2030
2	Magister	Hukum Keluarga	Unggul	343/SK/BAN-PT/Ak/M/III/2025	04/03/2025	04/03/2030
3	Magister	Ekonomi Syariah	B	3386/SK/BAN-PT//Ak-PNB/M/VIII/2023	11/01/2022	14/10/2026
4	Magister	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Baik Sekali	3779/SK/BAN-PT/Ak/M/IV/2024	16/04/2024	16/04/2029
5	Magister	Pendidikan Agama Islam	B	12521/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XI/2021	11/05/2021	16/03/2026
6	Magister	Pendidikan Bahasa Arab	Baik Sekali	4123/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2022	05/07/2022	05/05/2027
7	Magister	Studi Islam	Baik	6411/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/IX/2022	27/04/2022	27/04/2027
8	Magister	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Baik Sekali	465/SK/LAMDIK/Ak/M/IV/2023	28/12/2022	27/12/2027
9	Doktor	Manajemen Pendidikan Islam	Baik Sekali	269/SK/LAMDIK/Ak/ D/III/2024	20/12/2023	19/12/2028
10	Doktor	Pendidikan Agama Islam	Unggul	2105/SK/LAMDIK/Ak /D/XII/2024	31/12/2024	30/12/2030
11	Doktor	Studi Islam	Baik	1786/SK/BAN-PT/Ak/D/V/2023	16/05/2023	16/05/2028
12	Doktor	Ekonomi Syariah	Baik	728/DE/A.5/AR.11/V I/2025	25/06/2025	25/06/2030

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

13	Doktor	Hukum Keluarga				

Pada Tahun Akademik 2025/2026 jumlah mahasiswa aktif di Pascasarjana adalah 769 orang. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sejumlah 92 dosen PNS. Seiring perkembangan jumlah mahasiswa yang cenderung meningkat di setiap tahunnya, maka Pascasarjana UIN KHAS Jember terus menambah jumlah dosen untuk menjaga rasio dosen-mahasiswa. Jumlah dosen Pascasarjana sebanyak 92 dosen. Dosen bergelar profesor sebanyak 39 dosen dan 53 doktor yang lulus dari sejumlah lembaga pendidikan tinggi dari dalam dan luar negeri. Berikut data kecukupan dosen Pascasarjana di UIN KHAS Jember:

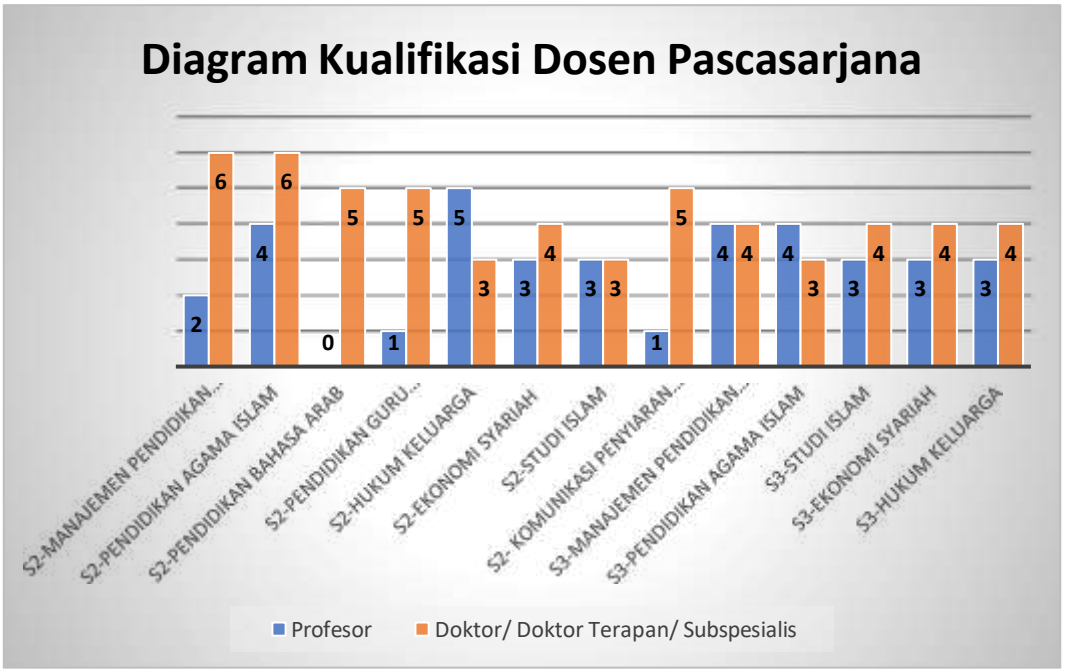
Tabel 1. 2 Data Dosen Pascasarjana UIN KHAS Jember

No	Program Studi (S2 dan S3)	Pendidikan Tertinggi dan Jabatan			Jumlah
		Profesor	Doktor	Profesi	
1	S2-Manajemen Pendidikan Islam	2	6		8
2	S2-Pendidikan Agama Islam	4	6		10
3	S2-Pendidikan Bahasa Arab	0	5		5
4	S2-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1	5		6
5	S2-Hukum Keluarga	5	3		8
6	S2-Ekonomi Syariah	3	4		7
7	S2-Studi Islam	3	3		6
8	S2- Komunikasi Penyiaran Islam	1	5		6
9	S3-Manajemen Pendidikan Islam	4	4		8
10	S3-Pendidikan Agama Islam	4	3		7
11	S3-Studi Islam	3	4		7

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

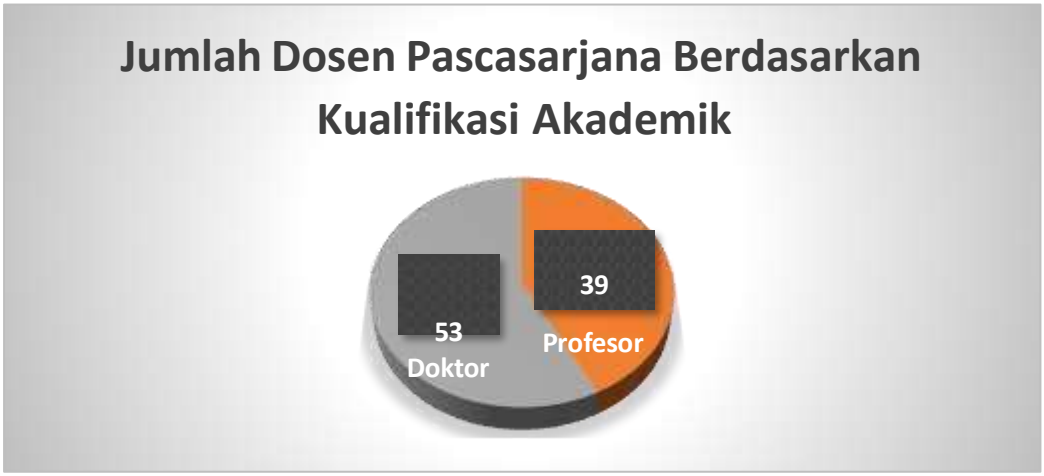
12	S3-Ekonomi Syariah	3	4		7
13	S3-Hukum Keluarga	3	4		7
Jumlah		**39**	**53**	**0**	NDT= 92

Sumber : Data kepegawaian Tahun 2025



Gambar 1.1 Diagram Kualifikasi Dosen Pascasarjana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW



Gambar 1.2 Diagram Kualifikasi Akademik Dosen Pascasarjana

Dosen Pascasarjana UIN KHAS Jember merupakan profesional yang pernah menempuh jenjang pendidikan doktor dari dalam dan luar negeri. Dosen- dosen tersebut mengampu matakuliah sesuai bidangnya. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) Pascasarjana UIN KHAS Jember terus melakukan penyesuaian jumlah dosen untuk mencapai rasio ideal antara dosen dan mahasiswa, serta melakukan penempatan ulang (*replacement*) dosen dan karyawan berdasarkan kemampuan dan keahlian masing- masing. Berikut adalah data kualifikasi dosen Pascasarjana di UIN KHAS Jember.

Saat ini rasio jumlah dosen dan mahasiswa di UIN KHAS Jember dapat dilihat dalam tabel berikut:

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Tabel 1.3 Rasio Dosen Terhadap Mahasiswa

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/ Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	S2-Manajemen Pendidikan Islam	6	54
2	S2-Hukum Keuarga	11	69
3	S2- Ekonomi Syariah	6	80
4	S2-Komunikasi dan Penyiaran Islam	6	32
5	S2-Pendidikan Agama Islam	9	121
6	S2-Pendidikan Bahasa Arab	7	61
7	S2-Studi Islam	7	42
8	S2- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	6	44
9	S3-Manajemen Pendidikan Islam	6	59
10	S3-Pendidikan Agama Islam	7	67
11	S3-Studi Islam	7	90
12	S3-Ekonomi Syariah	7	11
13	S3-Hukum Keluarga	7	10
Jumlah		**92**	740 : 92 = 8,04

Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pascasarjana UIN KHAS Jember juga didukung secara professional oleh tenaga kependidikan sebanyak 14 orang dengan klasifikasi pendidikan dan jabatan sebagai berikut:

Tabel 1.4 Kualifikasi pendidikan dan jabatan tenaga kependidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Jumlah
1	SMA	1 orang
2	S1	5 orang
3	S2	8 orang
	Jumlah	14 orang

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Klasifikasi Kepangkatan Tenaga Kependidikan ditampilkan dalam tabel berikut :

Tabel 1.5 kualifikasi kepangkatan tenaga kependidikan

No	Kualifikasi	Kepangkatan
1	P3K	5 orang
2	III/a	8 orang
	Jumlah	14 orang

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2025 memadai. Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah laboratorium. Sarana dan prasarana Pascasarjana UIN KHAS Jember diantaranya gedung penunjang, gedung kelas dan gedung perkantoran.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Pascasarjana memiliki 13 Prodi. Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola Pascasarjana sebesar 7.472.060.000 yang dalam pelaksanaannya dilakukan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi Terpadu (sister) http://sister.uinkhas.ac.id.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

B. DASAR HUKUM

Tabel 1.6 Dasar Hukum

1	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2	Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3	Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah
4	Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5	Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
6	Permenpan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
7	Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 Tentang STUTA Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
8	Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 169);
9	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 717);
10	Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
11	Keputusan Kementerian Agama No. 11 6061/B.11/3/2023 tentang pengangkatan Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

12	Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Islma Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jemebr No. 171 Tahun 2025 Tentang Tim Penyusun Rencana Strategi Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

C. TUGAS, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI

Pascasarjana UIN KHAS Jember mempunyai tugas pokok yaitu menyelenggarakan pendidikan tinggi dan memberikan pendidikan berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia dengan cara ilmiah yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam upaya mewujudkan tujuan nasional.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Pasal 27 mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni.

