LAPORAN AMI 2024



PASCASARJANA

S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

LPM

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

LAPORAN

Audit Mutu Internal Tahun 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Fakultas	**:**	**PASCA SARJANA**
Program studi	**:**	**S2 Manajemen Pendidikan Islam**
Ketua Program Studi	**:**	**Dr. H. Moh. Anwar, S.Pd, M.Pd**
Ketua Auditor	**:**	**-**
Anggota Auditor	**:**	**Rafiatul Hasanah, S.Pd., M.Pd.**

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Lembaga Penjaminan Mutu
2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan Audit Mutu Internal di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya kita untuk memastikan bahwa standar mutu pendidikan dan layanan di kampus kita terus terjaga dan bahkan meningkat. Audit Mutu Internal ini tidak hanya bertujuan untuk mengevaluasi kinerja dan proses yang telah berjalan, tetapi juga untuk mengidentifikasi area-area yang memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Dalam era globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, kualitas pendidikan menjadi salah satu faktor kunci yang menentukan keberhasilan suatu institusi. Oleh karena itu, melalui kegiatan audit ini, kita berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan. Kami berharap hasil dari audit ini dapat memberikan masukan yang konstruktif dan bermanfaat bagi seluruh civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan audit ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dekanat, korprodi, tim auditor, dan staf yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini. Partisipasi dan kerjasama tersebut sangat berarti bagi keberhasilan audit ini.

Selain itu, kami juga berharap bahwa hasil dari audit ini dapat menjadi dasar bagi pengambilan keputusan yang lebih baik di masa mendatang. Dengan demikian, kita dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan yang kita berikan kepada mahasiswa dan masyarakat. Kami juga mengajak seluruh civitas akademika untuk terus berkomitmen dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di kampus kita tercinta.

Akhir kata, semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan hasil yang optimal. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan-Nya kepada kita semua dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jember, 10 Oktober 2024

Penyusun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Tahun 2024

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertanggung jawabkan
Kepada Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Jember 10 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu

Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag
NIP. 197301122001122001

Pengolah Data

Rafiatul Hasanah,S., M.Pd.
NIP. 198711202019032006

Mengesahkan,
Ketua LPM

Dr. H. Mursalim, M.Ag
NIP. 197003261998031002

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Fakultas	: **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**	
Program Studi	: **S2 Manajemen Pendidikan Islam**	
Alamat	: Jl. Mataram 01 Mangli Kaliwates Jember	
Kaprodi	: Dr. H. Moh. Anwar, S.Pd, M.Pd..	
Tanggal Audit	: 24 September 2024	
Ketua Auditor	: -	Anggota Auditor : Rafiatul Hasanah, M.Pd.

Tanda Tangan Ketua Auditor	Tanda Tangan Kaprodi:

I. PENDAHULUAN

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi kesesuaian antara kriteria dan kenyataan. AMI merupakan salah satu siklus manajemen yang harus dilakukan oleh pihak internal di dalam satuan kerja masing-masing. Hasil AMI sangat berguna untuk mengukur efektivitas kegiatan Lembaga, sehingga pembuatan keputusan bisa dilakukan secara terukur dan terarah. Sebagai Lembaga yang komitmen terhadap efektivitas kegiatan kelembagaan, maka UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan AMI agar bisa menemukan ruang-ruang perbaikan yang bisa jadi harus menjadi prioritas manajemen.

Pelaksanaan AMI di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, menyesuaikan kriteria atau standar yang sudah ditetapkan Kemendikbud, melalui SPMI yang terdiri dari 24 standar yaitu standar Pendidikan dan pengajaran yang terdiri dari 8 standar, standar penelitian yang terdiri dari 8 standar dan pengabdian masyarakat yang terdiri dari 8 standar, sehingga total ada 24 standar. Selain itu, juga berdasarkan kriteria dan standart 4.0 dari Akreditasi Program Studi (APS) yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang terdiri dari 9 kriteria.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sangat menyadari bahwa manajemen kelembagaan internal sangat tergantung dari komitmen untuk bisa menciptakan sebuah keputusan yang berbasis dari data riel yang dikumpulkan selama pelaksanaan AMI. Pelaksanaan AMI pada tahun 2024, merupakan audit perbaruan dan peningkatan dengan fokus pada Evaluasi Hasil Kinerja UPPS dan Program Studi melalui Lembar Kinerja UPPS dan Program Studi (LKPS) akreditasi program studi.

Pelaksanaan AMI pada tahun ini, dilakukan dalam dua tahap; yaitu *Desk Evaluation* dan *Site Visit. Desk Evaluation* dilakukan dengan memonitoring dan mengevaluasi hasil kinerja program studi sebagai syarat kecukupan AMI melalui pelaporan kinerja PS. *Site Visit* atau Asesmen Lapangan (AL) dilakukan dengan audit lapangan ke program studi masing-masing sebagai klarifikasi dan pembuktian dari hasil *desk evaluation.*

A. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh tim **Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember** dengan beberapa kegiatan yang terbagi atas 5 (lima) tahap sebagaimana tabel berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
A. PERENCANAAN			
1	Program Audit	1) LPM menyusun jadwal AMI dan menyiapkan seluruh formulir yang dibutuhkan. 2) LPM mengirimkan Jadwal AMI kepada Auditor dan Auditee	17 September 2024
2	Refreshment Auditor Internal	3) Pelatihan penyegaran Auditor Internal untuk memahami IAPS 4.0. 4) Auditor menerima jadwal audit, formulir AMI, dan area PS yang akan diaudit	17 September 2024
3	Penyerahan Laporan Kinerja PS	PS menyerahkan laporan kinerja yang disertai link akses evidence kepada LPM	20 September 2023
B. PELAKSANAAN			
1	Desk Evaluation	1) Auditor Internal mereview dokumen LKPS dan LED PS dan menilai (skoring) pada formulir Evaluasi Diri AMI. 2) Auditor Internal menyusun daftar pertanyaan (checklist) untuk persiapan audit lapangan (audit onsite)	20-23 September 2024
2	Koordinasi Persiapan Audit lapangan	LPM berkoordinasi dengan Auditee tentang program audit lapangan	24 September 2024
3	Audit lapangan	1) Pelaksanaan audit lapangan (audit onsite) dilakukan secara terjadwal. Area audit adalah Program Studi, sehingga Fakultas yang membawahi banyak Prodi pelaksanaan audit lapangan bisa lebih dari satu kali. 2) Temuan audit diserahkan kepada Klein (Fakultas) untuk ditindaklanjuti.	24 September 2024
C. PELAPORAN			
1	Laporan Audit Internal	Workshop Analisis Hasil Audit, Penyusunan Draf Laporan AMI, Finalisasi instrumen survei, dan Persipan bahan RTM	
D. EVALUASI			
1	Evaluasi Auditor Internal Survei dan Laporan Kinerja	LPM melakukan evaluasi terhadap kinerja Auditor Internal	
2	Pengumpulan Bahan RTM institut	LPM melaksanakan survei kepuasan (manajemen, pelaksanaan tridharma). Demikian juga unit kerja di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan survei sesuai dengan lingkup dan wewenangnya	
3	Pra-RTM	LPM melaksanakan penyemaan persepsi bersama pimpinan terkait kegiatan RTM, kesepakatan tema, jadwal, tempat dan kelengkapan bahan-bahan RTM: 1. Hasil Audit 2. Hasil Survei 3. Laporan Kinerja Unit Kerja (Koordinasi dengan SPI) 4. Daftar Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan 5. Tindaklanjut dari RTM sebelumnya 6. Isu-isu internal dan eksternal 7. Daftar rekomendasi untuk perbaikan	

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
4	Koordinasi Panitia	Koordinasi Panitia RTM mengenai tugas dan tanggungjawab, bahan, dan formulir RTM. Termasuk koordinasi pelibatan SPI dalam agenda RTM Survei tempat jika RTM dilakukan secara luring di luar kampus	
e. RENCANA TINDAK LANJUT			
1	Pelaksanaan RTM Universitas	RTM difokuskan pada pengendalian capaian target dan output RTM (Tindaklanjut dan Rekomendasi) dengan tema: -	

B. Auditor dan Auditee

Auditor yang bertugas berdasarkan penunjukan surat tugas dari Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sejumlah 36 orang yang sudah lulus dan mendapatkan pengakuan (sertifikat) Auditor Internal dari lembaga ekternal dan telah disahkan sebagai auditor mutu internal dengan Surat Keputusan Rektor … Tahun 2024 tentang Auditor Mutu Internal Tahun 2023 - 2024, sebagai berikut:

No	Nama	Prodi
1.	Dr. Win Usuluddin, M.Hum.	Pendidikan Agama Islam
2.	Muhammad Faiz,M.A.	Pendidikan Bahasa Arab
3.	Fitah Jamaludin, M.Ag.	Manajemen Pendidikan Islam
4.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6.	Devi Suci Windariyah, M.Pd.I.	Tadris Bahasa Inggris
7.	Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd	Tadris Matematika
8.	Dr. Hj. Sri Lumatus Sa'adah, S.Ag., M.H.I.	Tadris Biologi
9.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	Tadris IPS
10.	Za`imatil Ashfiya, M.Pd.I.	Tadris IPA
11.	Dr. Hj. Busriyanti, M.Ag.	Komunikasi dan Penyiaran Islam
12.	Inayatul Anisah, S.Ag., M.Hum.	Bimbingan Dan Konseling Islam
13.	Yudha Bagus Tunggala Putra, M.H.	Pengembangan Masyarakat Islam
14.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Manajemen Dakwah
15.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Psikologi Islam
16.	Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M.	Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah)
17.	Nadia Azalia Putri, M.M.	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)
18.	Putri Catur Ayu Lestari, S.EI., M.A.	Hukum Tata Negara (Siyasah)
19.	Isnadi, S.S.,M.Pd.	Hukum Pidana Islam

20.	Dr. H. Mursalim, M.Ag.	Perbankan Syariah
21.	Dr. H. Moh. Sutomo, M.Pd.	Ekonomi Syariah
22.	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.	Akuntansi Syari'ah
23.	Muhibbin, S.Ag, M.Si.	Manajemen Zakat dan Wakaf
24.	Siti Muslifah, S.H.I., M.S.I.	Ilmu Hadis
25.	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I.	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
26.	Suryadi, M.A.	Bahasa dan Sastra Arab
27.	Suryadi, M.A.	Sejarah Peradaban Islam
28.	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag.	Hukum Keluarga S2
29.	Dr. Khotibul Umam, M.A.	Pendidikan Bahasa Arab S2
30.	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, S.Pd.I., M.Pd.	Ekonomi Syariah S2
31.	Mudrikah, M.Pd.	Pendidikan Agama Islam S2
32.	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Komunikasi dan Penyiaran Islam S2
33.	Jauhari, S.Kep.Ns.,M.Kep.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S2
34.	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd	Studi Islam S2
35.	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam S2
36.	Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam S3
37.	Dr. Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam S3
38.	Mega Fariziah Nur Humairoh, M.Pd.	Studi Islam S3

Sedangkan auditee adalah para ketua, sekretaris dan staf fakultas/ program Studi sebagaimana disebutkan di pembagian tugas auditor di atas.

