LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL
UPPS dan Program Studi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

PASCASARJANA UIN KIAI JAI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Progam Studi S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam



Lembaga Penjaminan Mutu

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq
Jember, 2024

LAPORAN

Audit Mutu Internal Tahun 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Fakultas	**:**	**Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**
Program studi	**:**	**S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam**
Ketua Program Studi	**:**	**Dr. Kun Wazis, S.Sos., M.I.Kom**
Ketua Auditor	**:**	**Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I**
Anggota Auditor	**:**	**-**

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Lembaga Penjaminan Mutu
2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan Audit Mutu Internal di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya kita untuk memastikan bahwa standar mutu pendidikan dan layanan di kampus kita terus terjaga dan bahkan meningkat. Audit Mutu Internal ini tidak hanya bertujuan untuk mengevaluasi kinerja dan proses yang telah berjalan, tetapi juga untuk mengidentifikasi area-area yang memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Dalam era globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, kualitas pendidikan menjadi salah satu faktor kunci yang menentukan keberhasilan suatu institusi.

Oleh karena itu, melalui kegiatan audit ini, kita berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan. Kami berharap hasil dari audit ini dapat memberikan masukan yang konstruktif dan bermanfaat bagi seluruh civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan audit ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dekanat, korprodi, tim auditor, dan staf yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini. Partisipasi dan kerjasama tersebut sangat berarti bagi keberhasilan audit ini. Selain itu, kami juga berharap bahwa hasil dari audit ini dapat menjadi dasar bagi pengambilan keputusan yang lebih baik di masa mendatang. Dengan demikian, kita dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan yang kita berikan kepada mahasiswa dan masyarakat. Kami juga mengajak seluruh civitas akademika untuk terus berkomitmen dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di kampus kita tercinta.

Akhir kata, semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan hasil yang optimal. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan-Nya kepada kita semua dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jember, 01 Oktober 2024

Penyusun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
Program Studi S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Tahun 2024

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertanggung jawabkan
Kepada Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Jember 01 Oktober 2024

Mengetahui, Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu	Pengolah Data
Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag NIP. 197301122001122001	**Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I** NIP.198612122019031010

Mengesahkan,
Ketua LPM

Dr. H. Mursalim, M.Ag
NIP. 197003261998031002

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Fakultas	: Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	
Program Studi	: S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	
Alamat	: Jl. Mataram 01 Mangli Jember	
Kaprodi	: Dr. Kun Wazis, S.Sos., M.I.Kom	
Tanggal Audit	: 26 September 2024	
Ketua Auditor	:-.	Anggota Auditor : Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I
		Anggota Auditor : ……
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kaprodi:

I. PENDAHULUAN

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi kesesuaian antara kriteria dan kenyataan. AMI merupakan salah satu siklus manajemen yang harus dilakukan oleh pihak internal di dalam satuan kerja masing-masing. Hasil AMI sangat berguna untuk mengukur efektivitas kegiatan Lembaga, sehingga pembuatan keputusan bisa dilakukan secara terukur dan terarah. Sebagai Lembaga yang komitmen terhadap efektivitas kegiatan kelembagaan, maka UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan AMI agar bisa menemukan ruang-ruang perbaikan yang bisa jadi harus menjadi prioritas manajemen.

Pelaksanaan AMI di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, menyesuaikan kriteria atau standar yang sudah ditetapkan Kemendikbud, melalui SPMI yang terdiri dari 24 standar yaitu standar Pendidikan dan pengajaran yang terdiri dari 8 standar, standar penelitian yang terdiri dari 8 standar dan pengabdian masyarakat yang terdiri dari 8 standar, sehingga total ada 24 standar. Selain itu, juga berdasarkan kriteria dan standart 4.0 dari Akreditasi Program Studi (APS) yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Naional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang terdiri dari 9 kriteria.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sangat menyadari bahwa manajemen kelembagaan internal sangat tergantung dari komitmen untuk bisa menciptakan sebuah keputusan yang berbasis dari data riel yang dikumpulkan selama pelaksanaan AMI. Pelaksanaan AMI pada tahun 2024, merupakan audit perbaruan dan peningkatan dengan fokus pada Evaluasi Hasil Kinerja UPPS dan Program Studi melalui Lembar Kinerja UPPS dan Program Studi (LKPS) akreditasi program studi.

Pelaksanaan AMI pada tahun ini, dilakukan dalam dua tahap; yaitu *Desk Evaluation* dan *Site Visit. Desk Evaluation* dilakukan dengan memonitoring dan mengevaluasi hasil kinerja program studi sebagai syarat kecukupan AMI melalui pelaporan kinerja PS. *Site*

Visit atau Asesmen Lapangan (AL) dilakukan dengan audit lapangan ke program studi masing-masing sebagai klarifikasi dan pembuktian dari hasil *desk evaluation.*

A. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh tim **Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember** dengan beberapa kegiatan yang terbagi atas 5 (lima) tahap sebagaimana tabel berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
A. PERENCANAAN			
1	Program Audit	1) LPM menyusun jadwal AMI dan menyiapkan seluruh formulir yang dibutuhkan. 2) LPM mengirimkan Jadwal AMI kepada Auditor dan Auditee	17 September 2024
2	Refreshment Auditor Internal	3) Pelatihan penyegaran Auditor Internal untuk memahami IAPS 4.0. 4) Auditor menerima jadwal audit, formulir AMI, dan area PS yang akan diaudit	17 September 2024
3	Penyerahan Laporan Kinerja PS	PS menyerahkan laporan kinerja yang disertai link akses evidence kepada LPM	17 September 2024
B. PELAKSANAAN			
1	Desk Evaluation	1) Auditor Internal mereview dokumen LKPS dan LED PS dan menilai (skoring) pada formulir Evaluasi Diri AMI. 2) Auditor Internal menyusun daftar pertanyaan (checklist) untuk persiapan audit lapangan (audit onsite)	**20-23 September 2024**
2	Koordinasi Persiapan Audit lapangan	LPM berkoordinasi dengan Auditee tentang program audit lapangan	**24 September 2024**
3	Audit lapangan	1) Pelaksanaan audit lapangan (audit onsite) dilakukan secara terjadwal. Area audit adalah Program Studi, sehingga Fakultas yang membawahi banyak Prodi pelaksanaan audit lapangan bisa lebih dari satu kali. 2) Temuan audit diserahkan kepada Klein (Fakultas) untuk ditindaklanjuti.	**24 September 2024**
C. PELAPORAN			
1	Laporan Audit Internal	Workshop Analisis Hasil Audit, Penyusunan Draf Laporan AMI, Finalisasi instrumen survei, dan Persipan bahan RTM	
D. EVALUASI			
1	Evaluasi Auditor Internal Survei dan Laporan Kinerja	LPM melakukan evaluasi terhadap kinerja Auditor Internal	