Tata Pamong mempunyai peran yang sangat mendasar dalam penyelenggaraan organisasi. Keberadaan tata pamong, tata kelola, dan kerjasama menjadi suatu keharusan karena memiliki peran penting dalam menuntun pengelolaan organisasi ke depan. Dalam Pasal 63 dan 64 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dijelaskan bahwa Perguruan Tinggi memiliki otonomi dalam mengelola lembaganya dengan prinsip akuntabilitas, transparansi, nirlaba, penjaminan mutu, efektivitas, dan efisiensi. Prinsip-prinsip pengelolaan otonomi tersebut diimplementasikan pada bidang akademik dan nonakademik. Otonomi pengelolaan pada bidang akademik dan nonakademik mencakup penetapan norma, kebijakan operasional, dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang tercermin pada organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

prasarana. Sistem tata pamong yang berjalan baik akan menjadi jaminan optimalnya penyelenggaraan organisasi dan secara langsung akan berdampak pada tercapainya visi, misi dan tujuan organisasi. Pelaksanaan tata pamong pada Pascasarjana UIN KHAS Jember sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan institusi, yakni bertanggung jawab, akuntabel, transparan, kredibel, dan berkeadilan. Hal ini dilakukan untuk memenuhi prinsip *good governance* dalam tata kelola organisasi pada Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Peraturan-peraturan yang telah disebutkan di atas, dijabarkan melalui struktur organisasi, mekanisme dan standar proses penyelenggaraan pendidikan dan layanan akademik pada Pascasarjana UIN KHAS Jember guna mewujudkan visi dan misi UIN KHAS Jember. Peraturan tersebut menjadi panduan bagi UIN KHAS Jember dalam melaksanakan kepemimpinan, sistem tata pamong, kode etik, pengelolaan, kerjasama dan penjaminan mutu. Pelaksanaan tata pamong yang baik tidak terlepas dari faktor kepemimpinan perguruan tinggi. Kepemimpinan visioner yang mampu memperkirakan, merencanakan, menafsirkan, dan membahasakan visi organisasi ke dalam perwujudan nyata melalui penciptaan harmonisasi hubungan di dalam dan di luar organisasi menjadi variabel yang sangat penting bagi terlaksananya proses pengelolaan yang baik dalam organisasi. Kepemimpinan di Pascasarjana UIN KHAS Jember terdiri dari tiga aspek utama, yakni kepemimpinan operasional yang berfokus pada pengelolaan kegiatan sehari-hari, kepemimpinan organisasional yang mengelola budaya dan strategi jangka panjang, serta kepemimpinan publik yang menjalin hubungan dengan masyarakat luas, pemerintah, dan dunia internasional. Terbukti pimpinan Pascasarjana UIN KHAS Jember telah berhasil merealisasikan Rencana Strategis 2021-2025 beserta operasionalnya dengan komunikasi yang efektif dengan *stakeholder*. Berikut gambar struktur organisasi Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW



Gambar 1.3 Struktur Organisasi Pascasarjana UIN KHAS Jember
Sumber: Profil Pascasarjana UIN KHAS Jember

Secara kelembagaan Pascasarjana UIN KHAS Jember menyelenggarakan 13 Program Studi yang terdiri atas 8 Program Magister dan 5 Program Doktor. Program Studi tersebut terinci sebagai berikut: (1) Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (S2-MPI), (2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab (S2-PBA), (3) Program Studi Magister Hukum Keluarga (S2- HK), (4) Program Studi Magister Ekonomi Syariah (S2-ES), (5) Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2-KPI), (6) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (S2-PAI), (7) Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2-PGMI), (8) Program Studi Magister Studi Islam (S2-SI). (9) Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam (S3-MPI), (10) Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (S3-

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

PAI), (11) Program Studi Doktor Studi Islam (S3-SI), Kemudian pada tahun 2025 tambah 2 prodi S3 (Doktor) yaitu (12) Program Studi Doktor Hukum Keluarga (S3-HK), dan (13) Program Studi Doktor Ekonomi Syariah (S3-ES).

Dalam pengelolaannya struktur Pascasarjana UIN KHAS Jember terdiri atas Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, dan Subbagian Tata Usaha serta Gugus Mutu Pascasarjana. Pascasarjana UIN KHAS Jember menerapkan sistem perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pengarahan, pengawasan, dan pelaporan untuk memastikan bahwa setiap fungsi institusi berjalan efisien dan sesuai dengan visi dan misi. Sistem penjaminan mutu di Pascasarjana UIN KHAS Jember diatur melalui dokumen formal yaitu SPMI yang berasal dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai pelaksana tugas mutu akademik. LPM membentuk Gugus Mutu Pascasarjana dengan didukung oleh Unit Kendali Mutu pada masing-masing prodi. Selain itu, Pascasarjana memiliki *Academic Collegium* yang terdiri dari tiga konsentrasi yaitu *Journal Corner, Honor Corner* dan *Scholar Corner*. Academic Collegium untuk memfasilitasi dosen dan mahasiswa Pascasarjana dalam hal diskusi mengenai tema-tema yang *update* dan proses penerbitan di artikel.

D. ISU STRATEGIS

Tabel 1.7 Isu Strategis

NO	ISU STRATEGIS
1	Mengembangkan keilmuan Islam berbasis Kearifan lokal dengan basis riset
2	Implementasi ekoteologi dalam perwujudan Perguruan Tinggi berdampak
3	Mengembangkan nilai-nilai moderasi beragama dan Islam Nusantara

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

4	Keilmuan interdisipliner dan multidisipliner untuk kemajuan kemanusiaan dan peradaban
5	Tranformasi Digital/Digitalisasi

E. PERAN STRATEGIS

Tabel 1.8 Peran Strategis

NO	PERAN STRATEGIS
1	Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tingkat Magister dan Doktor
2	Menghasilkan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kajian keislaman interdisipliner dan transdisipliner berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban, penggunaan sarana prasarana pembelajaran berbasis digital, pelayanan administrasi berbasis digital
3	Meningkatkan jumlah penelitian, pengabdian dan publikasi: bertambahnya jumlah penelitian dalam maupun luar negeri, bertambahnya penulisan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi, bertambahnya jumlah kerjasama pengabdian dalam negeri dan luar negeri, bertambahnya jumlah jurnal pascasarjana yang terakreditasi nasional dan internasional
4	Meningkatkan pengabdian masyarakat dalam menggali nilai-nilai Kearifan lokal agar bisa bernilai di kancah nasional maupun internasional
5	Meningkatkan tata kelola yang transparan, akuntabel dan responsive
6	Meningkatkan kolaborasi di Kawasan Asia Tenggara melalui berbagai kegiatan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Pascasarjana UIN KHAS Jember yang ditetapkan jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu tahun 2025 sampai dengan tahun 2029 ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor 190 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025-2029.

Renstra Pascasarjana UIN KHAS Jember tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi Direktur. Selanjutnya, Renstra Pascasarjana UIN KHAS Jember tersebut akan dijabarkan ke dalam Rencana Kerja Direktur Pascasarjana UIN KHAS Jember memuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang. Sesuai Renstra priode Tahun 2025-2029, Pascasarjana UIN KHAS Jember menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

1. Visi Pascasarjana UIN KHAS Jember

   “Menjadi Penyelenggara Program Studi Magister Dan Doktor Yang Unggul Di Asia Tenggara Berbasis Riset, Keislaman Dan Kearifan Lokal Untuk Kemanusiaan Dan Peradaban Pada Tahun 2045”

2. Misi Pascasarjana UIN KHAS Jember

   Misi Pascasarjana UIN KHAS Jember tahun 2025 - 2029 dapat dirumuskan sebagai berikut:

   a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tingkat Magister dan Doktor;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

b. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kajian keislaman interdisipliner dan transdisipliner berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;

c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, dakwah dan keagamaan.

d. Menggali dan menerapkan kearifan lokal dalam bidang manajemen, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, dakwah dan keagamaan

e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Tujuan Pascasarjana UIN KHAS Jember

a. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tingkat Magister dan Doktor;

b. Menghasilkan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kajian keislaman interdisipliner dan transdisipliner berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban, penggunaan sarana prasarana pembelajaran berbasis digital, pelayanan administrasi berbasis digital.

c. Meningkatkan jumlah penelitian, pengabdian dan publikasi: bertambahnya jumlah penelitian dalam maupun luar negeri, bertambahnya penulisan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi, bertambahnya jumlah kerjasama pengabdian dalam negeri dan luar negeri, bertambahnya jumlah jurnal pascasarjana yang terakreditasi nasional dan internasional.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

d. Meningkatkan pengabdian masyarakat dalam menggali nilai-nilai Kearifan lokal agar bisa bernilai di kancah nasional maupun internasional

e. Meningkatkan tata kelola yang transparan, akuntabel dan responsif

f. Meningkatkan kolaborasi di Kawasan Asia Tenggara melalui berbagai kegiatan

4. Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Pascasarjan UIN KHAS Jember

Tabel 2.1 Misi, Tujuan, Sasaran Program, Dan Sasaran Kegiatan

Misi 1: Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran	
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat	
Misi 4: Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban	
Tujuan 2: Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian	
Tujuan 3: Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat	
Tujuan 4: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	
Sasaran Strategis 3: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	
Dasa Cita 3: Akselerasi jurnal sinta 2 dan bereputasi internasional	
Dasa Cita 7: Rekognisi nasional dan internasional bagi dosen, mahasiswa, dan institusi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.2.3.6.3.1): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	
Kode	**Sasaran Program (*Outcome*), Sasaran Kegiatan (*Ouput*), Indikator**
ID-X.1.2.3.6.3.1.1	Persentase jurnal yang bereputasi nasional sinta 2
ID-X.1.2.3.6.3.1.2	Rasio produktifitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen
ID-X.1.2.3.6.3.1.3	Jumlah Paten Granted Perguruan Tinggi Keagamaan
ID-X.1.2.3.6.3.1.4	Persentase hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat
ID-X.1.2.3.6.3.1.6	Persentase jurnal bereputasi internasional bereputasi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.2):** Meningkatnya akreditasi program studi, perpusatakaan dan Universitas	
ID-Psc.1.2.3.6.7.2.7	Prosentase Prodi yang terakreditasi Unggul
ID-Psc.1.2.3.6.7.2.8	Prsentase Prodi yang terakreditasi Internasional
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.3):** Peningkatan rekognisi bidang pendidikan	
ID-Psc.1.2.3.6.7.3.10	Tersedianya kebijakan, pedoman dan SOP publikasi
ID-Psc.1.2.3.6.7.3.11	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi
ID-Psc.1.2.3.6.7.3.12	Jumlah Visiting Professor/ Guest Lecturer di Universitas Luar Negeri
ID-Psc.1.2.3.6.7.3.13	Jumlah dosen sebagai Keynote Speaker di Konferensi Internasional
ID-Psc.1.2.3.6.7.3.14	Jumlah dosen sebagai Anggota atau Pengurus Organisasi Akademik nasional maupun Internasional
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.4):** Peningkatan Rekognisi bidang penelitian	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID- Psc.1.2.3.6.7.4.15	Tersedianya kebijakan, pedoman dan Roadmap penelitian yang selaras dengan Tema besar penelitian universitas
ID- Psc.1.2.3.6.7.4.16	Jumlah kelompok peneliti/ pusat studi yang memiliki produk-produk penelitian
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.17	Jumlah sitasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.18	Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.19	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakrditasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.20	Jumlah publikasi nasional dan internasional yang mendapatkan reward dari universitas
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.21	Jumlah kerjasama penelitian yang ditindaklanjuti
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.22	Jumlah rise! yang mengintegrasikan ilmu, teknologi dan seni dengan kajian keislaman
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.23	Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.24	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) / Paten
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.5):** Peningkatan rekognisi bidang PkM	
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.27	Tersedianya kebijakan, pedoman dan Roadmap PkM yang selaras dengan Tema besar PkM universitas
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.28	Jumlah pengabdian pada masyarakat oleh dosen bersama mahasiswa
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.29	Jumlah kerjasama dan kolaborasi pengabdian dengan pihak eksernal dari dalam maupun luar negeri
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.30	Jumlah publikasi ilmiah di bidang pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
Misi 2: Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan	
Tujuan 1: Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	
Dasa Cita 2: APT Unggul dan Akreditasi Internasional	
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.6): Meningkatnya kualitas penjaminan mutu internal di Perguruan Tinggi Keagamaan	
ID- X.2.1.2.2.2.6.33	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
ID- X.2.1.2.2.2.6.34	Persentase peningkatan mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.7): Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	
ID-X.2.1.2.2.2.7.35	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi sebagaimana instrumen LAM yang berlaku tahun 2025 – 2029
ID-X.2.1.2.2.2.7.36	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.2.1.2.2.2.9):** Tersedianya kebijakan, pedoman, dan SOP pendidikan dan pembelajaran Pascasarjana	
ID- Psc.2.1.2.2.2.9.52	Prosentase layanan pada bidang akademik dan layanan manajemen yang telah memiliki regulasi (Pedoman, SOP, Petunjuk Pelaksanaan) yang sesuai
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.10): Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran	
ID-X.2.1.2.2.2.10.53	Persentase mahasiswa yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci
ID-X.2.1.2.2.2.10.54	Persentase prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan
ID-X.2.1.2.2.2.10.56	Indeks keagamaan mahasisawa (pemahaman, pengamalan dan sikap)
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.2.1.2.2.2.11):** Terwujudnya budaya organisasi berorientasi mutu	
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.57	Jumlah temuan audit ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.58	Prosentase temuan audit yang ditindaklanjuti dengan penganggaran
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.59	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi di Prodi