BAB II
PAPARAN HASIL

II. TEMUAN POSITIF

1. Tersedianya dokumen Statuta UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
2. Tersedianya dokumen pedoman dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi
3. Tersedianya dokumen profil Perguruan Tinggi
4. Tersedianya dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas
5. Kesesuaian visi keilmuan (*scientific vision*) program studi yang mencerminkan keunikan program studi
6. Tersedia dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang yang memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur.
7. Tersedianya dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.
8. Tersedianya standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas (tata pamong yang dapat dipercaya karena didasarkan pada kebijakan dan peraturan yang telah ditetapkan), transparansi (merujuk pada prinsip yang menjamin keterbukaan pengelolaan program studi yang memungkinkan kemudahan untuk diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan), akuntabilitas (tata pamong yang dapat dipertanggungjawabkan), tanggung jawab (tata pamong yang menjamin ketercapaian visi, misi, dan tujuan), dan berkeadilan (tata pamong yang menjamin perlakuan yang proporsional bagi sivitas akademika sesuai dengan tugas pokok serta fungsi masing-masing).
9. Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional (merujuk pada kemampuan Ketua/Kepala UPPS menjabarkan visi dan misi ke dalam program kerja jangka pendek, menengah, dan panjang secara jelas dan terukur), kepemimpinan organisasi (berkaitan dengan kemampuan menggerakkan semua potensi yang ada untuk menjalankan program kerja yang telah ditetapkan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut) dan kepemimpinan publik (berkaitan dengan kemampuan menggerakkan UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain, baik di tingkat nasional maupun internasional untuk mendukung percepatan kemajuan dan keunggulan UPPS dan perguruan tinggi).
10. Tersedianya dokumen formal pengelolaan administrasi di UIN KHAS Jember.
11. Tersedianya dokumen legal SK pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.
12. Tersedianya dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output.
13. Tersedianya dokumen standar tambahan.
14. Tersedianya dokumen audit mutu internal tata pamong dan tata kelola.
15. Tersedianya dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola.
16. Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan.
17. Tersedianya dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.
18. Tersedianya dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa.
19. Tersedianya web, media sosial, brosur, handbook dalam penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa asing.
20. Memenuhi rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT.
21. Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan
22. Tersedianya dokumen aktivitas pembelajaran mahasiswa baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusahadan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu
23. Tersedianya dokumen aktivitas pembelajaran mahasiswa baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusahadan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu
24. Tersedianya dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir
25. Tersedianya data profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan

26. Tersedianya data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)
27. Memenuhi jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai
28. Memenuhi jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai
29. Memiliki DTPS dengan sertifikat pendidik > 40%
30. Memenuhi pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score
31. Memenuhi rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6
32. Memenuhi ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS
33. Tersedianya dokumen publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir
34. Tersedianya data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
35. Tersedianya dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS :
36. d. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi
37. Memenuhi mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.
38. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
39. Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma
40. Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33%
41. Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.
42. Tersedianya dokumen naskah kurikulum:
    a. sangat lengkap
    b. sangat koheren
    c. sangat relevan
    d. sangat mutakhir
43. Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum
44. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI
45. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (Struktur/peta kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah)
46. Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI
47. Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))
48. Tersedianya dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun
49. Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen
50. Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)
51. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
52. Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PjBL (Project Based Learning) dan CM (Case Method Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa.
53. Kesesuaian implementasi pembelajaran dengan jadwal pembelajaran yang telah

disepakati

54. Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK
55. Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK
56. Tersedianya dokumen topik tugas akhir memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa serta mencirikan VMTS Prodi
57. Tersedianya bukti dokumen perangkat pembelajaran MK yang telah memasukkan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat dosen
58. Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat
59. Tersedianya dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu
60. Tersedianya dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional
61. Tersedianya bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar
62. Tesedianya dokumen data kelompok riset
63. Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat
64. Tersedianya dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional
65. Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti
66. Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25
67. Tersedianya dokumen jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir
68. Tersedianya dokumen jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir
69. Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%
70. Tersedianya dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional
71. Tersedianya dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM
72. Memenuhi produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8
73. Tersedianya dokumen analisis capaian kinerja yang:
    1) Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi
    2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya
    3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi
    4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses
74. Tersedianya dokumen Laporan Kinerja pertahun
75. Tersedianya dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi
76. Tersedianya dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:
    1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi dilakukan secara tepai
    2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja
    3) merumuskan strategi pengembangan institusi yang berkesesuaian
    4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat
77. Tersedianya pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal
78. Tersedianya dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif:
    1) Kapasitas institusi UPPS
    2) Kebutuhan institusi UPPS di masa depan
    3) Rencana program institusi UPPS yang berlaku
    4) Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal
    5) Program yang menjamin keberlanjutan
79. Tersedianya dokumen bukti penetapan prioritas program pengembangan sesuai hasil analisis SWOT atau analisis lainnya