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
2	Pengumpulan Bahan RTM institut	LPM melaksanakan survei kepuasan (manajemen, pelaksanaan tridharma). Demikian juga unit kerja di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan survei sesuai dengan lingkup dan wewenangnya	
3	Pra-RTM	LPM melaksanakan penyemaan persepsi bersama pimpinan terkait kegiatan RTM, kesepakatan tema, jadwal, tempat dan kelengkapan bahan-bahan RTM: 1. Hasil Audit 2. Hasil Survei 3. Laporan Kinerja Unit Kerja (Koordinasi dengan SPI) 4. Daftar Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan 5. Tindaklanjut dari RTM sebelumnya 6. Isu-isu internal dan eksternal 7. Daftar rekomendasi untuk perbaikan	
4	Koordinasi Panitia	Koordinasi Panitia RTM mengenai tugas dan tanggungjawab, bahan, dan formulir RTM. Termasuk koordinasi pelibatan SPI dalam agenda RTM Survei tempat jika RTM dilakukan secara luring di luar kampus	
e. RENCANA TINDAK LANJUT			
1	Pelaksanaan RTM Universitas	RTM difokuskan pada pengendalian capaian target dan output RTM (Tindaklanjut dan Rekomendasi) dengan tema: ……..	

B. Auditor dan Auditee

Auditor yang bertugas berdasarkan penunjukan surat tugas dari Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sejumlah 36 orang yang sudah lulus dan mendapatkan pengakuan (sertifikat) Auditor Internal dari lembaga ekternal dan telah disahkan sebagai auditor mutu internal dengan Surat Keputusan Rektor … Tahun 2024 tentang Auditor Mutu Internal Tahun 202 3 - 2024, sebagai berikut:

No	Nama	Prodi
1.	Dr. Win Usuluddin, M.Hum.	Pendidikan Agama Islam
2.	Muhammad Faiz,M.A.	Pendidikan Bahasa Arab
3.	Fitah Jamaludin, M.Ag.	Manajemen Pendidikan Islam
4.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

5.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6.	Devi Suci Windariyah, M.Pd.I.	Tadris Bahasa Inggris
7.	Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd	Tadris Matematika
8.	Dr. Hj. Sri Lumatus Sa'adah, S.Ag.,	Tadris Biologi
9.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	Tadris IPS
10.	Za`imatil Ashfiya, M.Pd.I.	Tadris IPA
11.	Dr. Hj. Busriyanti, M.Ag.	Komunikasi dan Penyiaran Islam
12.	Inayatul Anisah, S.Ag., M.Hum.	Bimbingan Dan Konseling Islam
13.	Yudha Bagus Tunggala Putra, M.H.	Pengembangan Masyarakat Islam
14.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Manajemen Dakwah
15.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Psikologi Islam
16.	Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M.	Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah)
17.	Nadia Azalia Putri, M.M.	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)
18.	Putri Catur Ayu Lestari, S.EI., M.A.	Hukum Tata Negara (Siyasah)
19.	Isnadi, S.S.,M.Pd.	Hukum Pidana Islam
20.	Dr. H. Mursalim, M.Ag.	Perbankan Syariah
21.	Dr. H. Moh. Sutomo, M.Pd.	Ekonomi Syariah
22.	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I	Akuntansi Syari'ah
23.	Muhibbin, S.Ag, M.Si.	Manajemen Zakat dan Wakaf
24.	Siti Muslifah, S.H.I., M.S.I.	Ilmu Hadis
25.	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I.	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
26.	Suryadi, M.A.	Bahasa dan Sastra Arab
27.	Suryadi, M.A.	Sejarah Peradaban Islam
28.	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag.	Hukum Keluarga S2
29.	Dr. Khotibul Umam, M.A.	Pendidikan Bahasa Arab S2
30.	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, S.Pd.I., M.Pd	Ekonomi Syariah S2
31.	Mudrikah, M.Pd.	Pendidikan Agama Islam S2
32.	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Komunikasi dan Penyiaran Islam S2
33.	Jauhari, S.Kep.Ns.,M.Kep.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S2
34.	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd	Studi Islam S2
35.	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam S2
36.	Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam S3
37.	Dr. Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam S3

38.	Mega Fariziah Nur Humairoh, M.Pd.	Studi Islam S3

Sedangkan auditee adalah para ketua, sekretaris dan staf fakultas/ program Studi sebagaimana disebutkan di pembagian tugas auditor di atas.