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 3: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	
Dasa Cita 5: Peningkatan mutu SDM dan kelembagaan	
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.3.5.12): Terpenuhinya kualifikasi dosen sesuai dengan standar minimal	
ID-X.2.1.2.3.5.12.61	Persentase dosen berkualifikasi akademik S3; (a) Total, (b) STEM, (c) non STEM
ID-X.2.1.2.3.5.12.62	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus
ID-X.2.1.2.3.5.12.63	Persentase dosen yang menduduki jabatan guru besar
ID-X.2.1.2.3.5.12.64	Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi
ID-X.2.1.2.3.5.12.65	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.3.5.13): Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan pada PTKI	
ID-X.2.1.2.3.5.13.66	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
ID-X.2.1.2.3.5.13.67	Persentase tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.14): Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.68	Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S3
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.69	Jumlah pelatihan kompetensi dosen
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.70	Jumlah tendik berkualifikasi S2 dan S3
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.71	Jumlah pelatihan peningkatan kompetensi tendik
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.72	Jumlah dosen yang memiliki SKP 100%
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.73	Keberadaan kode etik dosen dan tenaga kependidikan
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.74	Jumlah kegiatan peningkatan literasi universitas bagi dosen untuk publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat.
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.75	Jumlah pemberian reward bagi dosen berprestasi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.15): Perilaku toleransi	
ID- Psc.2.1.2.3.5.15.76	Jumlah pelatihan tentang nilai toleransi dan moderasi kepada dosen dan karyawan
ID- Psc.2.1.2.3.5.15.78	Jumlah forum diskusi rutin yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam membahas isu toleransi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.16): Terlaksananya penegakan kode etik dosen, pegawai	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.17): Terciptanya iklim kerja yang akuntabel dan kondusif	
ID- Psc.2.1.2.3.5.17.85	Jumlah laporan ketercapaian target kinerja setiap fakultas/ biro/ lembaga/ unit
ID- Psc.2.1.2.3.5.17.86	Indeks kepuasan kerja dosen dan karyawan
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 4: Meningkatnya daya saing lulusan	
Dasa Cita 1: Penguatan moderasi beragama	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.18): Terwujudnya individu-individu yang soleh dan moderat	
ID- Psc.2.1.2.4.1.18.88	Jumlah kegiatan di masjid yang terkait dengan kegiatan peningkatan akhlak Karimah
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.19): Penguatan muatan moderasi	
ID- Psc.2.1.2.4.1.19.90	Prosentase kurikulum di seluruh program studi yang memasukkan aspek moderasi beragama secara sistematis
ID- Psc.2.1.2.4.1.19.91	Prosentase materi ajar dan referensi dosen yang menekankan pada pemikiran moderat
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.20): Melaksanakan perlindungan terhadap bullying, sexual harrasment, dan intoleransi	
Dasa Cita 4: Eksekusi SKPI dan implementasi OBE	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.4.21): Terimplementasikannya kurikulum berbasis KKNI dan OBE (outcome-based education)	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID- Psc.2.1.2.4.4.21.97	Jumlah kurikukum OBE yang memenuhi persyaratan dalam pedoman KPT 2024
ID- Psc.2.1.2.4.4.21.98	Jumlah mahasiswa yang memiliki pengelaman belajar diluar kampus sebagai program MBKM
Sasaran Kegiatan (SK-Y.2.1.2.4.4.22): Kualitas kegiatan extrakulikuler	
Sasaran Kegiatan (SK Psc.2.1.2.4.4.23): Meningkatnya kualitas mahasiswa dan lulusan	
ID-Psc. 2.1.2.4.4.23.105	Jumlah mahasiswa yang memiliki prestasi akademik ditingkat nasional/ internasional
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.106	Sertifikasi keahlian sebagai dokumen pendamping ijazah (SKPI)
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.107	Prosentase mahasiswa yang memiliki sertifikat berbahasa internasional pada tingkat advance
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.108	Jumlah pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.110	Jumlah kegiatan Tracing alumni
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.111	Jumlah kegiatan pemberdayaan Alumni
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.4.4.24): Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja	
ID- X.2.1.2.4.4.24.113	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha
ID- X.2.1.2.4.4.24.114	Persentase tenaga kerja lulusan pendidikan tinggi keagamaan bidang STEM
ID- X.2.1.2.4.4.24.115	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
Misi 2: Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan	
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyaraka	
Tujuan 6: Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 5: Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.5.0.25): Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	
ID-X.2.1.2.5.0.25.116	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional
ID-X.2.1.2.5.0.25.117	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
ID-X.2.1.2.5.0.25.118	Persentase kerjasama yang ditindaklanjutidi bidang penelitian dan publikasi
ID-X.2.1.2.5.0.25.119	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.5.0.26): Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan	
ID-X.2.1.2.5.0.26.121	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
ID-X.2.1.2.5.0.26.122	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.5.0.27): Berfungsinya jejaring dengan stakeholders untuk mendukung proses pembelajaran dan kesejahteraan mahasiswa	
ID Psc Y.2.1.2.5.0.27.123	Prosentase penerimaan mahasiswa melalui jalur prestasi
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.124	Prosentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.125	Jumlah kerjasama yang mendukung proses pembelajaran dan peningkatan keahlihan mahasiswa
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.126	Jumlah kerjasama dengan pemerintah, industri dan lembaga di tingkat nasional dan internasional
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyaraka	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Tujuan 6: Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri	
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	
Sasaran Program 1: Meningkatnya partisipasi peserta didik	
Dasa Cita 8: Green and smart campus	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.29):** Perwujudan Green Campus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.29.128	Prosentase lahan hijau
ID- Psc.3.6.1.1.8.29.129	Prosentase lahan untuk hutan kampus
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.30):** Perwujudan Smart Campus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.134	Rata-rata besarnya wifi yang ada di area kampus
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.135	Jumlah aplikasi terintegrasi
Sasaran Kegiatan (SK-X.3.6.1.1.8.31): Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	
ID-X.3.6.1.1.8.31.142	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarananya
ID-X.3.6.1.1.8.31.143	Pasacsarjana yang memiliki fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif
ID-X.3.6.1.1.8.31.144	Pascasarjana yang memiliki Unit Layanan Disabilitas (ULD)
Sasaran Kegiatan (SK-X.3.6.1.1.8.32): Meningkatnya layanan pendidikan tinggi yang terjangkau	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.33):** Meningkatnya sebaran mahasiswa nasional dan internasional	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.35):** Meningkatnya jumlah Prodi rumpun sosial dan humaniora	
ID- Psc.3.6.1.1.8.35.157	Jumlah pembukaan Prodi rumpun sosial dan humaniora
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.36):** Meningkatnya infrastruktur dan sarana prasarana kampus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.158	Jumlah buku digital yang dilanggan
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.159	Jumlah jurnal digital yang dilanggan
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.160	Prosentase dosen yang memiliki ruang kerja
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.164	Jumlah sarana prasarana untuk kegiatan olahraga dan kesenian
Misi 1: Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran	
Tujuan 5: Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasiona	
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	
Sasaran Program 7: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	
Dasa Cita 9: Digitalisasi dan integrasi layanan public	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.37): Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.38): Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	
ID-X.1.5.4.7.9.38.167	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses
ID-X.1.5.4.7.9.38.168	Persentase sarana dan prasaran perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.39): Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	
Dasa Cita 10: Diversifikasi dan optimalisasi unit bisnis BLU	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.40): Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.41): Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.42): Meningkatnya kualitas tata kelola perbendaharaan dan pelaksanaan anggaran	
ID-X.1.5.4.7.9.42.174	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
ID-X.1.5.4.7.9.42.175	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan
ID-X.1.5.4.7.9.42.176	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.5.4.7.9.45):** Tersedianya kebijakan, pedoman dan SOP tata kelola universi	
ID- Psc.1.5.4.7.9.45.187	Jumlah renstra Pascasarjana yang sesuai dengan pedoman penulisan Renstra Pascasarjana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.5.4.7.9.46):** Terselenggaranya tata kelola keuangan Universitas yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel sesuai peraturan perundang-undangan	
ID- Psc.1.5.4.7.9.46.188	Jumlah pelatihan peningkatan kapasitas dan kemampuan Pengelola Keuangan
ID- Psc.1.5.4.7.9.46.189	Jumlah pelatihan peningkatan kualitas instrumen audit dan evaluasi keuangan internal
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.47): Terintegrasinya sistem perencanaan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Pascasarjana	
ID- X.1.5.4.7.9.47.192	Prosentase keterkaitan antara RIP, Renstra, Renop, dan penganggaran