80. Tersedianya dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup:
    1) Alokasi sumber daya,
    2) Kemampuan melaksanakan,
    3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan
    4) Keberadaan dukungan stakeholders eksternal

III. RINGKASAN TEMUAN AUDIT

No.	Sub-Area (Unit Kerja)	Deskripsi/ Uraian Temuan	Kategori Temuan (beri tanda v yang sesuai)		
			OB	Minor	Mayor
1.	UPPS, PS	Belum tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)			V
2.	UPPS, PS	Belum tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi			V
3.	UPPS, PS	Belum ada Kesesuaian VMTS Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya			V
4.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)			V
5.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS			V
6.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER			V
7.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)			V
8.	UPPS	Belum Tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan			V
9.	UPPS	Belum Tersedianya bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)			V
10.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen formal budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UIN KHAS Jember.		V	
11.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas		V	
12.	UPPS	Belum Tersedianya bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.			V

13.	UPPS	Belum Tersedianya legal bahwa auditor bersifat independen			V
14.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI			V
15.	UPPS	Belum Terpenuhinya keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih			V
16.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil *external benchmarking* dan tindak peningkatan			V
17.	UPPS	Belum Tersedianya pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
18.	UPPS	Belum Tersedianya standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.			V
19.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
20.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri			V
21.	UPPS	Belum Tersedianya instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri			V
22.	UPPS	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			V
23.	UPPS	Belum Tersedianya bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			V
24.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
25.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri			V
26.	UPPS	Belum Tersedianya MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing			V
27.	UPPS	Belum Tersedianya web, media sosial, brosur, *handbook* dalam penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa asing			V
28.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut			V
29.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen profil kualitas input mahasiswa:			V
30.	UPPS	a. Daya tampung			
31.	UPPS	b. Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)			V
32.	UPPS	c. Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)			V
33.	UPPS	d. Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi			V
34.	UPPS	e. Kegiatan pertukaran studi (*student exchange)*, *credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan			V
35.	UPPS	f. Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa			V
36.	UPPS	Belum Memenuhi jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi			V
37.	UPPS	Belum Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung			V
38.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen pedoman non-akademik mahasiswa			V
39.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi			V
40.	UPPS	Belum Tersedianya *reward* bagi mahasiswa berprestasi			V
41.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen SOP pengajuan beasiswa dan			V

		magang			
42.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional			V
43.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik			V
44.	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi			V
45.	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa			V
46.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa			V
47.	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya			V
48.	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa			V
49.	UPPS	Belum Tersedianya layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.			V
50.	UPPS	Belum Tersedianya hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya			
51.	UPPS	Belum Tersedianya fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)			V
52.	UPPS	Belum Tersedianya lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian			V
53.	PS	Belum Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT			V
54.	PS	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhiR			V
55.	PS	a. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.		V	
56.	PS	b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.		V	
57.	PS	c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.		V	
58.	PS	e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.		V	
59.	PS	Belum Tersedianya bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian			V
60.	PS	Belum Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi			V
61.	PS	Belum Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar			V

62.	PS	Belum Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8			V
63.	PS	Belum Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.			V
64.	PS	Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			V
65.	PS	Belum Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir			V
66.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital			V
67.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)			V
68.	UPPS	Belum Tersedianya kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi			V
69.	UPPS	Belum Tersedianya teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.			V
70.	PS	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS tidak sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			V
71.	PS	Belum ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain			V
72.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)			V
73.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen			V
74.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen			V
75.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis			V
76.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan			V
77.	UPPS	Belum Tersedianya program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja			V
78.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan			V
79.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik			V
80.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan			V
81.	UPPS	Belum Tersedianya laporan realisasi keuangan tahunan			V
82.	UPPS	Belum Terpenuhinya biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun			V
83.	UPPS	Belum Memenuhi dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun			V
84.	UPPS	Belum Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.			V
85.	UPPS	Belum Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.			V
86.	UPPS	Belum Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan			V

		program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat			
87.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.			V
88.	UPPS	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).		V	
89.	UPPS	Belum Tersedianya dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual		V	
90.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan		V	
91.	UPPS	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti			V
92.	UPPS	Belum Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat			V
93.	UPPS	Belum Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (*teaching equipment)* yang *up to date*, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat			V
94.	UPPS	Belum Tersedianya sarana tempat ibadah, gudang, kantin, tempat parkir, instalasi listrik (ditambah genset), ruang konseling, tempat olahraga, ruang taman dan tempat rekreasi, fasilitas ramah difabel, SOP dan perlengkapan mitigasi bencana			V
95.	UPPS	Belum Tersedianya laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya			V
96.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana			V
97.	PS	Belum Tersedianya pedoman penyusunan kurikulum			V
98.	PS	Belum Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan			V
99.	PS	Belum Tersedianya hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)			V
100.	PS	Belum Tersedianya tindak lanjut dari evaluasi kurikulum			V
101.	PS	Belum Tersedianya dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan			V
102.	PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum			V
103.	PS	Belum Tersedianya dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)			V
104.	PS	Belum Tersedianya bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa		V	
105.	PS	**Interaktif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen		V	
106.	PS	**Holistik** menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.		V	
107.	PS	**Integratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan		V	

		diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			
108.	PS	**Saintifik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan		V	
109.	PS	**Kontekstual** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian		V	
110.	PS	**Tematik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin		V	
111.	PS	**Efektif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum		V	
112.	PS	**Kolaboratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan		V	
113.	PS	Belum Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap			V
114.	PS	Belum Tersedianya sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS			V
115.	PS	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.			V
116.	PS	Belum Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian			V
117.	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya			V
118.	PS	Belum Tersedianya dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.			V
119.	PS	Belum Tersedianya perangkat pembelajan (RPS, Silabus, Kontrak, RTM/LKM, Rubrik Penilaian) untuk MK Skripsi/Tesis/Disertasi dan KKN			V
120.	PS	Belum terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.			V
121.	PS	Belum terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat harus mengacu SN Dikti Pengabdian kepada Masyarakat: 1) hasil Pengabdian kepada Masyarakat: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi Pengabdian kepada Masyarakat: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian			V

		pembelajaran. 3) proses Pengabdian kepada Masyarakat: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.			
122.	PS	Koprodi Belum melakukan monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir/Tesis/Disertasi mahasiswa			V
123.	PS	Belum Tersedianya dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa			V
124.	PS	Belum Tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir			V
125.	PS	Belum Tersedianya dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)			V
126.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian			V
127.	PS	Belum Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).			V
128.	PS	Belum Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL			V
129.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya			V
130.	PS	Belum terlaksana Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi			V
131.	PS	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM			V
132.	PS	Belum Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik			V
133.	PS	Belum Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah			V
134.	PS	Belum Tersedianya dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM			V
135.	PS	Belum terlaksana Pengorganisasian kegiatan MBKM			V
136.	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM			V
137.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri			V
138.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan penelitian			V
139.	PS	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian			V
140.	PS	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			V
141.	PS	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen			V
142.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi			V
143.	PS	Belum Tersedianya dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi			V
144.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			V
145.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian (*Joint Research*)			V

		yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			
146.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional			V
147.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri			V
148.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan PkM			V
149.	PS	Belum Tersedianya bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar			V
150.	PS	Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM			V
151.	PS	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			V
152.	PS	Belum Tesedianya dokumen data kelompok PkM			V
153.	PS	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen			V
154.	UPPS	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi			V
155.	PS	Belum Tersedianya dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi			V
156.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			V
157.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			V
158.	PS	Belum Tersedainya dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)			V
159.	PS	Belum Tersedianya dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum			V
160.	PS	Tersedianya dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran			V
161.	PS	Belum ada Dokumen *tracer study*			V
162.	PS	Belum Tersedianya hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir			V
163.	PS	Belum Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti			V
164.	PS	Belum Memenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan			V
165.	PS	Belum Memenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%			V
166.	PS	Belum Tersedianya dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri			V
167.	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran			V

		terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi			
168.	PS	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi			V
169.	PS	Belum Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional			V
170.	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan			V
171.	PS	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM			V
172.	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM			V
173.	PS	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM			V
174.	PS	Belum Tersedianya dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir			V
175.	PS	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.			V
176.	PS	Belum Memenuhi karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50			V
177.	PS	Belum Memenuhi produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10			V
178.	PS	Belum Tersedianya dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang			V
179.	PS	Belum Terlaksananya survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri			V
180.	UPPS, PS	Belum Tersedianya dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal			V

IV. RENCANA TINDAK LANJUT

(tuliskan Rencana Tindak Lanjut temuan audit yang ditemukan pada program studi sesuai isian FM-3)

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
1.	Belum tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Menyediakan dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
2.	Belum tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi	Menyediakan dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi
3.	Belum ada Kesesuaian VMTS Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya	Menyesuaikan VMTS Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya
4.	Belum Tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)	Menyediakan dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)
5.	Belum Tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS	Menyediakan dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS
6.	Belum Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER	Menyediakan dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER
7.	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Menyediakan dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
8.	Belum Tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	Menyediakan hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan
9.	Belum Tersedianya bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)	Menyediakan bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)
10.	Belum Tersedianya dokumen formal budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UIN KHAS Jember.	Menyediakan dokumen formal budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UIN KHAS Jember.
11.	Belum Tersedianya dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas	Menyediakan dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas
12.	Belum Tersedianya bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan,	Menyediakan bukti praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3)

	(2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.
13.	Belum Tersedianya legal bahwa auditor bersifat independen	Menyediakan legal bahwa auditor bersifat independen
14.	Belum tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI	Menyediakan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI
15.	Belum Terpenuhinya keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih	Memenuhi keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) dan disertai bukti sahih
16.	Belum Tersedianya dokumen hasil *external benchmarking* dan tindak peningkatan	Menyediakan dokumen hasil *external benchmarking* dan tindak peningkatan
17.	Belum Tersedianya pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan pedoman pelaksanaan kegiatan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
18.	Belum Tersedianya standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.	Menyediakan standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri.
19.	Belum Tersedianya dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
20.	Belum Tersedianya dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri
21.	Belum Tersedianya instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri	Menyediakan instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri
22.	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Menyediakan bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan
23.	Belum Tersedianya bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Menyediakan bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan
24.	Belum Tersedianya dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
25.	Belum Tersedianya dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	Menyediakan dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
26.	Belum Tersedianya MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing	Menyediakan MOU/*Implementation*/*Technical Agreement* mahasiswa asing
27.	Belum Tersedianya web, media sosial, brosur, *handbook* dalam penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa asing	Menyediakan web, media sosial, brosur, *handbook* dalam penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa asing
28.	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut
29.	Belum Tersedianya dokumen profil kualitas input mahasiswa:	Menyediakan dokumen profil kualitas input mahasiswa:
30.	a. Daya tampung	a. Daya tampung

