LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL
UPPS dan Program Studi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

PASCASARJANA
Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Arab (S-2)



Lembaga Penjaminan Mutu

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq
Jember, 2024

LAPORAN

Audit Mutu Internal Tahun 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Fakultas	**:**	**Pascasarjana**
Program studi	**:**	**Pendidikan Bahasa Arab (S-2)**
Ketua Program Studi	**:**	**Dr. Syamsul Anam, M.Ag**
Ketua Auditor	**:**	**Dr. Khotibul Umam, M.A**
Anggota Auditor	**:**	**Dr. Khotibul Umam, M.A**

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Lembaga Penjaminan Mutu
2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, kemudahan, kesehatan dan hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW. Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2024 di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, khususnya pada prorgam Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya kita untuk memastikan bahwa standar mutu pendidikan dan layanan di kampus kita terus terjaga dan bahkan meningkat. Audit Mutu Internal ini tidak hanya bertujuan untuk mengevaluasi kinerja dan proses yang telah berjalan, tetapi juga untuk mengidentifikasi area-area yang memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Dalam era globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, kualitas pendidikan menjadi salah satu faktor kunci yang menentukan keberhasilan suatu institusi. Oleh karena itu, melalui kegiatan audit ini, kita berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan. Kami berharap hasil dari audit ini dapat memberikan masukan yang konstruktif dan bermanfaat bagi seluruh civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan audit ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dekanat, korprodi, tim auditor, dan staf yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini. Partisipasi dan kerjasama tersebut sangat berarti bagi keberhasilan audit ini.

Selain itu, kami juga berharap bahwa hasil dari audit ini dapat menjadi dasar bagi pengambilan keputusan yang lebih baik di masa mendatang. Dengan demikian, kita dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan yang kita berikan kepada mahasiswa dan masyarakat. Kami juga mengajak seluruh civitas akademika untuk terus berkomitmen dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di kampus kita tercinta.

Akhir kata, semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan hasil yang optimal. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan-Nya kepada kita semua dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jember, 24 Oktober 2024

Penyusun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Magister/S-2)
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Tahun 2024

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertanggungjawabkan
Kepada Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Jember 24 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu

Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag
NIP. 197301122001122001

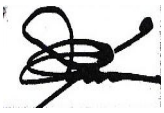
Pengolah Data

Dr. Khotibul Umam, M.A.
NIP. 197506042007011025

Mengesahkan,
Ketua LPM

Dr. H. Mursalim, M.Ag
NIP. 197003261998031002

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Fakultas	: **Pascasarjana**
Program Studi	: **Magister Pendidikan Bahasa Arab**
Alamat	: Jl. Mataram 01 Mangli Kaliwates Jember
Kaprodi	: Dr. Syamsul Anam, M.Ag
Tanggal Audit	: 26 September 2024
Ketua Auditor	: Dr. Khotibul Umam, M. A
Anggota Auditor	: Dr. Khotibul Umam, M. A
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Kaprodi:	

I. PENDAHULUAN

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi kesesuaian antara kriteria dan kenyataan. AMI merupakan salah satu siklus manajemen yang harus dilakukan oleh pihak internal di dalam satuan kerja masing-masing. Hasil AMI sangat berguna untuk mengukur efektivitas kegiatan Lembaga, sehingga pembuatan keputusan bisa dilakukan secara terukur dan terarah. Sebagai Lembaga yang komitmen terhadap efektivitas kegiatan kelembagaan, maka UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan AMI agar bisa menemukan ruang-ruang perbaikan yang bisa jadi harus menjadi prioritas manajemen.

Pelaksanaan AMI di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, menyesuaikan kriteria atau standar yang sudah ditetapkan Kemendikbud, melalui SPMI yang terdiri dari 24 standar yaitu standar Pendidikan dan pengajaran yang terdiri dari 8 standar, standar penelitian yang terdiri dari 8 standar dan pengabdian masyarakat yang terdiri dari 8 standar, sehingga total ada 24 standar. Selain itu, juga berdasarkan kriteria dan standart 4.0 dari Akreditasi Program Studi (APS) yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Naional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang terdiri dari 9 kriteria.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sangat menyadari bahwa manajemen kelembagaan internal sangat tergantung dari komitmen untuk bisa menciptakan sebuah keputusan yang berbasis dari data riel yang dikumpulkan selama pelaksanaan AMI. Pelaksanaan AMI pada tahun 2024, merupakan audit perbaruan dan peningkatan dengan fokus pada Evaluasi Hasil Kinerja UPPS dan Program Studi melalui Lembar Kinerja UPPS dan Program Studi (LKPS) akreditasi program studi.