Misi 1: Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran	
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat	
Misi 4: Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban	
Tujuan 2: Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian	
Tujuan 3: Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat	
Tujuan 4: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	
Sasaran Strategis 3: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	
Dasa Cita 3: Akselerasi jurnal sinta 2 dan bereputasi internasional	
Dasa Cita 7: Rekognisi nasional dan internasional bagi dosen, mahasiswa, dan institusi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.2.3.6.3.1): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	
Kode	**Sasaran Program (*Outcome*), Sasaran Kegiatan (*Ouput*), Indikator**
ID-X.1.2.3.6.3.1.1	Persentase jurnal yang bereputasi nasional sinta 2
ID-X.1.2.3.6.3.1.2	Rasio produktifitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen
ID-X.1.2.3.6.3.1.3	Jumlah Paten Granted Perguruan Tinggi Keagamaan
ID-X.1.2.3.6.3.1.4	Persentase hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat
ID-X.1.2.3.6.3.1.5	Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya
ID-X.1.2.3.6.3.1.6	Persentase jurnal bereputasi internasional bereputasi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.2):** Meningkatnya akreditasi program studi, perpusatakaan dan Universitas	
ID- Psc.1.2.3.6.7.2.7	Prosentase Prodi yang terakreditasi Unggul
ID- Psc.1.2.3.6.7.2.8	Prsentase Prodi yang terakreditasi Internasional
ID- Psc.1.2.3.6.7.2.9	Universitas yang terakreditasi Unggul
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.3):** Peningkatan rekognisi bidang pendidikan	
ID- Psc.1.2.3.6.7.3.10	Tersedianya kebijakan, pedoman dan SOP publikasi
ID- Psc.1.2.3.6.7.3.11	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi
ID- Psc.1.2.3.6.7.3.12	Jumlah Visiting Professor/ Guest Lecturer di Universitas Luar Negeri
ID- Psc.1.2.3.6.7.3.13	Jumlah dosen sebagai Keynote Speaker di Konferensi Internasional
ID- Psc.1.2.3.6.7.3.14	Jumlah dosen sebagai Anggota atau Pengurus Organisasi Akademik nasional maupun Internasional
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.4):** Peningkatan Rekognisi bidang penelitian	
ID- Psc.1.2.3.6.7.4.15	Tersedianya kebijakan, pedoman dan Roadmap penelitian yang selaras dengan Tema besar penelitian universitas
ID- Psc.1.2.3.6.7.4.16	Jumlah kelompok peneliti/ pusat studi yang memiliki produk-produk penelitian

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID - Psc.1.2.3.6.7.4.17	Jumlah sitasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.18	Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.19	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakrditasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.20	Jumlah publikasi nasional dan internasional yang mendapatkan reward dari universitas
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.21	Jumlah kerjasama penelitian yang ditindaklanjuti
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.22	Jumlah rise! yang mengintegrasikan ilmu, teknologi dan seni dengan kajian keislaman
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.23	Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID - Psc.1.2.3.6.7.4.24	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) / Paten
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.25	Jumlah alokasi pembiayaan penelitian dan publikasi jurnal
ID - Psc.1.2.3.6.7.4.26	Jumlah pendapatan dari hasil kerjasama penelitian dengan pihak eksternal
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.2.3.6.7.5):** Peningkatan rekognisi bidang PkM	
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.27	Tersedianya kebijakan, pedoman dan Roadmap PkM yang selaras dengan Tema besar PkM universitas
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.28	Jumlah pengabdian pada masyarakat oleh dosen bersama mahasiswa
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.29	Jumlah kerjasama dan kolaborasi pengabdian dengan pihak eksernal dari dalam maupun luar negeri
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.30	Jumlah publikasi ilmiah di bidang pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.31	Jumlah alokasi pembiayaan pengabdian masyarakat yang bersumber dari pendapatan BLU dan sumber-sumber pendanaan lainnya
ID - Psc.1.2.3.6.7.5.32	Jumlah pendapatan pengabdian masyarakat yang bersumber dari kerjasama dengan pihak eksternal
Misi 2: Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan	
Tujuan 1: Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	
Dasa Cita 2: APT Unggul dan Akreditasi Internasional	
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.6): Meningkatnya kualitas penjaminan mutu internal di Perguruan Tinggi Keagamaan	
ID- X.2.1.2.2.2.6.33	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
ID- X.2.1.2.2.2.6.34	Persentase peningkatan mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.7): Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	
ID-X.2.1.2.2.2.7.35	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi sebagaimana instrumen LAM yang berlaku tahun 2025 – 2029
ID-X.2.1.2.2.2.7.36	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul
Sasaran Kegiatan (SK-Y.2.1.2.2.2.9): Tersedianya kebijakan, pedoman, dan SOP pendidikan dan pembelajaran	
ID-Y.2.1.2.2.2.9.52	Prosentase layanan pada bidang akademik dan layanan manajemen yang telah memiliki regulasi (Pedoman, SOP, Petunjuk Pelaksanaan) yang sesuai
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.2.2.10): Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran	
ID-X.2.1.2.2.2.10.53	Persentase mahasiswa yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci
ID-X.2.1.2.2.2.10.54	Persentase prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan
ID-X.2.1.2.2.2.10.56	Indeks keagamaan mahasisawa (pemahaman, pengamalan dan sikap)
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.2.1.2.2.2.11):** Terwujudnya budaya organisasi berorientasi mutu	
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.57	Jumlah temuan audit ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.58	Prosentase temuan audit yang ditindaklanjuti dengan penganggaran
ID- Psc.2.1.2.2.2.11.59	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi di Prodi
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 3: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	
Dasa Cita 5: Peningkatan mutu SDM dan kelembagaan	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.3.5.12): Terpenuhinya kualifikasi dosen sesuai dengan standar minimal	
ID-X.2.1.2.3.5.12.61	Persentase dosen berkualifikasi akademik S3; (a) Total, (b) STEM, (c) non STEM
ID-X.2.1.2.3.5.12.62	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus
ID-X.2.1.2.3.5.12.63	Persentase dosen yang menduduki jabatan guru besar
ID-X.2.1.2.3.5.12.64	Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi
ID-X.2.1.2.3.5.12.65	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.3.5.13): Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan pada PTKI	
ID-X.2.1.2.3.5.13.66	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
ID-X.2.1.2.3.5.13.67	Persentase tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.14): Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.68	Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S3
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.69	Jumlah pelatihan kompetensi dosen
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.70	Jumlah tendik berkualifikasi S2 dan S3
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.71	Jumlah pelatihan peningkatan kompetensi tendik
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.72	Jumlah dosen yang memiliki SKP 100%
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.73	Keberadaan kode etik dosen dan tenaga kependidikan
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.74	Jumlah kegiatan peningkatan literasi universitas bagi dosen untuk publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat.
ID- Psc.2.1.2.3.5.14.75	Jumlah pemberian reward bagi dosen berprestasi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.15): Perilaku toleransi	
ID- Psc.2.1.2.3.5.15.76	Jumlah pelatihan tentang nilai toleransi dan moderasi kepada dosen dan karyawan
ID- Psc.2.1.2.3.5.15.77	Jumlah pelatihan dan simulasi penanganan konflik antarumat beragama sebagai upaya pencegahan radikalisme
ID- Psc.2.1.2.3.5.15.78	Jumlah forum diskusi rutin yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam membahas isu toleransi
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.16): Terlaksananya penegakan kode etik dosen, pegawai	
ID- Psc.2.1.2.3.5.16.82	Jumlah review kode etik dosen dan pegawai
ID- Psc.2.1.2.3.5.16.83	Jumlah review pedoman penanganan pelanggaran kode etik
ID- Psc.2.1.2.3.5.16.84	Jumlah pelanggaran kode etik yang dapat diputuskan dengan adil
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.3.5.17): Terciptanya iklim kerja yang akuntabel dan kondusif	
ID- Psc.2.1.2.3.5.17.85	Jumlah laporan ketercapaian target kinerja setiap fakultas/ pascbiro/ lembaga/ unit
ID- Psc.2.1.2.3.5.17.86	Indeks kepuasan kerja dosen dan karyawan
ID- Psc.2.1.2.3.5.17.87	Jumlah pelatihan kegiatan anti korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN)
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 4: Meningkatnya daya saing lulusan	
Dasa Cita 1: Penguatan moderasi beragama	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.18): Terwujudnya individu-individu yang soleh dan moderat	
ID- Psc.2.1.2.4.1.18.88	Jumlah kegiatan di masjid yang terkait dengan kegiatan peningkatan akhlak Karimah
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.19): Penguatan muatan moderasi	
ID- Psc.2.1.2.4.1.19.90	Prosentase kurikulum di seluruh program studi yang memasukkan aspek moderasi beragama secara sistematis
ID- Psc.2.1.2.4.1.19.91	Prosentase materi ajar dan referensi dosen yang menekankan pada pemikiran moderat

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID- Psc.2.1.2.4.1.19.92	Jumlah penelitian terapan mengenai dinamika moderasi beragama di lingkungan kampus
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.1.20): Melaksanakan perlindungan terhadap bullying, sexual harrasment, dan intoleransi	
ID- Psc.2.1.2.4.1.20.93	Keberadaan panduan yang komprehensif dan terstruktur
ID- Psc.2.1.2.4.1.20.94	Jumlah sosialisasi kepada mahasiswa tentang bahaya bullying, sexual harrasment, dan intoleransi
Dasa Cita 4: Eksekusi SKPI dan implementasi OBE	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.4.21): Terimplementasikannya kurikulum berbasis KKNI dan OBE (outcome-based education)	
ID- Psc.2.1.2.4.4.21.97	Jumlah kurikukum OBE yang memenuhi persyaratan dalam pedoman KPT 2024
ID- Psc.2.1.2.4.4.21.98	Jumlah mahasiswa yang memiliki pengelaman belajar diluar kampus sebagai program MBKM
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.4.22): Kualitas kegiatan extrakulikuler	
ID- Psc.2.1.2.4.4.22.99	Prosentase mahasiswa yang mendapatkan layanan kesehatan gratis dari poliklinik kampus
ID- Psc.2.1.2.4.4.22.100	Jumlah komunitas diskusi dan dialog lintas budaya serta keagamaan di kalangan mahasiswa dan masyarakat dalam bentuk desa binaan
ID- Psc.2.1.2.4.4.22.102	Jumlah kegiatan studi banding atau kunjungan lapangan ke lembaga yang menerapkan praktik moderasi
ID- Psc.2.1.2.4.4.22.104	Jumlah mahasiswa juara pada bidang minat dan bakat
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.4.4.23): Meningkatnya kualitas mahasiswa dan lulusan	
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.105	Jumlah mahasiswa yang memiliki prestasi akademik ditingkat nasional/ internasional
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.106	Sertifikasi keahlian sebagai dokumen pendamping ijazah (SKPI)
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.107	Prosentase mahasiswa yang memiliki sertifikat berbahasa internasional pada tingkat advance
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.108	Jumlah pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.109	Prosentase mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar kampus (Student Exchanges)
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.110	Jumlah kegiatan Tracing alumni
ID- Psc.2.1.2.4.4.23.111	Jumlah kegiatan pemberdayaan Alumni
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.4.4.24): Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja	
ID- X.2.1.2.4.4.24.113	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha
ID- X.2.1.2.4.4.24.115	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
Misi 2: Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan	
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyaraka	
Tujuan 6: Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 5: Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.5.0.25): Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	
ID-X.2.1.2.5.0.25.117	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