31.	b. Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)	b. Jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi)
32.	c. Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)	c. Jumlah mahasiswa baru (regular/transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer)
33.	d. Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi	d. Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di Prodi
34.	e. Kegiatan pertukaran studi (*student exchange)*, *credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan	e. Kegiatan pertukaran studi (*student exchange)*, *credit earning*, kegiatan sejenis yang relevan
35.	f. Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa	f. Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa
36.	Belum Memenuhi jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Melaksanakan pemenuhan jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi
37.	Belum Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung	Melaksanakan pemenuhan dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung
38.	Belum Tersedianya dokumen pedoman non-akademik mahasiswa	Menyediakan dokumen pedoman non-akademik mahasiswa
39.	Belum Tersedianya dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi	Menyediakan dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi
40.	Belum Tersedianya *reward* bagi mahasiswa berprestasi	Menyediakan *reward* bagi mahasiswa berprestasi
41.	Belum Tersedianya dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang	Menyediakan dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang
42.	Belum Tersedianya dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional	Menyediakan dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional
43.	Belum Tersedianya dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik	Menyediakan dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik
44.	Belum Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi	Menyediakan fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi
45.	Belum Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa	Menyediakan fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa
46.	Belum Tersedianya dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa	Menyediakan dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa
47.	Belum Tersedianya fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya	Menyediakan fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya
48.	Belum Tersedianya fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa	Menyediakan fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa
49.	Belum Tersedianya layanan kesejahteraan	Menyediakan layanan kesejahteraan mahasiswa

	mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.	dan pengembangan karir mahasiswa.
50.	Belum Tersedianya hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya	Menyediakan hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya
51.	Belum Tersedianya fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)	Menyediakan fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)
52.	Belum Tersedianya lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian	Menyediakan lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian
53.	Belum Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT	Melaksanakan pemenuhan rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT
54.	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhiR	Menyediakan dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhiR
55.	a. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.	a. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
56.	b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.	b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
57.	c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.	c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
58.	e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.	e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
59.	Belum Tersedianya bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Menyediakan bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian
60.	Belum Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Melaksanakan pemenuhan ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi
61.	Belum Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar	Melaksanakan pemenuhan tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar
62.	Belum Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8	Melaksanakan pemenuhan jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8
63.	Belum Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.	Belum Memenuhi DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.
64.	Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Melaksanakan pemenuhan rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian
65.	Belum Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Melaksanakan pemenuhan ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir

66.	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital	Menyediakan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital
67.	Belum Tersedianya dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Menyediakan dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)
68.	Belum Tersedianya kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	Menyediakan kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi
69.	Belum Tersedianya teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	Menyediakan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.
70.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS tidak sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS seharusnya sebanyak 16 minggu, termasuk ujian
71.	Belum ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain	Melaksanakan pemenuhan ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain
72.	Belum Tersedianya dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)	Menyediakan dokumen *people planning and development* dosen dan tenaga kependidikan (S*kill Matrix and Staff Academic Manpower Plan*)
73.	Belum Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen	Menyediakan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen
74.	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen	Menyediakan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional bagi dosen
75.	Belum Tersedianya dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis	Menyediakan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis
76.	Belum Tersedianya dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan	Menyediakan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan
77.	Belum Tersedianya program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja	Menyediakan program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja
78.	Belum Tersedianya dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan	Menyediakan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan
79.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik
80.	Belum Tersedianya dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan	Menyediakan dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan
81.	Belum Tersedianya laporan realisasi keuangan tahunan	Menyediakan laporan realisasi keuangan tahunan
82.	Belum Terpenuhinya biaya operasional	Melaksanakan pemenuhan biaya operasional

	pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun	pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun
83.	Belum Memenuhi dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun	Melaksanakan pemenuhan dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun
84.	Belum Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.	Melaksanakan pemenuhan dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.
85.	Belum Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.	Melaksanakan pemenuhan biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.
86.	Belum Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Melakukan Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
87.	Belum Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.	Menyediakan dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sipmonev.
88.	Belum Tersedianya bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).	Menyediakan bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung).
89.	Belum Tersedianya dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual	Menyediakan dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual
90.	Belum Tersedianya dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan	Menyediakan dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan
91.	Belum Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Menyediakan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti
92.	Belum Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat	Menyediakan Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat
93.	Belum Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (*teaching equipment)* yang *up to date*, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat	Menyediakan Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (*teaching equipment)* yang *up to date*, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat
94.	Belum Tersedianya sarana tempat ibadah, gudang, kantin, tempat parkir, instalasi listrik (ditambah genset), ruang konseling, tempat olahraga, ruang taman dan tempat rekreasi, fasilitas ramah difabel, SOP dan perlengkapan mitigasi bencana	Menyediakan sarana tempat ibadah, gudang, kantin, tempat parkir, instalasi listrik (ditambah genset), ruang konseling, tempat olahraga, ruang taman dan tempat rekreasi, fasilitas ramah difabel, SOP dan perlengkapan mitigasi bencana
95.	Belum Tersedianya laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya	Menyediakan laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya
96.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana
97.	Belum Tersedianya pedoman penyusunan	Menyediakan pedoman penyusunan kurikulum