Pelaksanaan AMI pada tahun ini, dilakukan dalam dua tahap; yaitu *Desk Evaluation* dan *Site Visit. Desk Evaluation* dilakukan dengan memonitoring dan mengevaluasi hasil kinerja program studi sebagai syarat kecukupan AMI melalui pelaporan kinerja PS. *Site Visit* atau Asesmen Lapangan (AL) dilakukan dengan audit lapangan ke program studi masing-masing sebagai klarifikasi dan pembuktian dari hasil *desk evaluation.*

A. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh tim **Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember** dengan beberapa kegiatan yang terbagi atas 5 (lima) tahap sebagaimana tabel berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
A. PERENCANAAN			
1	Program Audit	1) LPM menyusun jadwal AMI dan menyiapkan seluruh formulir yang dibutuhkan. 2) LPM mengirimkan Jadwal AMI kepada Auditor dan Auditee	17 September 2024
2	Refreshment Auditor Internal	3) Pelatihan penyegaran Auditor Internal untuk memahami IAPS 4.0. 4) Auditor menerima jadwal audit, formulir AMI, dan area PS yang akan diaudit	17 September 2024
3	Penyerahan Laporan Kinerja PS	PS menyerahkan laporan kinerja yang disertai link akses evidence kepada LPM	20 September 2023
B. PELAKSANAAN			
1	Desk Evaluation	1) Auditor Internal mereview dokumen LKPS dan LED PS dan menilai (skoring) pada formulir Evaluasi Diri AMI. 2) Auditor Internal menyusun daftar pertanyaan (checklist) untuk persiapan audit lapangan (audit onsite)	20-23 September 2024
2	Koordinasi Persiapan Audit lapangan	LPM berkoordinasi dengan Auditee tentang program audit lapangan	24 September 2024
3	Audit lapangan	1) Pelaksanaan audit lapangan (audit onsite) dilakukan secara terjadwal. Area audit adalah Program Studi, sehingga Fakultas yang membawahi banyak Prodi pelaksanaan audit lapangan bisa lebih dari satu kali. 2) Temuan audit diserahkan kepada Klein (Fakultas) untuk ditindaklanjuti.	29 September 2024
C. PELAPORAN			
1	Laporan Audit Internal	Workshop Analisis Hasil Audit, Penyusunan Draf Laporan AMI, Finalisasi instrumen survei, dan Persipan bahan RTM	
D. EVALUASI			
1	Evaluasi Auditor Internal Survei dan Laporan Kinerja	LPM melakukan evaluasi terhadap kinerja Auditor Internal	
2	Pengumpulan Bahan RTM institut	LPM melaksanakan survei kepuasan (manajemen, pelaksanaan tridharma). Demikian juga unit kerja di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan survei sesuai dengan lingkup dan wewenangnya	
3	Pra-RTM	LPM melaksanakan penyemaan persepsi bersama pimpinan terkait kegiatan RTM, kesepakatan tema, jadwal, tempat dan kelengkapan bahan-bahan RTM: 1. Hasil Audit 2. Hasil Survei 3. Laporan Kinerja Unit Kerja (Koordinasi dengan SPI) 4. Daftar Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan 5. Tindaklanjut dari RTM sebelumnya 6. Isu-isu internal dan eksternal 7. Daftar rekomendasi untuk perbaikan	

NO	KEGIATAN	URAIAN	TANGGAL
4	Koordinasi Panitia	Koordinasi Panitia RTM mengenai tugas dan tanggungjawab, bahan, dan formulir RTM. Termasuk koordinasi pelibatan SPI dalam agenda RTM Survei tempat jika RTM dilakukan secara luring di luar kampus	
e. RENCANA TINDAK LANJUT			
1	Pelaksanaan RTM Universitas	RTM difokuskan pada pengendalian capaian target dan output RTM (Tindaklanjut dan Rekomendasi) dengan tema: ……..	

B. Auditor dan Auditee

Auditor yang bertugas berdasarkan penunjukan surat tugas dari Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sejumlah 36 orang yang sudah lulus dan mendapatkan pengakuan (sertifikat) Auditor Internal dari lembaga ekternal dan telah disahkan sebagai auditor mutu internal dengan Surat Keputusan Rektor … Tahun 2024 tentang Auditor Mutu Internal Tahun 2023 - 2024, sebagai berikut:

No	Nama	Prodi
1.	Dr. Win Usuluddin, M.Hum.	Pendidikan Agama Islam
2.	Muhammad Faiz,M.A.	Pendidikan Bahasa Arab
3.	Fitah Jamaludin, M.Ag.	Manajemen Pendidikan Islam
4.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5.	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
6.	Devi Suci Windariyah, M.Pd.I.	Tadris Bahasa Inggris
7.	Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd	Tadris Matematika
8.	Dr. Hj. Sri Lumatus Sa'adah, S.Ag., M. HI	Tadris Biologi
9.	Dr. Ahmad Afif, M.E.I.	Tadris IPS
10.	Za`imatil Ashfiya, M.Pd.I.	Tadris IPA
11.	Dr. Hj. Busriyanti, M.Ag.	Komunikasi dan Penyiaran Islam
12.	Inayatul Anisah, S.Ag., M.Hum.	Bimbingan Dan Konseling Islam
13.	Yudha Bagus Tunggala Putra, M.H.	Pengembangan Masyarakat Islam
14.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Manajemen Dakwah
15.	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Psikologi Islam
16.	Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M.	Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah)
17.	Nadia Azalia Putri, M.M.	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)
18.	Putri Catur Ayu Lestari, S.EI., M.A.	Hukum Tata Negara (Siyasah)
19.	Isnadi, S.S.,M.Pd.	Hukum Pidana Islam

20.	Dr. H. Mursalim, M.Ag.	Perbankan Syariah
21.	Dr. H. Moh. Sutomo, M.Pd.	Ekonomi Syariah
22.	Muhammad Suwignyo Prayogo, M. PdI	Akuntansi Syari'ah
23.	Muhibbin, S.Ag, M.Si.	Manajemen Zakat dan Wakaf
24.	Siti Muslifah, S.H.I., M.S.I.	Ilmu Hadis
25.	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I.	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
26.	Suryadi, M.A.	Bahasa dan Sastra Arab
27.	Suryadi, M.A.	Sejarah Peradaban Islam
28.	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag.	Hukum Keluarga S2
29.	Dr. Khotibul Umam, M.A.	Pendidikan Bahasa Arab S2
30.	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, S.Pd.I., M. Pd	Ekonomi Syariah S2
31.	Mudrikah, M.Pd.	Pendidikan Agama Islam S2
32.	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Komunikasi dan Penyiaran Islam S2
33.	Jauhari, S.Kep.Ns.,M.Kep.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S2
34.	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd	Studi Islam S2
35.	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam S2
36.	Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam S3
37.	Dr. Nanda Eska Anugrah Nasution, M. Pd	Manajemen Pendidikan Islam S3
38.	Mega Fariziah Nur Humairoh, M.Pd.	Studi Islam S3

Sedangkan auditee adalah para ketua, sekretaris dan staf fakultas/ program Studi sebagaimana disebutkan di pembagian tugas auditor di atas.

BAB II
PAPARAN HASIL

II. TEMUAN POSITIF

1. Tersedianya dokumen Statuta UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
2. Tersedianya dokumen pedoman dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi
3. Tersedianya dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas
4. Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi (SPTPT)
5. Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
6. Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal
7. Tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS
8. Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER
9. Tersedia dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang yang memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur
10. Tersedianya dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien
11. Tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan
12. Tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)
13. Tersedianya dokumen formal pengelolaan administrasi di UIN KHAS Jember.
14. Tersedianya dokumenKecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
15. Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat
16. Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti
17. Tersedia dokumen rata-rata IPK Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25
18. Tersedia dokumen rata-rata Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%

III. RINGKASAN TEMUAN AUDIT

No	Sub-Area (Unit Kerja)	Deskripsi/Uraian Temuan	OB	Minor	Mayor
1	UPPS dan PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)namun dokumen IKU lama		v	
2	UPPS dan PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi namun masih pedoman yang lama		v	
3	UPPS dan PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen instrumen survei		v	

		pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)ada dokumen survei kepuasan namun link menyusul (dokumen ada di GMF)			
4	UPPS dan PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER Ada dokumen survei namun belum ada link (dokumen masih di GMF)		v	
5	UPPS dan PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Ada dokumen namun link belum ada (dokumen ada di GMF)		v	
6	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar namun dokumen SPMI yang disediakan LPM		v	
7	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar namun bukti dokumen tidak sesuai		v	
8	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)namun bukti dokumen tidak sesuai		v	
9	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional (merujuk pada kemampuan Ketua/Kepala UPPS menjabarkan visi dan misi namun bukti dokumen tidak sesuai		v	
10	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional namun dokumen tidak sesuai			
11	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas			v
12	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut namun best practice masih menggunakan prodi MPI S-3		v	
13	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI			v