ID-X.2.1.2.5.0.25.118	Persentase kerjasama yang ditindaklanjutidi bidang penelitian dan publikasi
ID-X.2.1.2.5.0.25.119	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat
Sasaran Kegiatan (SK-X.2.1.2.5.0.26): Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan	
ID-X.2.1.2.5.0.26.121	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
ID-X.2.1.2.5.0.26.122	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Sasaran Kegiatan (SK- Psc.2.1.2.5.0.27): Berfungsinya jejaring dengan stakeholders untuk mendukung proses pembelajaran dan kesejahteraan mahasiswa	
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.123	Prosentase penerimaan mahasiswa melalui jalur prestasi
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.124	Prosentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.125	Jumlah kerjasama yang mendukung proses pembelajaran dan peningkatan keahlihan mahasiswa
ID- Psc.2.1.2.5.0.27.126	Jumlah kerjasama dengan pemerintah, industri dan lembaga di tingkat nasional dan internasional
Misi 3: Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyaraka	
Tujuan 6: Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri	
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	
Sasaran Program 1: Meningkatnya partisipasi peserta didik	
Dasa Cita 8: Green and smart campus	
Sasaran Kegiatan (SK-.3.6.1.1.8.29): Perwujudan Green Campus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.29.128	Prosentase lahan hijau
ID- Psc.3.6.1.1.8.29.129	Prosentase lahan untuk hutan kampus
Sasaran Kegiatan (SK-Y.3.6.1.1.8.30): Perwujudan Smart Campus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.134	Rata-rata besarnya wifi yang ada di area kampus
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.135	Jumlah aplikasi terintegrasi
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.137	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlihan bidang TI
ID- Psc.3.6.1.1.8.30.139	Indeks kepuasan layanan TI
Sasaran Kegiatan (SK-X.3.6.1.1.8.31): Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	
ID-X.3.6.1.1.8.31.142	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarananya
ID-X.3.6.1.1.8.31.143	Fakultas yang memiliki fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif
ID-X.3.6.1.1.8.31.144	Fakultas yang memiliki Unit Layanan Disabilitas (ULD)
Sasaran Kegiatan (SK-X.3.6.1.1.8.32): Meningkatnya layanan pendidikan tinggi yang terjangkau	
ID-X.3.6.1.1.8.32.145	Persentase mahasiswa penerima beasiswa
ID-X.3.6.1.1.8.32.147	Persentase peningkatan animo mahasiswa baru
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.33):** Meningkatnya sebaran mahasiswa nasional dan internasional	
ID- Psc.3.6.1.1.8.33.149	Prosentase sebaran propinsi asal mahasiswa dalam negeri
Sasaran Kegiatan (SK-Y.3.6.1.1.8.34): Meningkatnya jumlah Prodi Rumpun STEM	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.3.6.1.1.8.35):** Meningkatnya jumlah Prodi rumpun sosial dan humaniora	
ID- Psc.3.6.1.1.8.35.157	Jumlah pembukaan Prodi rumpun sosial dan humaniora
Sasaran Kegiatan (SK-Y.3.6.1.1.8.36): Meningkatnya infrastruktur dan sarana prasarana kampus	
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.158	Jumlah buku digital yang dilanggan
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.159	Jumlah jurnal digital yang dilanggan
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.160	Prosentase dosen yang memiliki ruang kerja
ID- Psc.3.6.1.1.8.36.164	Jumlah sarana prasarana untuk kegiatan olahraga dan kesenian

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Tabel 2.2 Pengukuran Misi, Tujuan, Sasaran Program, Dan Sasaran Kegiatan

Misi 1: Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran	
Tujuan 5: Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasiona	
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	
Sasaran Program 7: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	
Dasa Cita 9: Digitalisasi dan integrasi layanan public	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.37): Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.38): Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	
ID-X.1.5.4.7.9.38.167	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses
ID-X.1.5.4.7.9.38.168	Persentase sarana dan prasaran perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.39): Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	
Dasa Cita 10: Diversifikasi dan optimalisasi unit bisnis BLU	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.40): Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	
ID-X.1.5.4.7.9.40.172	Nilai Kinerja Anggaran
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.41): Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.42): Meningkatnya kualitas tata kelola perbendaharaan dan pelaksanaan anggaran	
ID-X.1.5.4.7.9.42.174	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
ID-X.1.5.4.7.9.42.175	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan
ID-X.1.5.4.7.9.42.176	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.43): Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.44): Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	
Sasaran Kegiatan (SK- Psc**.1.5.4.7.9.45):** Tersedianya kebijakan, pedoman dan SOP tata kelola universitas	
ID- Psc.1.5.4.7.9.45.187	Jumlah renstra pascasarjana yang sesuai dengan pedoman penulisan Renstra
Sasaran Kegiatan (SK-Y.1.5.4.7.9.46): Terselenggaranya tata kelola keuangan Universitas yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel sesuai peraturan perundang-undangan	
ID- Psc.1.5.4.7.9.46.188	Jumlah pelatihan peningkatan kapasitas dan kemampuan Pengelola Keuangan
ID- Psc.1.5.4.7.9.46.189	Jumlah pelatihan peningkatan kualitas instrumen audit dan evaluasi keuangan internal
Sasaran Kegiatan (SK-X.1.5.4.7.9.47): Terintegrasinya sistem perencanaan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Universitas	
ID- X.1.5.4.7.9.47.192	Prosentase keterkaitan antara RIP, Renstra, Renop, dan penganggaran

B. PERJANJIAN KINERJA

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember meneguhkan komitmennya dalam penguatan mutu dan daya saing global melalui penandatanganan Perjanjian Kinerja (Perkin) Tahun 2025. Perjanjian strategis tersebut secara resmi ditandatangani oleh

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Direktur Pascasarjana UIN KHAS Jember, Prof. Dr. Mashudi, M.Pd., bersama Rektor UIN KHAS Jember, Prof. Dr. H. Hepni, M.M.

Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Pascasarjana 2025

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	TARGET REKTOR	TARGET	Kegiatan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada Pascasrjana	10%	5%	Promosi PMB
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada Pascasarjana	0.05%	1%	1. Pengadaan Fasilitas Penunjang mhs berkebutuhan khusus, 2. program pmb untuk khusus mhs berkebutuhan khusus
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	7%	20%	1. Kegiatan akreditasi, 2. layanan akademik berbasis digita 3. audit mutu internal
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	10%	10%	
		Persentase Pascasarjana yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%	75%	
		Persentase Pascasarjana yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%	75%	
		Persentase mahasiswa Pascasarjana yang memiliki tingkat	90%	80%	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

		kemampuan literasi keagamaan minimal baik			
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi pendidik	100%	100%	
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	50%	100%	
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan Pascasarjana yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	75%	75%	1. program sertifikasi profesi untuk mahasiswa 2. jobfair atau laman info lowongan kerja
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	50%	50%	1. Kegiatan kerjaasama tridharma (Pendidikan missal seminar, kuliah tamu, workshop; penelitian kolaborasi, dan Kerjasama pkm)
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	80%	80%	1. Pelatihan/Workshop Academic Writing 2. Group riset dan PKM yang berkontribusi pada pencapaian SDGs
		Persentase Pascasarjana yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%	5%	
		Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	
7	Meningkatnya tata kelola	Nilai Sistem Akuntabilitas	90%	90%	

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

	organisasi yang efektif dan akuntabel	Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)			
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4.5%	4.5%	
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%	75%	
		Indeks Pelayanan Publik	100%	100%	
		Indeks BerAkhlak	75%	75%	
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	85%	85%	
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%	70%	
		Nilai Kinerja Anggaran	83%	83%	

C. RENCANA ANGGARAN

Secara substantif, awal Tahun Anggaran 2025 pagu anggaran Pascasarjana dikembangkan dengan merujuk pada sasaran serta indikator yang tertuang dalam RENSTRA dan Perjanjian Kinerja.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

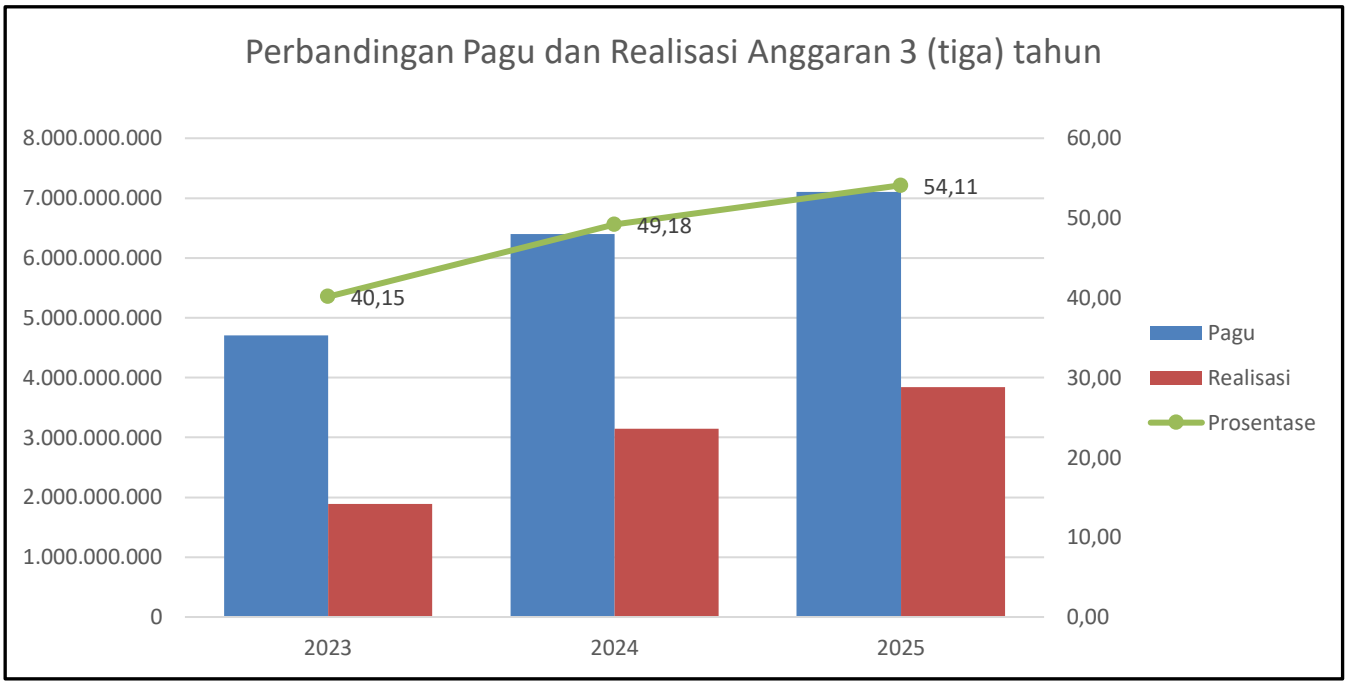
Tabel 2.4 Pagu Anggaran Pascasarjana 2025

NO.	URAIAN PROGRAM KERJA	ANGGARAN
1	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	2,739,000,000
2	Belanja Perjalanan Honorarium Mengajar Dosen Luar Pascasarjana	78,000,000
3	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Vakasi Pascasarjana	2,438,620,000
4	Belanja Barang Operasional Kegiatan Perguruan Tinggi Pascasarjana	286,250,000
5	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Honorarium Dosen Penasehat Akademik Pascasarjana	152,000,00
6	Belanja Gaji dan Tunjangan Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Pascasarjana	26,520,000
7	Belanja Gaji dan Tunjangan Dosen dengan Tugas Tambahan Pascasarjana	284,400,000
8	Belanja Barang Penerbitan Jurnal Pascasarjana	109,270,000
9	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Akreditasi Pascasarjana	211,000,000
10	Belanja Barang Rapat Kerja Pascasarjana	106,650,000
11	Belanja Barang Studium General Pascasarjana	16,500,000
12	Belanja Barang Orientasi Mahasiswa Baru Program Pascasarjana	5,050,000
13	Belanja Barang Matrikulasi Mahasiswa Baru Pascasarjana	60,500,000
14	Belanja Barang Orientasi dan Pembinaan Penyelenggaraan Beasiswa Pascasarjana	28,500,000
15	Belanja Barang Seminar Internasional Pascasarjana	32,450,000
16	Belanja Barang Penerbitan Buku	42,500,000
	JUMLAH	**6,466,890,000**