BAB II
PAPARAN HASIL

II. TEMUAN POSITIF

AMI 1
Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS)

1,1	Tersedianya dokumen Statuta UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
1,2	Tersedianya dokumen pedoman dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi
1,3	Tersedianya dokumen profil Perguruan Tinggi
1,4	Tersedianya dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas
1,5	Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi (SPTPT)
1,6	Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
1,7	Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi
1,8	Kesesuaian VMTS Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya
1,9	Kesesuaian visi keilmuan (*scientific vision*) program studi yang mencerminkan keunikan program studi

AMI 2
TATA PAMONG DAN TATA KELOLA

2,1	Tersedianya dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien
2,2	Tersedianya standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: **kredibilitas** (tata pamong yang dapat dipercaya karena didasarkan pada kebijakan dan peraturan yang telah ditetapkan), **transparansi** (merujuk pada prinsip yang menjamin keterbukaan pengelolaan program studi yang memungkinkan kemudahan untuk diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan), **akuntabilitas** (tata pamong yang dapat dipertanggungjawabkan), **tanggung jawab** (tata pamong yang menjamin ketercapaian visi, misi, dan tujuan), dan **berkeadilan** (tata pamong yang menjamin perlakuan yang proporsional bagi sivitas akademika sesuai dengan tugas pokok serta fungsi masing-masing)
2,3	Tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan
2,5	Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter **kepemimpinan operasional** (merujuk pada kemampuan Ketua/Kepala UPPS menjabarkan visi dan misi ke dalam program kerja jangka pendek, menengah, dan panjang secara jelas dan terukur), **kepemimpinan organisasi** (berkaitan dengan kemampuan menggerakkan semua potensi yang ada untuk menjalankan program kerja yang telah ditetapkan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut) dan kepemimpinan publik (berkaitan dengan kemampuan menggerakkan UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain, baik di tingkat nasional maupun internasional untuk mendukung percepatan kemajuan dan keunggulan UPPS dan perguruan tinggi)

2,6	Tersedianya dokumen formal budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UIN KHAS Jember.
2,7	Tersedianya dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas
2,8	Tersedianya dokumen formal pengelolaan administrasi di UIN KHAS Jember.
2,10	Tersedianya dokumen legal SK pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu

AMI 3
Tidak Tersedia Semua

AMI 4
Prosedur Penerimaan Mahasiswa, Layanan Akademik Mahasiswa, Kinerja Akademik, Kesejahteraan Mahasiswa dan Pengembangan Karir

4,3	Tersedianya web, media sosial, brosur, *handbook* dalam penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa asing

Ami 5
Kecukupan dan Kualifikasi Dosen dan Tenaga Kependidikan

5,1	Tersedianya data profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan

AMI 6

6.14	Tersedianya dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual
6,17	Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat
6,18	Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (*teaching equipment)* yang *up to date*, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat
6,19	Tersedianya sarana tempat ibadah, gudang, kantin, tempat parkir, instalasi listrik (ditambah genset), ruang konseling, tempat olahraga, ruang taman dan tempat rekreasi, fasilitas ramah difabel, SOP dan perlengkapan mitigasi bencana

AMI 7
Tidak Tersedia Semua

AMI 8
Tidak Tersedia Semua

AMI 9
Tidak Tersedia Semua

AMI 10
Tidak Tersedia Semua

AMI 11

11.2	Tersedianya dokumen Laporan Kinerja pertahun

III. RINGKASAN TEMUAN AUDIT

No	Sub-area (Unit Kerja)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan *(beri tanda v yang sesuai)*		
			OB	Minor	Mayor
1	UPPS	Belum tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)			V
2	UPPS	Belum tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS			V
3	UPPS	Belum tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER			V
4	UPPS	Belum tersedia dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang yang memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur			V
5	UPPS	Belum tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)			V
6	UPPS	Belum tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)			V
7	UPPS	Belum tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.			V
8	UPPS	Belum tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI			V
9	UPPS	Belum tersedianya dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output			V
10	UPPS	Belum tersedianya dokumen standar tambahan			V
11	UPPS	Belum terpenuhinya keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih			V
12	UPPS	Belum tersedianya dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola			V
13	UPPS	Belum tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan			V

		eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan			
14	UPPS	Belum tersedianya dokumen hasil external benchmarking dan tindak peningkatan			V
15	UPPS	Belum tersedianya dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
16	UPPS	Belum tersedianya pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
17	UPPS	Belum Tersedianya standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.			V
18	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
19	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri			V
20	UPPS	Belum Tersedianya instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri			V
21	UPPS	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			V
22	UPPS	Belum Tersedianya bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			V
23	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
24	UPPS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
25	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa			v
26	UPPS	Belum Tersedianya MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing			v
27		Belum tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut			
28	UPPS	Belum Tersedianya dokumen profil kualitas input mahasiswa:			v
29	UPPS	a. Belum ada Daya tampung			v
30	UPPS	b. Belum ada Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)			v
31	UPPS	c. Belum ada Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)			v
32	UPPS	d. Belum ada Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi			v
33	UPPS	e. Belum ada Kegiatan pertukaran studi (*student exchange), credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan			v
34	UPPS	f. Belum ada Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa			v

35	UPPS	Belum Memenuhi jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi			v
36	UPPS	Belum Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung			v
37	UPPS	Belum tersedia data rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT			v
38	UPPS	Belum tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan			v
39	UPPS	Belum tersedianya dokumen aktivitas pembelajaran mahasiswa baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusahadan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu			v
40	UPPS	Belum Tersedianya dokumen pedoman non-akademik mahasiswa			v
41	UPPS	Belum Tersedianya dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi			v
42	UPPS	Belum Tersedianya *reward* bagi mahasiswa berprestasi			v
43	UPPS	Belum Tersedianya dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir			v
44	UPPS	Belum Tersedianya dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang			
45	UPPS	Belum Tersedianya dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional			v
46	UPPS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik			v
47	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi			v
48	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa			v
49	UPPS	Belum Tersedianya dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa			v
50	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya			v
51	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa			v

		dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa			
52	UPPS	Belum Tersedianya layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.			v
53	UPPS	Belum Tersedianya hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya			v
54	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)			v
55	UPPS	Belum Tersedianya lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian			v
56	UPPS	Belum Tersedianya data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)			v
57	PS	Belum tersedia data memenuhi jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai			v
58	PS	Belum tersedia data memenuhi jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai			v
59	PS	Belum tersedia data Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT			v
60	PS	Belum tersedia data Memenuhi pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score			v
61	PS	Belum tersedia data Memenuhi rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6			v
62	PS	Belum tersedia data memenuhi ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS			v
63	PS	Belum tersedianya dokumen publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir			v
64	PS	Belum tersedianya data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir			v
65	PS	Belum tersedianya dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir			v
66	PS	Belum Tersedianya dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS :			v
67	PS	a. Belum ada *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi			v

		terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.			
68	PS	e. Belum ada mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.			v
69	PS	Belum Tersedianya bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian			v
70	PS	Belum Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi			v
71	PS	Belum Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar			v
72	PS	Belum Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8			v
73	PS	Belum Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.			v
74	PS	Belum Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			v
75	PS	Belum Memenuhi mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.			v
76	PS	Belum Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir			v
77	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital			v
78	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)			v
79	UPPS	Belum Tersedianya kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi			v
80	UPPS	Belum Tersedianya teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.			v
81	PS	Belum ditambilkan DTPS dengan sertifikat pendidik > 40%			v
82	PS	Belum ada data Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian. Namu tidak ada bukti dokumen			V
83	PS	Belum ada data ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain. Namun tidak ada dokumen			V

84	UPPS	belumTersedianya dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)			v
85	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen			v
86	UPPS	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen			v
87	UPPS	Belum Tersedianya dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis			v
88	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan			v
89	UPPS	Belum Tersedianya program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja			v
90	UPPS	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan			v
91	UPPS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik			v
92	UPPS	Belum Tersedianya dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan			v
93	UPPS	Belum tersedia tentang realisasi keuangan tahunan			v
94	UPPS	Belum Terpenuhinya biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun			
95	UPPS	Belum Memenuhi dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun			v
96	UPPS	Belum Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.			v
97	UPPS	Belum Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.			v
99	UPPS	Belum Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat			v
100	UPPS	Belum Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.			v

101	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.			v
102	UPPS	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).			v
103	UPPS	Belum Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma			v
104	UPPS	Belum Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33%			v
105	UPPS	Belum Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.			v
106	UPPS	Belum ada dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan namun belum lengkap			v
107	UPPS	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti			v
108	UPPS	Belum Tersedianya laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya			v
109	UPPS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana			v
110	PS	Belum Tersedianya pedoman penyusunan kurikulum			v
111	PS	Belum Tersedianya dokumen naskah kurikulum: a. sangat lengkap b. sangat koheren c. sangat relevan d. sangat mutakhir			v
112	PS	Belum Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan			v
113	PS	Belum Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum			v
114	PS	Belum Tersedianya hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)			v
115	PS	Belum Tersedianya tindak lanjut dari evaluasi kurikulum			v
116	PS	Belum Tersedianya dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan			v
117	PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum			v
118	PS	Belum ada data Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI			v

119	PS	Belum ada data Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (Struktur/peta kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah)			v
120	PS	Belum Tersedianya dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)			v
121	PS	Belum ada data Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI			v
122	PS	Belum Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))			v
123	PS	Belum Tersedianya dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun			v
124	PS	Belum ada data Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen			v
125	PS	Belum Tersedianya bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa			v
126	PS	Belum ada data Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen			v
127	PS	Belum ada data Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.			v
128	PS	Belum ada data Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			v
129	PS	Belum ada data Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan			v
130	PS	Belum ada data Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan			v

		menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian			
131	PS	Belum ada data Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin			v
132	PS	Belum ada data Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum			v
133	PS	Belum ada data Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan			v
134	PS	Belum Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap			v
135	PS	Belum ada data Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)			v
136	PS	Belum Tersedianya sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS			v
137	PS	Belum ada data Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.			v
138	PS	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.			v
139	PS	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PjBL (Project Based Learning) dan CM (Case Method Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa.			v
140	PS	Belum ada data Kesesuaian implementasi pembelajaran dengan jadwal pembelajaran yang telah disepakati			v
141	PS	Belum ada data Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian			v
142	PS	Belum ada data Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK			v
143	PS	Belum ada data Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK			v
144	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya			v

145	PS (6)	Belum Tersedianya dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)			v
146	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian			v
147	PS	Belum Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).			v
148	PS	Belum Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL			v
149	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya			v
150	PS	Belum Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi			v
151	PS	**[Khusus Prodi S3]** Belum ada Proses penilaian rencana penelitian untuk menemukan /mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan Penyajian rencana penelitian untuk menemukan/mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru			v
152	PS	**[Khusus Prodi S3]** Belum ada Proses penilaian novelty /kebaruan disertasi dan publikasi hasil penelitian disertasi			v
153	PS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM			v
154	PS	Belum Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik			v
155	PS	Belum Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah			v
156	PS	Belum Tersedianya dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM			v
157	PS	Pengorganisasian kegiatan MBKM			v
158	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM			v
159	UPPS dan PS	Belum Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat			v
160	UPPS dan PS	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu			v
161	UPPS dan PS ()	Belum **Tersedianya dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional**			v
162	UPPS dan PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri			v

163	UPPS dan PS	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan penelitian			v
164	PS	Belum Tersedianya bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar			v
165	PS	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian			v
166	PS	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			v
167	PS	Belum Tesedianya dokumen data kelompok riset			v
168	PS	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen			v
169	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi			v
170	PS	Belum Tersedianya dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi			v
171	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			v
172	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian (Joint Research) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			v
173	PS	Belum Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat			v
174	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional			v
175	PS	Belum Tersedianya dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional			v
176	PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri			v
177	PS	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan PkM			v
178	PS	Belum Tersedianya bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar			v
179	PS	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM			v
180	PS	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			v

181	PS	Belum Tesedianya dokumen data kelompok PkM			v
182	PS	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen			v
183	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi			v
184	PS	Belum Tersedianya dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi			v
185	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			v
186	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			v
187	PS	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti			v
188	PS	Belum Tersedainya dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)			v
189	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum			v
190	PS	Belum Tersedianya dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran			v
191	PS	Belum ada Dokumen *tracer study*			v
192	PS	Belum Tersedianya hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir			v
193	PS	Belum ada data Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25			v
194	PS	Belum Tersedianya dokumen jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir			v
195	PS	Belum Tersedianya dokumen jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir			v
196	PS	Belum ada dokumen Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti			v
197		Belum ada data Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%			v