14	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output, masih menggunakan pedoman AMI milik LPM			v
15	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP)/SPMI milik LPM			v
16	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan audit mutu internal tata pamong dan tata kelola/laporan AMI milik LPM			v
17	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola/laporan AMI milik LPM			v
18	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan/laporan AMI milik LPM			v
19	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil external benchmarking dan tindak peningkatan			v
20	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri /Pedoman kerjasama yang disusun LPM			v
21	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri. /Pedoman kerjasama yang disusun LPM			v
22	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri /SOP kerjasama milik universitas			v
23	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri /Dokumen kerjasama masih milik LPM			v
24	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri			v
25	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			v
26	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan			v
27	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama			v

		dengan mitra dalam dan luar negeri			
28	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ditemukan dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri/ada dokumen laporan keuanagan namun prodi tidak dilibatkan		v	
29	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa			v
30	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen MOU/Implementation/Technical Agreement mahasiswa asing			v
31	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut			v
32	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi			v
33	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung			v
34	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT			v
35	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pedoman non-akademik mahasiswa			v
36	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi			v
37	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen reward bagi mahasiswa berprestasi			v
38	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir			v
39	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang			v
40	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional			v
41	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi			v
42	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya			v

		fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi			
43	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa			v
44	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa			v
45	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya			v
46	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa			v
47	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.			v
48	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya			v
49	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumenfasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)			v
50	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumenlingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian			v
51	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumendata profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan			v
52	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)			v
53	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai			v
54	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai			v
55	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT			v
56	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b)			v

		Sinta Score			
57	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6			v
58	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS			v
59	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir			v
60	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir			v
61	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS : a. menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.d. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi			v
62	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian			v
63	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi			v
64	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar			v
65	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian			v

		tugas akhir/skripsi ≥ 8			
66	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.			v
67	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			v
68	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.			v
69	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir			v
70	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital			v
71	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)			v
72	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi			v
73	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.			v
74	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumenDTPS dengan sertifikat pendidik > 40%			v
75	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			v
76	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain			v
77	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen people planning and development dosen dan tenaga kependidikan (Skill Matrix and Staff Academic Manpower Plan)			v
78	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen			v
79	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang			v

		dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis			
80	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan			v
81	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja			v
82	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan			v
83	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis			v
84	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan			v
85	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja			v
86	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik			v
87	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan			v
88	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya laporan realisasi keuangan tahunan namun bentuk aplikasi		v	
89	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun			v
90	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun			v
91	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.			v
92	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.			v
93	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat			v

		serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat			
94	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun ada RKAL namun tahun 2019		v	
95	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma ada dokumen namun bentuk aplikasi		v	
96	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma ada dokumen namun bentuk aplikasi		v	
97	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33% ada dokumen namun bentuk aplikasi		v	
98	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian namun Ada dokumen AMI universitas		v	
99	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual			v
100	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan			v
101	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti			v
102	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat			v
103	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (teaching equipment) yang up to date, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat			v
104	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen aporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut			v

		selanjutnya			
105	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana			v
106	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pedoman penyusunan kurikulum			v
107	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen naskah kurikuluM			v
108	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen penyelenggaraan pendidikan			v
109	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum			v
110	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)			v
111	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tindak lanjut dari evaluasi kurikulum			v
112	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan			v
113	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum			v
114	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI			v
115	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)			v
116	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI			v
117	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))			v
118	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun			v
119	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen			v
120	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif,			v

		holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa			
121	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen			v
122	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.			v
123	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			v
124	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian			v
125	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin			v
126	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan			v
127	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap			v
128	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)			v
129	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS			v
130	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.			v
131	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses			v

		pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran			
132	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian			v
133	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK			v
134	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK			v
135	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya			v
136	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.			v
137	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen topik tugas akhir memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa serta mencirikan VMTS Prodi			v
138	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.			v
139	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa			v
140	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir			v
141	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)			v
142	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian			v
143	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).			v
144	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tindak lanjut dari			v

		evaluasi pengukuran CPL			
145	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya			v
146	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi			v
147	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM ada dokumen namun milik universitas		v	
148	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen namun milik universitas		v	
149	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik ada dokumen namun milik universitas		v	
150	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah ada dokumen namun milik universitas		v	
151	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Pengorganisasian kegiatan MBKM ada dokumen namun milik universitas		v	
150	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM ada dokumen namun milik universitas		v	
151	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat Ada dokumen Roadmap namun milik S-3 MPI		v	
152	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu		v	
153	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional		v	
154	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri		v	
155	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sumber pendanaan penelitian		v	
156	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar			v
157	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian			v
158	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa			v

		Arab tidak ditemukan dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			
159	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data kelompok riset			v
160	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen			v
161	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi			v
162	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			v
163	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian (Joint Research) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			v
164	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat			v
165	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional			v
166	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional			v
167	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen eterlibatan dosen pada PkM dengan industri			v
168	UPPS & PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sumber pendanaan PkM			v
169	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar			v
170	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM			v
171	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain			v
172	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari			v

		bagian PkM dosen			
173	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi			v
174	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional			v
175	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi			v
176	UPPS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti			v
177	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)			v
178	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum			v
179	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran			v
180	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ditemukan dokumen Dokumen tracer study namun link tidak bisa dibuka		v	
181	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25	v		
182	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%	v		
183	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional			v
184	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional			v
185	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan			v
186	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM			v
187	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan			v