Tabel 2.5 Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran Pascasarjana 3 (tiga) tahun terakhir

Anggaran	Tahun		
	2023	2024	2025
Pagu	4.709.030.000	6.399.900.000	7.102.992.000
Realisasi PK	1.890.445.509	3.147.180.970	3.843.453.762
Prosentase	**40.15%**	**49.18%**	**54.11%**

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW



Grafik 2.1 Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran 2023 s.d 2025

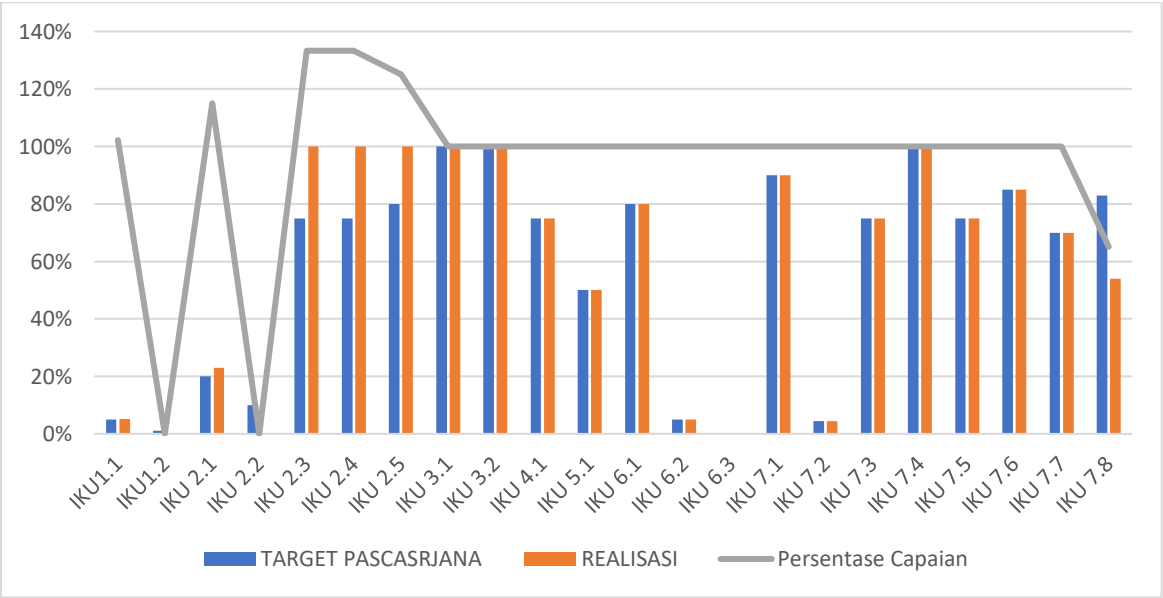
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Kinerja Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (UIN KHAS Jember) selama tahun 2025 dapat dilihat dari realisasi anggaran, capaian kinerja, serta inovasi yang telah dilakukan oleh Pascasarjana UIN KHAS Jember selama 2025. Kinerja Pascasarjana UIN KHAS Jember Tahun 2025 diukur dari pencapaian Sasaran dan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025 oleh Rektor UIN KHAS Jember yang terbagi dalam 7 (tujuh sasaran) dengan 22 (dua puluh dua) IKU. Kinerja Pascasarjana UIN KHAS Jember tahun 2025 merupakan kinerja tahun pertama periode rencana strategis Pascasarjana UIN KHAS Jember periode 2025-2029.



Gambar 3.1 Capaian Kinerja Pascasarjana 2025

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Rata-rata capaian kinerja Pascasarjana pada tahun 2025 menunjukkan hasil yang baik dengan mayoritas indikator mencapai target yang telah ditetapkan. Dari 22 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang diukur, terdapat 5 IKU yang melampaui 100%, 14 IKU yang tercapai tepat 100%, dan 3 IKU yang belum mencapai target.

Adapun IKU yang melampaui di antaranya adalah IKU 1.1, IKU 2.1, IKU, 2.3, IKU 2.4, dan IKU 2.5. Capaian tertinggi berada pada IKU 2.3, Persentase Pascasarjana yang melaksanakan sistem penjaminan mutu, dan IKU 2.4, Persentase Pascasarjana yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan, dengan persentase sekitar 133%, yang menunjukkan realisasi kinerja melebihi target yang ditetapkan.

Sementara itu, beberapa indikator yang belum mencapai target antara lain IKU 1.2, IKU 2.2, dan IKU 7.8. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh keterbatasan pelaksanaan program, dinamika implementasi kegiatan, serta faktor teknis dalam pemenuhan indikator kinerja pada tahun berjalan.

Tabel 3.1 Perjanjian Kinerja dan Realisasi Kinerja Pascasarjana Tahun 2025

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	IKU1.1	Persentase peningkatan mahasiswa pada Pascasrjana	5%	5.11%	102%
		IKU1.2	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada Pascasarjana	1%	0	0%
2	Meningkatnya kualitas	IKU 2.1	Persentase Prodi yang	20%	23%	115%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	standar dan sistem penjaminan mutu		mendapatkan akreditasi A/unggul			
		IKU 2.2	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	10%	0	0%
		IKU 2.3	Persentase Pascasarjana yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	75%	100%	133%
		IKU 2.4	Persentase Pascasarjana yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	75%	100%	133%
		IKU 2.5	Persentase mahasiswa Pascasarjana yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	80%	100%	125%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	IKU 3.1	Persentase dosen Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi pendidik	100%	100%	100%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
		IKU 3.2	Persentase dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	100%	100%	100%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	IKU 4.1	Persentase lulusan Pascasarjana yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	75%	75%	100%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	IKU 5.1	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	50%	50%	100%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	IKU 6.1	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	80%	80%	100%
		IKU 6.2	Persentase Pascasarjana yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%	5%	100%
		IKU 6.3	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	100%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif	IKU 7.1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90%	90%	100%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	dan akuntabel	IKU 7.2	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4.50%	4.50%	100%
		IKU 7.3	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%	75%	100%
		IKU 7.4	Indeks Pelayanan Publik	100%	100%	100%
		IKU 7.5	Indeks BerAkhlak	75%	75%	100%
		IKU 7.6	Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	85%	85%	100%
		IKU 7.7	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%	70%	100%
		IKU 7.8	Nilai Kinerja Anggaran	83%	54.11%	65%

SASARAN KINERJA UTAMA 1

Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi

Kinerja pada Sasaran 1, yaitu meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi, diukur melalui capaian IKU 1.1 dan IKU 1.2 sebagaimana ditunjukkan pada tabel. Pada IKU 1.1 terkait persentase peningkatan mahasiswa

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Pascasarjana, target yang ditetapkan sebesar 5% dan berhasil direalisasikan sebesar 5,11% sehingga capaian kinerjanya mencapai 102%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan jumlah mahasiswa Pascasarjana mampu melampaui target yang telah ditetapkan. Sementara itu, pada IKU 1.2 mengenai persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada Pascasarjana, dari target 1% belum terdapat realisasi sehingga capaian masih 0%.

Tabel 3.2 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 1

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	IKU1.1	Persentase peningkatan mahasiswa pada Pascasarjana	5%	5.11%	102%
		IKU1.2	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada Pascasarjana	1%	0	0%

Capaian pada IKU 1.1 menunjukkan bahwa upaya peningkatan partisipasi mahasiswa Pascasarjana berjalan sangat efektif. Target Persentase peningkatan mahasiswa pada Pascasarjana yaitu 5% dari jumlah mahasiswa baru pada tahun 2024 yang berjumlah 235 memilki arti bahwa bobot target peningkatan mahasiswa baru pada tahun 2025 adalah sebanyak 12 mahasiswa. Pada tahun 2025, realisasi jumlah mahasiswa baru mencapai 247 mahasiswa, yang artinya terdapat realisasi peningkatan 12 mahasiswa dengan persentase realisasi 5.11%. Ini menunjukkan bahwa target IKU 1.1 tercapai dan melampaui.

Ketecapaian IKU 1.1 dipengaruhi oleh meningkatnya minat masyarakat untuk melanjutkan studi, penguatan promosi program studi, serta peningkatan kualitas

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

layanan akademik yang diberikan oleh Pascasarjana. Namun demikian, belum tercapainya IKU 1.2 menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa berkebutuhan khusus masih sangat terbatas sehingga memerlukan perhatian lebih lanjut dalam perencanaan program dan strategi penerimaan mahasiswa.

Dari perspektif manajemen risiko, belum tercapainya indikator tersebut dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti terbatasnya jumlah pendaftar dari kelompok mahasiswa berkebutuhan khusus, masih terbatasnya fasilitas pendukung yang ramah disabilitas, serta belum optimalnya sosialisasi pendidikan inklusif pada jenjang Pascasarjana. Meskipun demikian, kondisi ini juga membuka peluang bagi institusi untuk melakukan penguatan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif, peningkatan aksesibilitas sarana dan prasarana, serta pengembangan kerja sama dengan berbagai pihak guna memperluas kesempatan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang Pascasarjana.

SASARAN KINERJA UTAMA 2

Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu

Kinerja pada Sasaran 2, yaitu meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu, diukur melalui lima indikator kinerja utama yaitu IKU 2.1 sampai dengan IKU 2.5. Pada IKU 2.1 terkait persentase program studi yang mendapatkan akreditasi A/Unggul, dari target 20% terealisasi 23% dengan capaian 115%. Sementara itu, IKU 2.2 mengenai persentase lulusan yang memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi ditargetkan 10%, namun hingga akhir periode pelaporan belum terdapat realisasi sehingga capaian masih 0%. Selanjutnya, IKU 2.3 tentang pelaksanaan sistem penjaminan mutu menunjukkan realisasi 100% dari target 75% atau mencapai 133%. Hal yang sama juga terlihat pada IKU 2.4 terkait

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

penerapan standar manajemen kelembagaan dengan capaian 133% dari target yang ditetapkan. Adapun pada IKU 2.5 mengenai persentase mahasiswa Pascasarjana yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik, dari target 80% terealisasi 100% sehingga capaian mencapai 125%.

Tabel 3.3 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 2

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	IKU 2.1	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	20%	23%	115%
		IKU 2.2	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	10%	0	0%
		IKU 2.3	Persentase Pascasarjana yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	75%	100%	133%
		IKU 2.4	Persentase Pascasarjana yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	75%	100%	133%
		IKU 2.5	Persentase mahasiswa Pascasarjana yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	80%	100%	125%

Capaian pada IKU 2.1 menunjukkan bahwa persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul melampaui. Target 20% dari jumlah program studi pascasarjana setara dengan 2 program studi, dan pada tahun 2025 pascasarjana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

berhasil mendapatkan 3 program studi berakreditasi unggul. Sedangkan pada IKU 2.2, pada tahun 2025 Pascasarjana belum memiliki lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi dikarenakan kerja sama yang terjalin belum tertindaklanjuti dan adanya efisiensi anggaran.