	kurikulum	
98.	Belum Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan	Menyediakan pedoman penyelenggaraan pendidikan
99.	Belum Tersedianya hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)	Menyediakan hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)
100.	Belum Tersedianya tindak lanjut dari evaluasi kurikulum	Menyediakan tindak lanjut dari evaluasi kurikulum
101.	Belum Tersedianya dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan	Menyediakan dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan
102.	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Menyediakan dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
103.	Belum Tersedianya dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)	Menyediakan dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)
104.	Belum Tersedianya bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Menyediakan bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa
105.	**Interaktif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	**Interaktif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
106.	**Holistik** menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	**Holistik** menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
107.	**Integratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	**Integratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
108.	**Saintifik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	**Saintifik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
109.	**Kontekstual** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	**Kontekstual** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian
110.	**Tematik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	**Tematik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
111.	**Efektif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum	**Efektif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum

112.	**Kolaboratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	**Kolaboratif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan
113.	Belum Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap	Menyediakan dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap
114.	Belum Tersedianya sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS	Menyediakan sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS
115.	Belum Tersedianya dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.	Menyediakan dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.
116.	Belum Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian	Koprodi harus memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian
117.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya
118.	Belum Tersedianya dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Menyediakan dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.
119.	Belum Tersedianya perangkat pembelajan (RPS, Silabus, Kontrak, RTM/LKM, Rubrik Penilaian) untuk MK Skripsi/Tesis/Disertasi dan KKN	Menyediakan perangkat pembelajan (RPS, Silabus, Kontrak, RTM/LKM, Rubrik Penilaian) untuk MK Skripsi/Tesis/Disertasi dan KKN
120.	Belum terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Melaksanakan Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
121.	Belum terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat harus mengacu SN Dikti Pengabdian kepada Masyarakat: 1) hasil Pengabdian kepada Masyarakat: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi Pengabdian kepada Masyarakat: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses Pengabdian kepada Masyarakat: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Melaksanakan Proses pembelajaran yang terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat harus mengacu SN Dikti Pengabdian kepada Masyarakat: 1) hasil Pengabdian kepada Masyarakat: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi Pengabdian kepada Masyarakat: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses Pengabdian kepada Masyarakat: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
122.	Koprodi Belum melakukan monitoring dan	Koprodi harus melakukan monitoring dan evaluasi

	evaluasi terhadap Tugas Akhir/Tesis/Disertasi mahasiswa	terhadap Tugas Akhir/Tesis/Disertasi mahasiswa
123.	Belum Tersedianya dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa	Menyediakan dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa
124.	Belum Tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir	Menyediakan hasil survei kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir
125.	Belum Tersedianya dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)	Menyediakan dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)
126.	Belum Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian	Menyediakan dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian
127.	Belum Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).	Menyediakan pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).
128.	Belum Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL	Menyediakan dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL
129.	Belum Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya	Menyediakan dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya
130.	Belum terlaksana Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi	Melaksanakan Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi
131.	Belum Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM	Menyediakan dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM
132.	Belum Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik	Menyediakan dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik
133.	Belum Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah	Menyediakan rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah
134.	Belum Tersedianya dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM	Menyediakan dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM
135.	Belum terlaksana Pengorganisasian kegiatan MBKM	Melaksanakan Pengorganisasian kegiatan MBKM
136.	Belum Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM	Menyediakan dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM
137.	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri	Menyediakan dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri
138.	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan penelitian	Menyediakan dokumen sumber pendanaan penelitian
139.	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	Menyediakan SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
140.	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Menyediakan dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain
141.	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen	Menyediakan data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen
142.	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan

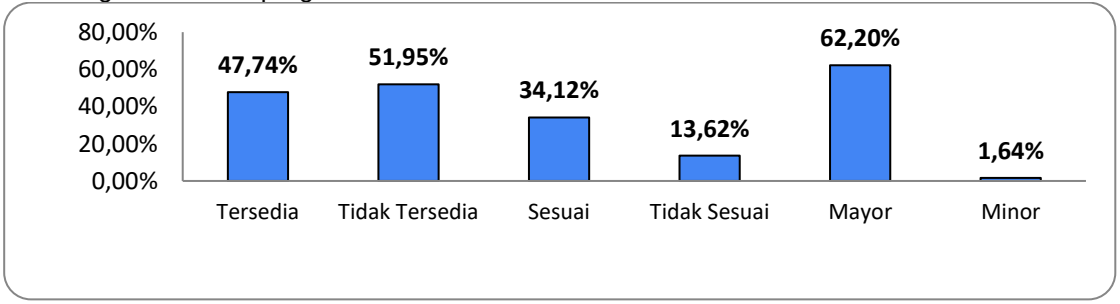
	Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi	relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi
143.	Belum Tersedianya dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi	Menyediakan dokumen data penelitian DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi
144.	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Menyediakan dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional
145.	Belum Tersedianya dokumen hasil penelitian (*Joint Research*) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Menyediakan dokumen hasil penelitian (*Joint Research*) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi
146.	Belum Tersedianya dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional	Menyediakan dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional
147.	Belum Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri	Menyediakan dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri
148.	Belum Tersedianya dokumen sumber pendanaan PkM	Menyediakan dokumen sumber pendanaan PkM
149.	Belum Tersedianya bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar	Menyediakan bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar
150.	Belum Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Menyediakan SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM
151.	Belum Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Menyediakan dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain
152.	Belum Tesedianya dokumen data kelompok PkM	Menyediakan dokumen data kelompok PkM
153.	Belum Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen	Menyediakan data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen
154.	Belum Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi	Menyediakan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi
155.	Belum Tersedianya dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi	Menyediakan dokumen data PkM DTPS yang jadi rujukan tema tesis/ disertasi mahasiswa Prodi
156.	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Menyediakan dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional
157.	Belum Tersedianya dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Menyediakan dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi
158.	Belum Tersedainya dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)	Menyediakan dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)
159.	Belum Tersedianya dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum	Menyediakan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum
160.	Belum Tersedianya dokumen rekognisi hasil	Menyediakan dokumen rekognisi hasil pendidikan

	pendidikan dan pengajaran	dan pengajaran
161.	Belum ada Dokumen *tracer study*	Menyediakan Dokumen *tracer study*
162.	Belum Tersedianya hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	Menyediakan hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir
163.	Belum Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti	Melakukan pemenuhan masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti
164.	Belum Memenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan	Melakukan pemenuhan waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ≤ 6 bulan
165.	Belum Memenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%	Melakukan pemenuhan kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study). PBS = persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan profil lulusan, dengan tingkat kesesuaian Sedang dan Tinggi. PBS ≥ 60%
166.	Belum Tersedianya dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Menyediakan dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri
167.	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi	Menyediakan dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi
168.	Belum Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi	Menyediakan dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi
169.	Belum Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional	Mengoptimalkan lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional
170.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan
171.	Belum Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM
172.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM
173.	Belum Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM	Menyediakan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM
174.	Belum Tersedianya dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	Menyediakan dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir
175.	Belum Tersedianya dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.	Menyediakan dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.
176.	Belum Memenuhi karya Ilmiah (hasil	Menyediakan karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM,

	penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50	dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50
177.	Belum Memenuhi produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10	Menyediakan produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10
178.	Belum Tersedianya dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang	Menyediakan dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/magang mahasiswa; (d.) Menjadi mitra kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dalam kegiatan non-akademik berupa : 1) Bantuan dana kegiatan 2) Sarana dan prasarana penunjang
179.	Belum Terlaksananya survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri	Melaksanakan survei kepuasan pengguna alumni untuk tersedianya data dan informasi tentang kepuasan pemakai alumni atas kemampuan : a. Etika b. Keahlian pada bidang ilmu c. Kemampuan berbahasa asing d. Penggunaan teknologi informasi e. Kemampuan berkomunikasi f. Kerjasama tim g. Pengembangan diri
180.	Belum Tersedianya dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal	Menyediakan dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal

V. KESIMPULAN AUDIT

Audit mutu internal merupakan salah satu langkah penting dalam memastikan bahwa unit pengelola program studi dan program studi dapat memenuhi standar pendidikan yang ditetapkan. Pada program studi S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI), pelaksanaan audit ini bertujuan untuk mengevaluasi berbagai aspek, mulai dari visi-misi, tata pamong, SDM, keuangan, tri darma dan luaran. Metode yang digunakan untuk audit ini mencakup wawancara dan analisis dokumen. Proses ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi program studi saat ini.



Hasil audit menunjukkan bahwa meskipun terdapat upaya yang baik dalam pengelolaan program studi, masih banyak temuan mayor dan minor yang perlu ditindaklanjuti, sebagaimana grafik berikut:

Temuan mayor dalam audit ini mengindikasikan adanya beberapa area kritis yang membutuhkan perhatian segera. Selain temuan mayor, terdapat juga beberapa temuan minor yang meskipun tidak kritis, tetap perlu diperhatikan.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, beberapa rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan tercantum dalam kolom rencana tindak lanjut. Diharapkan pada audit berikutnya, temuan tersebut telah dinyatakan "*close*", Tindakan perbaikan yang segera diperlukan untuk memastikan bahwa program studi ini dapat memenuhi standar yang ditetapkan dan memberikan pendidikan yang berkualitas bagi mahasiswa. Dengan melaksanakan rekomendasi tindak lanjut yang diberikan, diharapkan program studi dapat meningkatkan mutu pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

VI. RINGKASAN AUDIT TINDAK LANJUT TEMUAN AUDIT PERIODE SEBELUMNYA

Deskripsi / Uraian Temuan	Tindak lanjut	Capaian Nilai		Efektivitas	Status
		Target	Realiasasi		
-	-	-	-	-	-

VII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Daftar Hadir AMI
2. Dokumentasi

Lampiran : Daftar Hadir AMI



Foto Pembukaan AMI di PASCASARJANA



Foto wawancara dengan Korprodi S2 MPI