		PkM			
188	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM			v
189	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM			v
190	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir			v
191	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.			v
192	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50			v
193	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10			v
194	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8			v
195	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu			v
196	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen analisis capaian kinerja			v
197	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi			v
198	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek			v
199	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal			v
200	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1. Kapasitas institusi UPPS 2. Kebutuhan institusi			v

		UPPS di masa depan 3. Rencana program institusi UPPS yang berlaku 4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal 5. Program yang menjamin keberlanjutan			
201	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen emetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal			v
202	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif			v
203	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program			v
204	PS	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal			v

IV. RENCANA TINDAK LANJUT

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
1	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)namun dokumen IKU lama	Memperbaiki IKU dan IKT terbaru
2	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pengguna, mitra pakar bidang ilmu, organisasi profesi, pemerintah atau lembaga yang direkognisi internasional) dan disertai bukti dokumen berita acara dan notulensi namun masih pedoman yang lama	Memperbaiki dan memperbarui pedoman yang terbaru
3	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman dan implementasi VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER) ada dokumen survei kepuasan namun link menyusul (dokumen ada di GMF)	Melengkapi dokumen hasil survei pemahaman VMTS dan melengkapi link
4	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman dan implementasi VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan melalui SISTER Ada dokumen survei namun belum ada link (dokumen masih di GMF)	Implementasi dan tiindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS serta melengkapi link
5	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Ada dokumen namun link belum ada (dokumen ada di GMF)	Melengkapi link
6	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar namun dokumen SPMI yang disediakan LPM	Menyesuiakan dan memperbarui SPMI Pascasarjana
7	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab	Memperbaiki dan

	tersedianya hasil sosialisasi standar sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar namun bukti dokumen tidak sesuai	memperbarui dokumen tata pamong
8	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan)namun bukti dokumen tidak sesuai	Menyesuiakan bukti dokumen
9	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional (merujuk pada kemampuan Ketua/Kepala UPPS menjabarkan visi dan misi namun bukti dokumen tidak sesuai	Menyesuiakan bukti dokumen
10	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen bukti/ pengakuan yang shahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional namun dokumen tidak sesuai	Menyesuiakan bukti dokumen
11	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya dokumen formal fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai integritas	Memperbaiki bukti dokumen
12	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang baik mencakup aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut namun best practice masih menggunakan prodi MPI S-3	Memperbaiki bukti dokumen bukti praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola
13	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI standar SPMI, dan formulir SPMI	Menyeipakan dan memperbarui dokumen
14	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong meliputi input, proses dan output, masih menggunakan pedoman AMI milik LPM	Menyiapkan dan memperbarui dokumen
15	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)I secara konsisten untuk mencapai visi sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP)/SPMI milik LPM	Menyiapkan dan memperbarui dokumen keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPM)
16	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan audit mutu internal tata pamong dan tata kelola/laporan AMI milik LPM	Implementasi audit mutu internal tata pamong dan tata kelola
17	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai continuous improvement tata pamong dan tata kelola/laporan AMI milik LPM	Implementasi RTM
18	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terhadap layanan manajemen di UPPS/Prodi dan telah dipublikasikan/laporan AMI milik LPM	Melengkapi dokumen instrumen, uji kesahihan, dan hasil survei kepuasan
19	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil external benchmarking dan tindak peningkatan	Melengkapi dokumen hasil external benchmarking
20	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen formal kebijakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri /Pedoman kerjasama yang disusun LPM	Implentasi dan melengkapi dokumen formal kebijakan kerjasama
21	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak	Melengkapi dokumen

	ditemukan standar kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri. /Pedoman kerjasama yang disusun LPM	standar kerjasama dengan mitra
22	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri /SOP kerjasama milik universitas	Melengkapi dokumen perencanaan (target), capaian, dan pengembangan kerjasama
23	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri /Dokumen kerjasama masih milik LPM	Implemntasi perjanjian kerjasama bidang tridharma perguruan tinggi dengan mitra dalam dan luar negeri
24	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama dalam dan luar negeri	Melengkapi dokumen instrumen, uji kesahihan, dan tindak lanjut survei kepuasan mitra kerjasama
25	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama dengan mitra dari dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Melengkapi dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan manfaat kerjasama
26	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti audit pelaksanaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri dan tindak lanjut hasil temuan	Melengkapi dokumen bukti audit pelaksanaan kerjasama
27	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perencanaan dan pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri	pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
28	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ditemukan dokumen evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri/ada dokumen laporan keuanagan namun prodi tidak dilibatkan	Melengkapi evaluasi pelaksanaan pembiayaan kerjasama dengan mitra
29	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa	Melengkapi okumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa
30	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen MOU/Implementation/Technical Agreement mahasiswa asing	Melengkapi MOU mahasiswa asing
31	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru dan disertai dokumen tindak lanjut	Melengkapi dokumen hasil monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru
32	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Melengkapi dokumen jumlah mahasiswa yang diterima
33	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung	Melengkapi Memenuhi dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa
34	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi rasio jumlah mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai SN Dikti dan SPTPT	Melengkapi dokumen Memenuhi rasio jumlah mahasiswa dengan dosen
35	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pedoman non-akademik mahasiswa	Melengkapi dokumen pedoman non-akademik mahasiswa
36	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi	Melengkapi dokumen aktivitas kegiatan mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa

		(UKM)
37	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen reward bagi mahasiswa berprestasi	Melengkapi dokumen reward bagi mahasiswa berprestas
38	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir	Melengkapi dokumen konsultasi bimbingan akademik
39	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang	Melengkapi dokumen SOP pengajuan beasiswa
40	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa untuk dapat mengikuti dan memperoleh sertifikasi profesional atau memiliki sertifikasi/lisensi yang diakui secara internasional	Melengkapi dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa
41	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi	Melengkapi dokumen Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian
42	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi	Melengkapi dokumen Tersedianya fasilitas olahraga dan kesenian
43	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya fasilitas kesehatan yang dapat diakses oleh mahasiswa	Melengkapi dokumen Tersedianya fasilitas kesehatan
44	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen panduan layanan konseling akademik dan non-akademik untuk mahasiswa	Melengkapi dokumen panduan layanan konseling akademik
45	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa, antara lain: ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, dan sebagainya	Melengkapi dokumen fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa
46	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa	Melengkapi dokumen fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa
47	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen layanan kesejahteraan mahasiswa dan pengembangan karir mahasiswa.	Melengkapi dokumen layanan kesejahteraan mahasiswa
48	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan serta tindak lanjutnya	Melengkapi dokumen hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi layanan dan fasilitas kemahasiswaan
49	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional (akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, perpustakaan, laboratorium dll)	Melengkapi dokumen fasilitas dan proses belajar yang bertaraf internasional
50	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lingkungan kampus yang nyaman, lingkungan sosial dan psikologi yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian	Melengkapi dokumen lingkungan kampus yang nyaman
51	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan	Melengkapi dokumen data profil dosen tetap
52	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data analisis jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)	Melengkapi dokumen data analisis jabatan akademik Dosen
53	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah	Melengkapi dokumen jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik

	inti di PS dalam jumlah yang memadai	
54	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai	Melengkapi dokumen jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala
55	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT	Melengkapi dokumen rasio DTPS dan mahasiswa
56	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score	Melengkapi okumen pengakuan karya ilmiah dosen > 80% untuk a) indeks
57	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ≤ 6	Melengkapi dokumen rata-rata jumlah bimbingan
58	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam satuan SKS	Melengkapi dokumen ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS
59	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Melengkapi Dokumen data jumlah artikel karya ilmiah DTPS
60	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir	Melengkapi dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyaraka
61	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS : a. menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.d. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi	Melengkapi dokumen pengakuan/rekognisi
62	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Melengkapi dokumen bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen
63	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Melengkapi dokumen Memenuhi ≥ 40% tenaga kependidikan
64	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar	Melengkapi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi
65	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ≥ 8	Melengkapi dokumen jumlah pertemuan bimbingan

66	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen DTPS memiliki sertifikat pendidik > 40%.	Melengkapi dokumen DTPS memiliki sertifikat pendidik
67	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Melengkapi
68	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.	Melengkapi dokumen mahasiswa bimbingan tugas akhir
69	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi ≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir	Melengkapi dokumen Memenuhi ≥ 60% DTPS
70	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital	Melengkapi dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik
71	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Melengkapi dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan
72	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	Melengkapi dokumen kualifikasi dan kecukupan laboran
73	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	Melengkapi dokumen teknologi informasi dan komputer
74	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumenDTPS dengan sertifikat pendidik > 40%	Melengkapi dokumenDTPS dengan sertifikat pendidik
75	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Melengkapi dokumen Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar
76	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ≥ 30% DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain	Melengkapi dokumen ≥ 30% DTPS memiliki prestasi
77	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen people planning and development dosen dan tenaga kependidikan (Skill Matrix and Staff Academic Manpower Plan)	Melengkapi dokumen people planning and development dosen
78	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen	Melengkapi dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen
79	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis	Melengkapi dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen
80	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan	Melengkapi dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap
81	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja	Melengkapi dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan
82	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional	Melengkapi dokumen mekanisme dan prosedur pengembangan