Capaian IKU 2.3 dan IKU 2.4 sama-sama mencapai 100%. Hal ini didukung dengan adanya SOP yang telah diberlakukan pada seluruh kegiatan dan operasional organisasi, serta dilaksanakannya Sistem Penjaminan Mutu Internal yang rutin oleh Pascasarjana dan diikuti oleh seluruh program studi Pascasarjana. Begitu pula dengan IKU 2.5 yang juga menunjukkan realisasi kinerja 100%, hal ini dikarenakan mahasiswa Pascasarjana yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik.

Secara umum, capaian pada sasaran ini menunjukkan kinerja yang sangat baik karena sebagian besar indikator berhasil melampaui target yang ditetapkan. Peningkatan jumlah program studi yang memperoleh akreditasi unggul menunjukkan adanya upaya peningkatan kualitas akademik dan tata kelola program studi yang semakin baik. Selain itu, optimalnya pelaksanaan sistem penjaminan mutu dan standar manajemen kelembagaan juga mencerminkan semakin kuatnya tata kelola institusi dalam menjaga kualitas penyelenggaraan pendidikan. Tingginya capaian literasi keagamaan mahasiswa juga menunjukkan keberhasilan Pascasarjana dalam membangun karakter akademik yang selaras dengan nilai-nilai keilmuan dan keagamaan. Namun demikian, belum tercapainya IKU 2.2 menunjukkan bahwa aspek penguatan kompetensi lulusan melalui sertifikasi profesional masih perlu mendapat perhatian lebih lanjut.

Dari perspektif manajemen risiko, belum tercapainya indikator sertifikasi kompetensi lulusan dapat disebabkan oleh keterbatasan kerja sama dengan lembaga

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

sertifikasi profesional, belum terintegrasinya program sertifikasi dengan kurikulum, serta masih terbatasnya partisipasi mahasiswa dalam program tersebut. Jika kondisi ini tidak segera diantisipasi, maka dapat berdampak pada daya saing lulusan di dunia kerja. Namun demikian, kondisi ini juga membuka peluang bagi Pascasarjana untuk memperkuat kolaborasi dengan lembaga sertifikasi profesi, mengintegrasikan program sertifikasi dalam proses pembelajaran, serta meningkatkan pembinaan kompetensi mahasiswa agar lulusan tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki pengakuan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

SASARAN KINERJA UTAMA 3

Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas

Kinerja pada Sasaran 3, yaitu meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas, diukur melalui capaian IKU 3.1 dan IKU 3.2. Pada IKU 3.1 terkait persentase dosen Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi pendidik, target yang ditetapkan sebesar 100% dan telah terealisasi 100%, sehingga capaian kinerja mencapai 100%. Demikian pula pada IKU 3.2 mengenai persentase dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi, dari target 100% juga berhasil direalisasikan 100% dengan tingkat capaian 100%.

Tabel 3.4 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 3

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan	IKU 3.1	Persentase dosen Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi pendidik	100%	100%	100%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

	yang berkualitas	IKU 3.2	Persentase dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	100%	100%	100%

Capaian ini menunjukkan bahwa kualitas sumber daya manusia di lingkungan Pascasarjana telah memenuhi standar yang ditetapkan. Seluruh dosen telah memiliki sertifikasi pendidik dan dosen serta tenaga kependidikan juga telah mengikuti sertifikasi atau program peningkatan kompetensi. Kondisi ini mencerminkan komitmen institusi dalam meningkatkan profesionalitas, kapasitas akademik, serta kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa.

Dari sisi manajemen risiko, meskipun seluruh indikator telah tercapai sesuai target, institusi tetap perlu menjaga keberlanjutan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan agar kualitas yang telah dicapai dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan. Risiko yang mungkin muncul antara lain keterbatasan kesempatan pengembangan profesional berkelanjutan atau perubahan standar kompetensi di masa mendatang. Di sisi lain, kondisi ini juga memberikan peluang bagi Pascasarjana untuk terus memperkuat kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan lanjutan, sertifikasi tambahan, serta pengembangan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pendidikan tinggi dan perkembangan ilmu pengetahuan.

SASARAN KINERJA UTAMA 4

Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

Kinerja pada Sasaran 4, yaitu meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja, diukur melalui IKU 4.1 yaitu persentase lulusan Pascasarjana yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta. Target yang ditetapkan pada

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

indikator ini sebesar 75% dan hingga akhir periode pelaporan berhasil direalisasikan sebesar 75%, sehingga tingkat capaian kinerja mencapai 100%.

Tabel 3.5 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 4

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	IKU 4.1	Persentase lulusan Pascasarjana yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	75%	75%	100%

Tercapainya indikator ini menunjukkan bahwa lulusan Pascasarjana memiliki daya saing yang cukup baik dalam memasuki dunia kerja maupun dalam menciptakan peluang usaha secara mandiri. Hal ini dapat dipengaruhi oleh relevansi kurikulum dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, kualitas proses pembelajaran, serta kompetensi lulusan yang dihasilkan oleh program Pascasarjana.

Dari perspektif manajemen risiko, tantangan yang mungkin dihadapi ke depan adalah dinamika kebutuhan pasar kerja yang terus berubah serta meningkatnya persaingan lulusan perguruan tinggi. Oleh karena itu, Pascasarjana perlu terus memperkuat keterkaitan antara proses pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja melalui pengembangan kurikulum yang adaptif, peningkatan kompetensi praktis mahasiswa, serta perluasan jejaring kerja sama dengan berbagai instansi dan sektor industri. Kondisi ini sekaligus membuka peluang untuk meningkatkan kualitas lulusan agar tidak hanya mampu terserap di dunia kerja, tetapi juga mampu berkontribusi secara lebih luas di masyarakat.

SASARAN KINERJA UTAMA 5

Meningkatnya Kerjasama PTK

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Kinerja pada Sasaran 5, yaitu meningkatnya kerja sama PTK, diukur melalui IKU 5.1 berupa persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Target yang ditetapkan pada indikator ini sebesar 50%, dan hingga akhir periode pelaporan berhasil direalisasikan sebesar 50%, sehingga tingkat capaian kinerja mencapai 100%.

Tabel 3.6 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 5

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	IKU 5.1	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	50%	50%	100%

Capaian tersebut menunjukkan bahwa sebagian kerja sama yang dimiliki Pascasarjana telah diimplementasikan dalam bentuk kegiatan nyata yang mendukung pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Hal ini mencerminkan adanya upaya institusi untuk memastikan bahwa kerja sama yang terjalin memberikan kontribusi terhadap penguatan kegiatan akademik serta pengembangan kelembagaan. Namun, realiasi yang baru sesuai target, 50% dikarenakan adanya efisiensi anggaran tahun 2025. Dari 42 dua kerja sama pascasarjana dengan instansi/organisasi lain baru 21 kerja sama yang ditindaklajuti.

Dari perspektif manajemen risiko, tantangan yang perlu diperhatikan adalah menjaga konsistensi tindak lanjut kerja sama agar tidak berhenti pada tahap penandatanganan dokumen semata. Selain itu, keterbatasan sumber daya dan koordinasi antar pihak juga dapat mempengaruhi efektivitas implementasi kerja sama. Namun demikian, kondisi ini sekaligus membuka peluang bagi Pascasarjana untuk memperluas jejaring kemitraan yang lebih strategis, meningkatkan kualitas program

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

kolaboratif, serta mendorong implementasi Tri Dharma yang lebih produktif melalui kerja sama yang berkelanjutan.

SASARAN KINERJA UTAMA 6

Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi

Kinerja pada Sasaran 6, yaitu meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi, diukur melalui IKU 6.1, IKU 6.2, dan IKU 6.3. Pada IKU 6.1 terkait persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi, target yang ditetapkan sebesar 80% dan berhasil direalisasikan sebesar 80%, sehingga capaian mencapai 100%. Selanjutnya pada IKU 6.2 mengenai persentase Pascasarjana yang berkontribusi pada pencapaian SDGs, dari target 5% juga berhasil direalisasikan sebesar 5% dengan capaian 100%. Adapun pada IKU 6.3 terkait predikat opini laporan keuangan, target yang ditetapkan yaitu Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dan hingga akhir periode pelaporan berhasil dipertahankan dengan capaian 100%.

Tabel 3.7 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 6

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	IKU 6.1	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	80%	80%	100%
		IKU 6.2	Persentase Pascasarjana yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%	5%	100%
		IKU 6.3	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	100%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Tercapainya seluruh indikator pada sasaran ini menunjukkan bahwa kinerja Pascasarjana dalam mendukung produktivitas akademik dan tata kelola kelembagaan berjalan dengan baik. Konsistensi publikasi ilmiah yang memperoleh sitasi mencerminkan kontribusi akademik yang relevan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, keterlibatan dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) menunjukkan adanya integrasi antara kegiatan akademik dengan isu pembangunan global. Di sisi lain, keberhasilan mempertahankan opini laporan keuangan WTP juga menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan institusi telah berjalan secara akuntabel dan sesuai dengan standar yang berlaku.

Dari perspektif manajemen risiko, tantangan yang perlu diperhatikan adalah menjaga konsistensi kualitas publikasi ilmiah, meningkatkan kontribusi program akademik terhadap agenda pembangunan berkelanjutan, serta mempertahankan tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Perubahan kebijakan, keterbatasan sumber daya penelitian, maupun dinamika pengelolaan anggaran dapat mempengaruhi capaian indikator tersebut di masa mendatang. Namun demikian, kondisi ini juga membuka peluang bagi Pascasarjana untuk terus meningkatkan produktivitas riset, memperluas kolaborasi penelitian, serta memperkuat sistem tata kelola keuangan yang profesional guna mendukung daya saing institusi secara berkelanjutan.

SASARAN KINERJA UTAMA 7

Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Kinerja pada Sasaran 7, yaitu meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel, diukur melalui IKU 7.1 hingga IKU 7.8. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja tahun 2025, hamper seluruh indikator pada sasaran ini berhasil mencapai

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

target yang telah ditetapkan. IKU 7.1 terkait Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) mencapai 90% dari target 90%. IKU 7.2 mengenai tingkat maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) terealisasi 4,50 sesuai dengan target. Selanjutnya IKU 7.3 terkait implementasi kebijakan Arsitektur SPBE mencapai 75%, IKU 7.4 Indeks Pelayanan Publik mencapai 100%, dan IKU 7.5 Indeks BerAkhlak mencapai 75% sesuai target yang ditetapkan. Selain itu, IKU 7.6 tingkat maturitas statistik sektoral mencapai 85%, IKU 7.7 implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) mencapai 70%, serta IKU 7.8 nilai kinerja anggaran mencapai 54.11%. Dengan demikian, seluruh indikator pada sasaran ini menunjukkan capaian 65%.