198	PS	Belum ada data Memenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan			v
199	PS	Belum ada data Memenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%			v
200	PS	Belum Tersedianya dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri			v
201	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi			v
202	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi			v
203	PS	Belum Tersedianya dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional			v
204	PS	Belum ada data Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional			v
205	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan			v
206	PS	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM			v
207	PS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM			v
208	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM			v
209	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM			v
210	PS	Belum Tersedianya dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir			v
211	PS	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.			v
212	PS	Belum ada data Memenuhi karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran)			v

		DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50			
213	PS	Belum ada data Memenuhi produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10			v
214	PS	Belum ada data Memenuhi produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8			v
215	PS	Belum Tersedianya dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang			v
216	PS	Belum Terlaksananya survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri			v
217	PS	Belum Tersedianya dokumen analisis capaian kinerja yang: 1. Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi 2. konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya 3. analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4. hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses			v
218	PS	Belum Tersedianya dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi			v
219	PS	Belum Tersedianya dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1. melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi dilakukan secara tepat 2. memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja 3. merumuskan strategi pengembangan			v

		institusi yang berkesesuaian 4. menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat			
220	PS	Belum Tersedianya pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal			v
221	PS	Belum Tersedianya dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1. Kapasitas institusi UPPS 2. Kebutuhan institusi UPPS di masa depan 3. Rencana program institusi UPPS yang berlaku 4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal 5. Program yang menjamin keberlanjutan			v
222	PS	Belum Tersedianya dokumen bukti penetapan prioritas program pengembangan sesuai hasil analisis SWOT atau analisis lainnya			v
223	PS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1. Alokasi sumber daya, 2. Kemampuan melaksanakan, 3. Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan 4. Keberadaan dukungan stakeholders eksternal			v
224	UPPS dan PS	Belum Tersedianya dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal			v

IV. RENCANA TINDAK LANJUT

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
1	Belum tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)	Menyediakan dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)
2	Belum tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS	Menyediakan dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS
3	Belum tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER	Menyediakan dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER
4	Belum tersedia dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang	Menyediakan dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang yang

	yang memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur	memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur
5	Belum tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Menyediakan dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
6	Belum tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)	Menyediakan bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)
7	Belum tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	Menyediakan bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.
8	Belum tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI	Menyediakan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI
9	Belum tersedianya dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output	Menyediakan dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output
10	Belum tersedianya dokumen standar tambahan	Menyediakan dokumen standar tambahan
11	Belum terpenuhinya keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih	Memenuhi keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih
12	Belum tersedianya dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola	Menyediakan dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola
13	Belum tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan
14	Belum tersedianya dokumen hasil external benchmarking dan tindak peningkatan	Menyediakan dokumen hasil external benchmarking dan tindak peningkatan
15	Belum tersedianya dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri

16	Belum tersedianya pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
17	Belum Tersedianya standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.	Menyediakan standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.
18	Belum Tersedianya dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
19	Belum Tersedianya dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri
20	Belum Tersedianya instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri	Menyediakan instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri
21	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Menyediakan bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan
22	Belum Tersedianya bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Menyediakan bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan
23	Belum Tersedianya dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
24	Belum Tersedianya dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
25	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa	Menyediakan dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa
26	Belum Tersedianya MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing	Menyediakan MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing
27	Belum tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut
28	Belum Tersedianya dokumen profil kualitas input mahasiswa:	Menyediakan dokumen profil kualitas input mahasiswa:
29	a. Belum ada Daya tampung	a. Belum ada Daya tampung
30	b. Belum ada Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)	b. Belum ada Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)
31	c. Belum ada Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)	c. Belum ada Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)
32	d. Belum ada Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi	d. Belum ada Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi
33	e. Belum ada Kegiatan pertukaran studi (*student exchange)*, *credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan	e. Belum ada Kegiatan pertukaran studi (*student exchange)*, *credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan

34	f. Belum ada Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa	f. Belum ada Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa
35	Belum Memenuhi jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Memenuhi jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi
36	Belum Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung	Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung
37	Belum tersedia data rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT	Menyediakan data rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT
38	Belum tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan	Menyediakan pedoman penyelenggaraan pendidikan
39	Belum tersedianya dokumen aktivitas pembelajaran mahasiswa baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusahadan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu	Menyediakan dokumen aktivitas pembelajaran mahasiswa baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusahadan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu
40	Belum Tersedianya dokumen pedoman non-akademik mahasiswa	Menyediakan dokumen pedoman non-akademik mahasiswa
41	Belum Tersedianya dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi	Menyediakan dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi
42	Belum Tersedianya *reward* bagi mahasiswa berprestasi	Menyediakan *reward* bagi mahasiswa berprestasi
43	Belum Tersedianya dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir	Menyediakan dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir
44	Belum Tersedianya dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang	Menyediakan dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang
45	Belum Tersedianya dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional	Menyediakan dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional
46	Belum Tersedianya dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik	Menyediakan dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik
47	Belum Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang	Menyediakan fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan

	mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi	karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi
48	Belum Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa	Menyediakan fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa
49	Belum Tersedianya dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa	Menyediakan dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa
50	Belum Tersedianya fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya	Menyediakan fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya
51	Belum Tersedianya fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa	Menyediakan fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa
52	Belum Tersedianya layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.	Menyediakan layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.
53	Belum Tersedianya hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya	Menyediakan hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya
54	Belum Tersedianya fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)	Menyediakan fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)
55	Belum Tersedianya lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian	Menyediakan lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian
56	Belum Tersedianya data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)	Menyediakan data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)
57	Belum tersedia data memenuhi jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai	data memenuhi jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai
58	Belum tersedia data memenuhi jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai	Menyediakandata memenuhi jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai
59	Belum tersedia data Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT	Menyediakandata Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT
60	Belum tersedia data Memenuhi pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score	Menyediakandata Memenuhi pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score
61	Belum tersedia data Memenuhi rata-rata jumlah bimbingan	Menyediakan data Memenuhi rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6

	sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6	
62	Belum tersedia data memenuhi ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 - 16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS	Menyediakan data memenuhi ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS
63	Belum tersedianya dokumen publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Menyediakan dokumen publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir
64	Belum tersedianya data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Menyediakan data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
65	Belum tersedianya dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir	Menyediakan dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir
66	Belum Tersedianya dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS :	Menyediakan dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS :
67	a. Belum ada *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.	a. Mengadakan *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
68	e. Belum ada mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.	e. mendapatkan penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
69	Belum Tersedianya bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Menyediakan bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian
70	Belum Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi
71	Belum Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar	Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar
72	Belum Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama	Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8

	penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8	
73	Belum Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.	Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.
74	Belum Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian
75	Belum Memenuhi mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.	Memenuhi mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.
76	Belum Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir
77	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital	Menyediakan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital
78	Belum Tersedianya dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Menyediakan dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)
79	Belum Tersedianya kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	Menyediakan kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi
80	Belum Tersedianya teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	Menyediakan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.
81	Belum ditambilkan DTPS dengan sertifikat pendidik > 40%	Melengkapi DTPS dengan sertifikat pendidik > 40%
82	Belum ada data Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian. Namu tidak ada bukti dokumen	Menambahkan data Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian. Namu tidak ada bukti dokumen
83	Belum ada data ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain. Namun tidak ada dokumen	Menambahkan data ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain. Namun tidak ada dokumen
84	belumTersedianya dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)	Menyediakan dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)
85	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan	Menyediakan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen

	pemutusan hubungan kerja bagi dosen	
86	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen	Menyediakan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen
87	Belum Tersedianya dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis	Menyediakan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis
88	Belum Tersedianya dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan	Menyediakan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan
89	Belum Tersedianya program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja	Menyediakan program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja
90	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan	Menyediakan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan
91	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik
92	Belum Tersedianya dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan	Menyediakan dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan
93	Belum tersedia tentang realisasi keuangan tahunan	Menyediakantentang realisasi keuangan tahunan
94	Belum Terpenuhinya biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun	Memenuhi biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun
95	Belum Memenuhi dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun	Memenuhi dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun
96	Belum Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.	Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.
97	Belum Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.	Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.
99	Belum Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait	Merealisasikan investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

	pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	
100	Belum Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Mencukupi dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
101	Belum Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.	Menyediakan dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.
102	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).	Menyediakan bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).
103	Belum Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma	Menyediakan bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma
104	Belum Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33%	Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33%
105	Belum Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.	Menyediakan dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.
106	Belum ada dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan namun belum lengkap	Menyediakan dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan namun belum lengkap
107	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Menyediakan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti
108	Belum Tersedianya laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya	Menyediakan laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya
109	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana
110	Belum Tersedianya pedoman penyusunan kurikulum	Menyediakan pedoman penyusunan kurikulum
111	Belum Tersedianya dokumen naskah kurikulum: a. sangat lengkap b. sangat koheren c. sangat relevan d. sangat mutakhir	Menyediakan dokumen naskah kurikulum: a. sangat lengkap b. sangat koheren c. sangat relevan d. sangat mutakhir
112	Belum Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan	Menyediakan pedoman penyelenggaraan pendidikan

113	Belum Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum	Belum Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum
114	Belum Tersedianya hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)	Menyediakan hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)
115	Belum Tersedianya tindak lanjut dari evaluasi kurikulum	Menyediakan tindak lanjut dari evaluasi kurikulum
116	Belum Tersedianya dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan	Menyediakan dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan
117	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Menyediakan dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
118	Belum ada data Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Menambahkan dataKesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI
119	Belum ada data Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (Struktur/peta kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah)	Menambahkan dataKetepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (Struktur/peta kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah)
120	Belum Tersedianya dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)	Menyediakan dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)
121	Belum ada data Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI	Menambahkan dataKesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI
122	Belum Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Menyediakan dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))
123	Belum Tersedianya dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun	Menyediakan dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun
124	Belum ada data Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen	Menambahkan dataKesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen
125	Belum Tersedianya bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,	Menyediakan bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

	kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	
126	Belum ada data Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Menambahkan dataInteraktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
127	Belum ada data Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Menambahkan dataHolistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
128	Belum ada data Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Menambahkan dataIntegratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
129	Belum ada data Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	Menambahkan dataSaintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
130	Belum ada data Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	Menambahkan dataKontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian
131	Belum ada data Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	Menambahkan dataTematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
132	Belum ada data Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum	Menambahkan dataEfektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum
133	Belum ada data Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran	Menambahkan dataKolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan

	bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan
134	Belum Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap	Menyediakan dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap
135	Belum ada data Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Menambahkan dataKesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)
136	Belum Tersedianya sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS	Menyediakan sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS
137	Belum ada data Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Menambahkan dataKedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
138	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.	Menyediakan dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.
139	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PjBL (Project Based Learning) dan CM (Case Method Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa.	Menyediakan dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PjBL (Project Based Learning) dan CM (Case Method Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa.
140	Belum ada data Kesesuaian implementasi pembelajaran dengan jadwal pembelajaran yang telah disepakati	Menambahkan dataKesesuaian implementasi pembelajaran dengan jadwal pembelajaran yang telah disepakati
141	Belum ada data Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian	Menambahkan dataKoprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian
142	Belum ada data Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK	Menambahkan dataKesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK
143	Belum ada data Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK	Menambahkan dataKesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK
144	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya
145	Belum Tersedianya dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)	Menyediakan dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)
146	Belum Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian	Menyediakan dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian

147	Belum Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).	Menyediakan pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).
148	Belum Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL	Menyediakan dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL
149	Belum Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya	Menyediakan dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya
150	Belum Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi	Belum Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi
151	**[Khusus Prodi S3]** Belum ada Proses penilaian rencana penelitian untuk menemukan /mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan Penyajian rencana penelitian untuk menemukan/mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru	**[Khusus Prodi S3]** mengadakan Proses penilaian rencana penelitian untuk menemukan /mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan Penyajian rencana penelitian untuk menemukan/mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru
152	**[Khusus Prodi S3]** Belum ada Proses penilaian novelty /kebaruan disertasi dan publikasi hasil penelitian disertasi	**[Khusus Prodi S3]** mengadakan Proses penilaian novelty /kebaruan disertasi dan publikasi hasil penelitian disertasi
153	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM	Menyediakan dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM
154	Belum Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik	Menyediakan dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik
155	Belum Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah	Menyediakan rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah
156	Belum Tersedianya dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM	Menyediakan dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM
157	Pengorganisasian kegiatan MBKM	Pengorganisasian kegiatan MBKM
158	Belum Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM	Menyediakan dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM
159	Belum Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat	Menyediakan Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat

160	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu	Menyediakan dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu
161	Belum **Tersedianya dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional**	Menyediakan **dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional**
162	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri	Menyediakan dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri
163	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan penelitian	Menyediakan dokumen sumber pendanaan penelitian
164	Belum Tersedianya bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar	Menyediakan bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar
165	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	Menyediakan SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
166	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Menyediakan dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain
167	Belum Tesedianya dokumen data kelompok riset	Menyediakan dokumen data kelompok riset
168	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen	Menyediakan data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen
169	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi
170	Belum Tersedianya dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi	Menyediakan dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi
171	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Menyediakan dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional
172	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian (Joint Research) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Menyediakan dokumen hasil penelitian (Joint Research) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi
173	Belum Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat	Menyediakan Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat

174	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional	Menyediakan dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional
175	Belum Tersedianya dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional	Menyediakan dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional
176	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri	Menyediakan dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri
177	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan PkM	Menyediakan dokumen sumber pendanaan PkM
178	Belum Tersedianya bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar	Menyediakan bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar
179	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Menyediakan SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM
180	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Menyediakan dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain
181	Belum Tesedianya dokumen data kelompok PkM	Menyediakan dokumen data kelompok PkM
182	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen	Menyediakan data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen
183	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi
184	Belum Tersedianya dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi	Menyediakan dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi
185	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Menyediakan dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional
186	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Menyediakan dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi
187	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Menyediakandokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti
188	Belum Tersedainya dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)	Menyediakan dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)

189	Belum Tersedianya dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum	Menyediakan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum
190	Belum Tersedianya dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran	Menyediakan dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran
191	Belum ada Dokumen *tracer study*	Belum ada Dokumen *tracer study*
192	Belum Tersedianya hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	Menyediakan hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir
193	Belum ada data Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25	Menambahkan dataMemenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25
194	Belum Tersedianya dokumen jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir	Menyediakan dokumen jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir
195	Belum Tersedianya dokumen jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir	Menyediakan dokumen jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir
196	Belum ada dokumen Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti	Membuat dokumen Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti
197	Belum ada data Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%	Menambahkan dataMemenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%
198	Belum ada data Memenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan	Menambahkan dataMemenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan
199	Belum ada data Memenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%	Menambahkan dataMemenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%
200	Belum Tersedianya dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Menyediakan dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri
201	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi	Menyediakan dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi

202	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi	Menyediakan dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi
203	Belum Tersedianya dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional	Menyediakan dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional
204	Belum ada data Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional	Menambahkan dataMemenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional
205	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan
206	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM
207	Belum Tersedianya dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM
208	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM
209	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM
210	Belum Tersedianya dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	Menyediakan dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir
211	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.	Menyediakan dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.
212	Belum ada data Memenuhi karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50	Menambahkan dataMemenuhi karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50
213	Belum ada data Memenuhi produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10	Menambahkan dataMemenuhi produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10
214	Belum ada data Memenuhi produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8	Menambahkan dataMemenuhi produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8
215	Belum Tersedianya dokumen bentuk partisipasi alumni dalam	Menyediakan dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.)

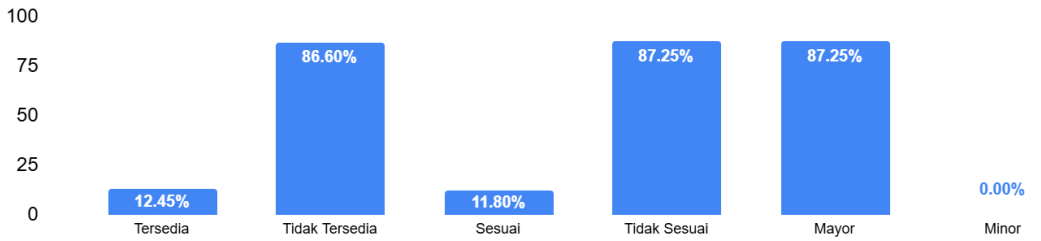
	kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang	Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang
216	Belum Terlaksananya survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri	Melaksanakan survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri
217	Belum Tersedianya dokumen analisis capaian kinerja yang: 1. Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi 2. konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya 3. analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4. hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses	Menyediakan dokumen analisis capaian kinerja yang: 1. Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi 2. konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya 3. analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4. hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses
218	Belum Tersedianya dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi	Menyediakan dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi
219	Belum Tersedianya dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1. melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi dilakukan secara tepat 2. memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja 3. merumuskan strategi pengembangan institusi yang berkesesuaian	Menyediakan dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1. melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi dilakukan secara tepat 2. memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja 3. merumuskan strategi pengembangan institusi yang berkesesuaian 4. menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat

	4. menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat	
220	Belum Tersedianya pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal	Menyediakan pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal
221	Belum Tersedianya dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1. Kapasitas institusi UPPS 2. Kebutuhan institusi UPPS di masa depan 3. Rencana program institusi UPPS yang berlaku 4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal 5. Program yang menjamin keberlanjutan	Menyediakan dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1. Kapasitas institusi UPPS 2. Kebutuhan institusi UPPS di masa depan 3. Rencana program institusi UPPS yang berlaku 4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal 5. Program yang menjamin keberlanjutan
222	Belum Tersedianya dokumen bukti penetapan prioritas program pengembangan sesuai hasil analisis SWOT atau analisis lainnya	Menyediakan dokumen bukti penetapan prioritas program pengembangan sesuai hasil analisis SWOT atau analisis lainnya
223	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1. Alokasi sumber daya, 2. Kemampuan melaksanakan, 3. Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan 4. Keberadaan dukungan stakeholders eksternal	Menyediakan dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1. Alokasi sumber daya, 2. Kemampuan melaksanakan, 3. Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan 4. Keberadaan dukungan stakeholders eksternal
224	Belum Tersedianya dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal	Menyediakan dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal

V. KESIMPULAN AUDIT

Audit mutu internal merupakan salah satu langkah penting dalam memastikan bahwa unit pengelola program studi dan program studi dapat memenuhi standar pendidikan yang ditetapkan. Pada program S3 Komunikasi dan Penyiaran Islam, pelaksanaan audit ini bertujuan untuk mengevaluasi berbagai aspek, mulai dari visi-misi, tata pamong, SDM, keuangan, tri darma dan luaran. Metode yang digunakan untuk audit ini mencakup wawancara dan analisis dokumen. Proses ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi program studi saat ini.

Hasil audit menunjukkan bahwa meskipun terdapat upaya yang baik dalam pengelolaan program studi, masih banyak temuan mayor yang perlu ditindaklanjuti, sebagaimana grafik berikut:



Temuan mayor dalam audit ini mengindikasikan banyaknya area kritis yang membutuhkan perhatian segera. Berdasarkan temuan-temuan tersebut, beberapa rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan tercantum dalam kolom rencana tindak lanjut. Diharapkan pada audit berikutnya, temuan tersebut telah dinyatakan “close”, Tindakan perbaikan yang segera diperlukan untuk memastikan bahwa program studi ini dapat memenuhi standar yang ditetapkan dan memberikan pendidikan yang berkualitas bagi mahasiswa. Dengan melaksanakan rekomendasi tindak lanjut yang diberikan, diharapkan program studi dapat meningkatkan mutu pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

VI. RINGKASAN AUDIT TINDAK LANJUT TEMUAN AUDIT PERIODE SEBELUMNYA

Deskripsi / Uraian Temuan	Tindak lanjut	Capaian Nilai		Efektivitas	Status
		Target	Realiasasi		

VII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Form 1
2. Form 2
3. Form 3
4. Form 4
5. Form 6
6. Daftar Hadir Pembukaan dan Penutupan

Lampiran 1: Perencanaan AMI

FM-AMI/01/00	**RENCANA AUDIT MUTU INTERNAL**	Hal 1 dari …

Tujuan : 1. …… 2. ……							
Ruang lingkup: 1. …… 2. ……							
Area Audit		**Standar/Kriteria/Reff**					
…….		…….					
Auditi		**Tanggal Audit**			**Periode Audit**		
1. …… 2. …… 3. ……							
		Ketua Auditor			**Anggota Auditor**		
		…….			…….	…….	
Distribusi	**Auditi**		**Auditor**		**LPM**	**Arsip**	

Tgl/Jam	Unit Kerja/ Proses	Auditor	Auditi	Ruang lingkup
Hari 1				
Hari 2				
dst				

……..,……..

Ketua Auditor,

……..

Lampiran 2: Check List Audit

FM-AMI/02/00	**CHECKLIST AUDIT MUTU INTERNAL**	Hal 1 dari …

Auditi		**Standar**	
Tanggal	**Lokasi**		**Auditor**

Pertanyaan	Referensi	Bukti/ Keterangan

……,……..

Ketua Auditor

……..

Lampiran 3: Temuan Audit

FM-AMI/03/00	**TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL**	Hal 1 dari …

Area Audit	**Ruang Lingkup**	**Tanggal Audit**
Auditi	**Ketua Auditor**	**Anggota Auditor**

Distribusi	**Auditi**		**Auditor**		**LPM**		**Arsip**	

Kriteria			
Deskripsi Kondisi			
Akar Penyebab			
Akibat			
Rekomendasi			
Kategori	☐ **Observasi**	☐ **KTS / Minor**	☐ **KTS/ Major**

No. PTK			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		***Penanggung Jawab***	

Tempat Persetujuan					
Pimpinan Auditi	*Nama lengkap tanpa gelar*	Tanda Tangan ttd	Ketua Auditor	*Nama lengkap tanpa gelar*	Tanda Tangan ttd
Direview oleh :					
Kapus Audit	*Nama lengkap tanpa gelar*		Tanda Tangan ttd		

Lampiran 4: Log Temuan Audit

FM-AMI/04/00	**LOG TEMUAN AUDIT**	Hal 1 dari …

No	Sub-area (Unit Kerja)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan	
			Memenuhi	Melampaui
1				
2				
3				
4				
5				

No	Sub-area (Unit Kerja)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan *(beri tanda v yang sesuai)*		
			OB	Minor	Mayor
1					
2					
3					
4					
5					

……, …….

Ketua Auditor	Pimpinan Auditi
……	……

Lampiran 5: Daftar Hadir Pembukaan AMI

DAFTAR HADIR PEMBUKAAN AUDIT MUTU INTERNAL

Program Studi :
Hari / Tanggal :
Tempat :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

……, ……..

Ketua Auditor,

……..

Lampiran 6: Daftar Hadir Penutupan AMI

DAFTAR HADIR PENUTUPAN AUDIT MUTU INTERNAL

Program Studi :
Hari / Tanggal :
Tempat :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

……, ……..

Ketua Auditor,

……..

Dokuemtasi