	bagi tenaga kependidikan	karir
83	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis	Melengkapi dokumen proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen
84	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan	Melengkapi dokumen kebijakan rekrutmen dan tes seleksi
85	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja	Melengkapi dokumen program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan
86	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen SDM dan melaksanakan secara periodik	Melengkapi dokumen instrumen, uji kesahihan
87	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan	Melengkapi dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan
88	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya laporan realisasi keuangan tahunan namun bentuk aplikasi	Melengkapi realisasi keuangan tahunan
89	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen biaya operasional pendidikan senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/tahun	Melengkapi dokumen biaya operasional pendidikan
90	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dana penelitian DTPS senilai ≥ 10 juta/dosen/tahun	Melengkapi dokumen dana penelitian DTPS
91	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.	Melengkapi dana pengabdian kepada masyarakat
92	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.	Melengkapi dokumen biaya operasional publikasi
93	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Melengkapi dokumen Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)
94	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun ada RKAL namun tahun 2019	Melengkapi dokumen Kecukupan dana
95	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma ada dokumen namun bentuk aplikasi	Melengkapi bukti penggunaan anggaran
96	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma ada dokumen namun bentuk aplikasi	Melengkapi bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma
97	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ≤ 33% ada dokumen namun bentuk aplikasi	Melengkapi dokumen Memenuhi persentase perolehan dana
98	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai	Melengkapi dokumen audit internal

	bentuk pengendalian namun Ada dokumen AMI universitas	
99	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual	Melengkapi dokumen jumlah dan kondisi sarana
100	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan	Melengkapi dokumen rencana pengembangan sarana
101	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	-
102	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan,akses jurnal internasional,internet, berbasis digital, laboratorium, dan fasilitas lainnya dan ramah disabilitas) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat	-
103	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (teaching equipment) yang up to date, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat	-
104	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya	Melengkapi dokumen laporan monitoring evaluasi sarana prasarana
105	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana	Melengkapi dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei
106	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pedoman penyusunan kurikulum	Melengkapi dokumen pedoman penyusunan kurikulum
107	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen naskah kurikuluM	Melengkapi dokumen dokumen naskah kurikuluM
108	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen penyelenggaraan pendidikan	Melengkapi
109	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum	Melengkapi dokumen Visi Misi Program Studi
110	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)	Melengkapi dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum
111	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tindak lanjut dari evaluasi kurikulum	Melengkapi dokumen tindak lanjut dari evaluasi kurikulum
112	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan	Melengkapi dokumen sosialisasi kurikulum
113	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Melengkapi dokumen keterlibatan pemangku kepentingan
114	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Melengkapi dokumen Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan
115	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak	Melengkapi dokumen

	ditemukan dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)	pedoman akademik
116	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI	Melengkapi dokumen Kesesuaian CPL Prodi
117	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Melengkapi dokumen ketercapaian CPL dan CPMK
118	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun	Melengkapi dokumen struktur kurikulum
119	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen	Melengkapi dokumen Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK
120	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Melengkapi dokumen bukti aktifitas di MMP SISTER
121	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Melengkapi dokumen Interaktif
122	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Melengkapi dokumen Holistik
123	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Melengkapi dokumen Integratif
124	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	Melengkapi dokumen Kontekstual
125	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	Melengkapi dokumen Tematik
126	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Melengkapi dokumen Kolaboratif
127	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap	Melengkapi dokumen perangkat pembelajaran
128	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Melengkapi dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)
129	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS	Melengkapi dokumen sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua

		penyusun RPS
130	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Melengkapidokumen Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS
131	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	Melengkapi dokumen Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS
132	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian	Melengkapi dokumen Koprodi
133	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK	Melengkapi dokumen Kesesuaian antara metode pembelajaran
134	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK	Melengkapi dokumen Kesesuaian rencana penilaian
135	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya	Melengkapi dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa
136	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Melengkapi dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkalaan program
137	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen topik tugas akhir memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa serta mencirikan VMTS Prodi	Melengkapi dokumen topik tugas akhir memenuhi pengembangan IPTEKS
138	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Melengkapi dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian
139	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa	Melengkapi dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi
140	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir	Melengkapi dokumen Tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa
141	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment)	Melengkapi dokumen standar penilaian
142	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian	Melengkapi dokumen hasil evaluasi
143	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).	Melengkapi okumen Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi
144	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran	Melengkapi dokumen tindak lanjut dari evaluasi