Tabel 3.8 Target dan Realisasi Sasaran Kinerja Utama 7

No	Sasaran Program	IKU	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	IKU 7.1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90%	90%	100%
		IKU 7.2	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4.50%	4.50%	100%
		IKU 7.3	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%	75%	100%
		IKU 7.4	Indeks Pelayanan Publik	100%	100%	100%
		IKU 7.5	Indeks BerAkhlak	75%	75%	100%
		IKU 7.6	Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	85%	85%	100%

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

		IKU 7.7	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%	70%	100%
		IKU 7.8	Nilai Kinerja Anggaran	83%	54.11%	65%

Dari depalan indikator sasaran program tujuh, Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel, hanya terdapat satu target indikator yang tidak tercapaian. Adapun ketidak-tercapainya target IKU 7.8, nilai kinerja anggaran, tahun 2025 disebabkan karena adanya efisiensi. Dari total pagu anggaran sebesar Rp.7.102.992.000,-., realisasi anggaran pada tahun 2025 hanya sebesar Rp. 3.843.453.762- dengan persentase daya serap sebesar 54.11%. Sedangkan, tujuh indikator lain sudah mencapai target dengan persentase ketercapaian 100%.

Capaian ini menunjukkan bahwa tata kelola organisasi Pascasarjana telah berjalan secara efektif dan akuntabel sesuai dengan standar yang ditetapkan. Implementasi sistem akuntabilitas kinerja, pengendalian internal, serta penguatan sistem pemerintahan berbasis elektronik menjadi faktor penting dalam mendukung peningkatan kualitas tata kelola. Selain itu, capaian pada indeks pelayanan publik dan indeks BerAkhlak menunjukkan adanya komitmen institusi dalam meningkatkan kualitas layanan serta budaya kerja yang berorientasi pada nilai-nilai profesionalitas dan integritas.

Dari perspektif manajemen risiko, tantangan yang perlu diantisipasi adalah menjaga konsistensi penerapan sistem tata kelola yang baik di tengah dinamika kebijakan dan tuntutan peningkatan kualitas layanan publik. Perubahan regulasi, perkembangan teknologi, serta kebutuhan integrasi data yang semakin kompleks dapat menjadi faktor yang mempengaruhi capaian indikator di masa mendatang. Namun demikian, kondisi ini juga memberikan peluang bagi Pascasarjana untuk terus memperkuat sistem tata kelola yang transparan, meningkatkan pemanfaatan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

teknologi informasi dalam pengelolaan organisasi, serta mendorong budaya kerja yang akuntabel dan berorientasi pada kinerja.

B. REALISASI ANGGARAN

Pagu dalam DIPA 2025 sebesar Rp. 7.102.992.000,- Realisasi Anggaran sebesar Rp.3.843.453.762,- dengan persentase daya serap sebesar 54,11%. Anggaran digunakan untuk mencapai 16 (enam belas) program kerja. Berikut alokasi anggaran untuk setiap sasaran, kegiatan dan sumber dana:

Tabel 3.9 Program Kerja Pascasarjana 2025

NO.	URAIAN PROGRAM KERJA	ANGGARAN
1	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	2,739,000,000
2	Belanja Perjalanan Honorarium Mengajar Dosen Luar Pascasarjana	78,000,000
3	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Vakasi Pascasarjana	2,438,620,000
4	Belanja Barang Operasional Kegiatan Perguruan Tinggi Pascasarjana	286,250,000
5	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Honorarium Dosen Penasehat Akademik Pascasarjana	152,000,00
6	Belanja Gaji dan Tunjangan Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Pascasarjana	26,520,000
7	Belanja Gaji dan Tunjangan Dosen dengan Tugas Tambahan Pascasarjana	284,400,000
8	Belanja Barang Penerbitan Jurnal Pascasarjana	109,270,000
9	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya Akreditasi Pascasarjana	211,000,000
10	Belanja Barang Rapat Kerja Pascasarjana	106,650,000
11	Belanja Barang Studium General Pascasarjana	16,500,000
12	Belanja Barang Orientasi Mahasiswa Baru Program Pascasarjana	5,050,000
13	Belanja Barang Matrikulasi Mahasiswa Baru Pascasarjana	60,500,000
14	Belanja Barang Orientasi dan Pembinaan Penyelenggaraan Beasiswa Pascasarjana	28,500,000
15	Belanja Barang Seminar Internasional Pascasarjana	32,450,000
16	Belanja Barang Penerbitan Buku	42,500,000
	JUMLAH	**6,466,890,000**

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

Capaian Realisasi Penyerapan Anggaran Tahun 2025 naik sebesar 4,93% dibandingkan dengan tahun 2024. Secara umum kenaikan penyerapan anggaran tidak lepas dari kolaborasi lintas unit kerja dalam upaya peningkatan proses penyusunan perencanaan dan pelaksanaan anggaran yang lebih baik.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

BAB IV

PENUTUP

A. RINGKASAN KINERJA

Secara umum, kinerja Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025 menunjukkan capaian yang cukup baik dalam mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, meliputi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola kelembagaan. Hal ini tercermin dari meningkatnya kualitas akreditasi program studi, penguatan kapasitas sumber daya manusia, serta pengembangan sistem tata kelola berbasis digital yang mendukung efektivitas layanan akademik dan administrasi.

Pada aspek kelembagaan, Pascasarjana UIN KHAS Jember didukung oleh 13 program studi yang terdiri atas 8 program magister dan 5 program doktor dengan sebagian program studi telah memperoleh peringkat akreditasi unggul dan baik sekali. Ketersediaan sumber daya manusia juga menunjukkan kondisi yang memadai, dengan jumlah dosen sebanyak 92 orang yang terdiri dari 39 profesor dan 53 doktor, serta didukung tenaga kependidikan sebanyak 14 orang. Rasio dosen dan mahasiswa yang relatif proporsional menjadi faktor pendukung dalam peningkatan mutu layanan pendidikan. Selain itu, dukungan sarana prasarana dan pemanfaatan teknologi informasi melalui sistem informasi terpadu turut memperkuat tata kelola akademik dan administrasi Pascasarjana.

Dalam pelaksanaan perencanaan kinerja, Pascasarjana telah mengacu pada Rencana Strategis Tahun 2025–2029 yang berorientasi pada penguatan pendidikan berbasis riset, peningkatan publikasi ilmiah bereputasi, pengembangan kerjasama

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

nasional dan internasional, serta penguatan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel. Implementasi sasaran strategis tersebut diwujudkan melalui berbagai indikator kinerja yang mencakup peningkatan akreditasi program studi, peningkatan produktivitas publikasi dosen, peningkatan kompetensi sumber daya manusia, serta penguatan budaya akademik yang moderat dan berbasis kearifan lokal.

Meskipun demikian, dalam pencapaian kinerja masih terdapat beberapa kendala yang perlu menjadi perhatian, antara lain efisiensi pemanfaatan anggaran yang belum optimal, perencanaan kegiatan yang belum sepenuhnya selaras dengan visi dan misi Pascasarjana, serta integrasi antara perencanaan anggaran dan rencana kegiatan yang masih perlu diperkuat. Selain itu, tuntutan transformasi digital memerlukan penyesuaian sistem kerja yang lebih terintegrasi agar mampu mendukung tata kelola organisasi secara efektif dan responsif terhadap perkembangan teknologi informasi.

Sebagai tindak lanjut, Pascasarjana telah melakukan berbagai langkah strategis, diantaranya sinkronisasi perencanaan anggaran dengan visi, misi, dan Perjanjian Kinerja Direktur, penguatan integrasi sistem kerja berbasis digital, serta pembaruan informasi terkait proses digitalisasi secara berkelanjutan. Langkah-langkah tersebut diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pelaksanaan program, efisiensi penggunaan anggaran, serta kualitas layanan akademik dan kelembagaan pada masa mendatang.

Secara keseluruhan, kinerja Pascasarjana UIN KHAS Jember menunjukkan tren yang positif dengan dukungan kapasitas kelembagaan yang memadai dan arah kebijakan strategis yang jelas menuju perguruan tinggi unggul berbasis riset, keislaman, dan kearifan lokal di tingkat nasional maupun internasional.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

B. STRATEGI KE DEPAN

Secara umum, kinerja Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025 menunjukkan capaian yang cukup baik dalam mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, meliputi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola kelembagaan. Hal ini tercermin dari meningkatnya kualitas akreditasi program studi, penguatan kapasitas sumber daya manusia, serta pengembangan sistem tata kelola berbasis digital yang mendukung efektivitas layanan akademik dan administrasi.

Pada aspek kelembagaan, Pascasarjana UIN KHAS Jember didukung oleh 13 program studi yang terdiri atas 8 program magister dan 5 program doktor dengan sebagian program studi telah memperoleh peringkat akreditasi unggul dan baik sekali. Ketersediaan sumber daya manusia juga menunjukkan kondisi yang memadai, dengan jumlah dosen sebanyak 92 orang yang terdiri dari 39 profesor dan 53 doktor, serta didukung tenaga kependidikan sebanyak 14 orang. Rasio dosen dan mahasiswa yang relatif proporsional menjadi faktor pendukung dalam peningkatan mutu layanan pendidikan. Selain itu, dukungan sarana prasarana dan pemanfaatan teknologi informasi melalui sistem informasi terpadu turut memperkuat tata kelola akademik dan administrasi Pascasarjana.

Dalam pelaksanaan perencanaan kinerja, Pascasarjana telah mengacu pada Rencana Strategis Tahun 2025–2029 yang berorientasi pada penguatan pendidikan berbasis riset, peningkatan publikasi ilmiah bereputasi, pengembangan kerjasama nasional dan internasional, serta penguatan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel. Implementasi sasaran strategis tersebut diwujudkan melalui berbagai indikator kinerja yang mencakup peningkatan akreditasi program

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW

studi, peningkatan produktivitas publikasi dosen, peningkatan kompetensi sumber daya manusia, serta penguatan budaya akademik yang moderat dan berbasis kearifan lokal.

Meskipun demikian, dalam pencapaian kinerja masih terdapat beberapa kendala yang perlu menjadi perhatian, antara lain efisiensi pemanfaatan anggaran yang belum optimal, perencanaan kegiatan yang belum sepenuhnya selaras dengan visi dan misi Pascasarjana, serta integrasi antara perencanaan anggaran dan rencana kegiatan yang masih perlu diperkuat. Selain itu, tuntutan transformasi digital memerlukan penyesuaian sistem kerja yang lebih terintegrasi agar mampu mendukung tata kelola organisasi secara efektif dan responsif terhadap perkembangan teknologi informasi.

Sebagai tindak lanjut, Pascasarjana telah melakukan berbagai langkah strategis, diantaranya sinkronisasi perencanaan anggaran dengan visi, misi, dan Perjanjian Kinerja Direktur, penguatan integrasi sistem kerja berbasis digital, serta pembaruan informasi terkait proses digitalisasi secara berkelanjutan. Langkah-langkah tersebut diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pelaksanaan program, efisiensi penggunaan anggaran, serta kualitas layanan akademik dan kelembagaan pada masa mendatang.

Secara keseluruhan, kinerja Pascasarjana UIN KHAS Jember menunjukkan tren yang positif dengan dukungan kapasitas kelembagaan yang memadai dan arah kebijakan strategis yang jelas menuju perguruan tinggi unggul berbasis riset, keislaman, dan kearifan lokal di tingkat nasional maupun internasional.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).
Token : 24ct9rMW