	CPL	pengukuran CPL
145	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya	Melengkapi dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa
146	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Disertasi	Melengkapi dokumen Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir
147	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM ada dokumen namun milik universitas	Melengkapi dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM
148	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen namun milik universitas	Menyesuaikan dokumen
149	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik ada dokumen namun milik universitas	Menyesuaikan dokumen
150	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) proyek kemanusiaan, ke dalam sks mata kuliah ada dokumen namun milik universitas	Menyesuaikan dokumen
151	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Pengorganisasian kegiatan MBKM ada dokumen namun milik universitas	Menyesuaikan dokumen
152	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM ada dokumen namun milik universitas	Menyesuaikan dokumen
153	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat Ada dokumen Roadmap namun milik S-3 MPI	Menyesuaikan dokumen
154	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu	Melengkapi dokumen hasil penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu
155	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional	Melengkapi dokumen kerjasama penelitian
156	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri	Melengkapi dokumen eterlibatan dosen pada penelitian dengan industri
157	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sumber pendanaan penelitian	Melengkapi dokumen sumber pendanaan penelitian
158	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar	Melengkapi dokumen bukti hasil penelitian
159	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	Melengkapi dokumen SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
160	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Melengkapi dokumen
161	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak	Melengkapi dokumen

	ditemukan dokumen data kelompok riset	data kelompok riset
162	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen	Melengkapi dokumen
163	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian yang lengkap, untuk pelaksanaan penelitian dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi	Melengkapi dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian
164	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Melengkapi dokumen hasil penelitian didiseminasikan
165	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil penelitian (Joint Research) yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Melengkapi dokumen hasil penelitian (Joint Research)
166	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat	Melengkapi dokumen Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
167	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional	Melengkapi dokumen dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional
168	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional	Melengkapi dokumen kerjasama PkM
169	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri	Melengkapi dokumen keterlibatan dosen pada PkM
170	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen sumber pendanaan PkM	Melengkapi dokumen sumber pendanaan PkM
171	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar	Melengkapi dokumen bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar
172	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Melengkapi dokumen
173	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain	Melengkapi dokumen unit pengelola PkM,
174	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen	Melengkapi dokumen ata jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen
175	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM yang lengkap, untuk pelaksanaan PkM dan monitoring dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM dosen yang merujuk kepada Rencana Induk PkM, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi	Melengkapi dokumen hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan PkM
176	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional	Melengkapi dokumen hasil PkM didiseminasikan di

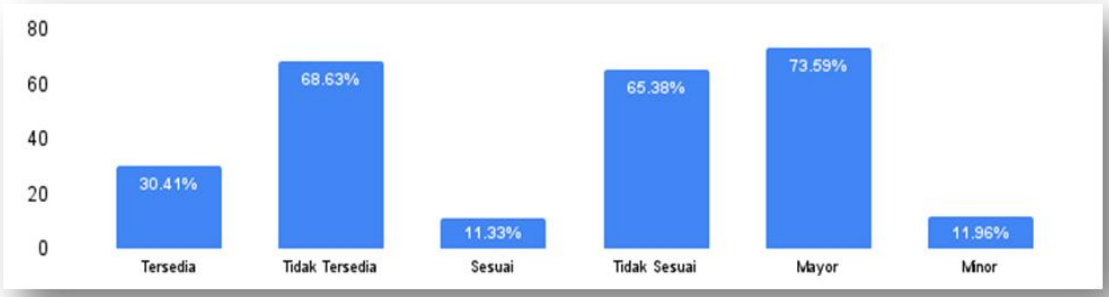
		tingkat nasional dan internasional
177	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi	Melengkapi dokumen
178	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Melengkapi dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran
179	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)	Melengkapi dokumen hasil pembahasan kurikulum
180	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum	Melengkapi dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum
181	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran	Melengkapi dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran
182	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ditemukan dokumen Dokumen tracer study namun link tidak bisa dibuka	Melengkapi dokumen tracer study
183	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi rata-rata IPK lulusan ≥ 3,25	Melengkapi dokumen
184	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab ada dokumen Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%	Melengkapi dokumen ersentase kelulusan tepat waktu
185	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional	Melengkapi dokumen
186	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional	Melengkapi dokumen
187	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan	Melengkapi dokumen
188	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM	Melengkapi dokumen
189	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM	Melengkapi dokumen
190	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM	Melengkapi dokumen
191	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM	Melengkapi dokumen
192	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	Melengkapi dokumen umlah publikasi ilmiah mahasiswa
193	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah.	Melengkapi dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
194	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM,	Melengkapi dokumen

	dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ≥ 50	
195	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ≥ 10	Melengkapi dokumen produk atau Jasa DTPS
196	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ≥ 8	Melengkapi dokumen
197	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu	Melengkapi dokumen
198	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen analisis capaian kinerja	Melengkapi dokumen
199	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Laporan terunggah di situs/web Departemen / Prodi	Melengkapi dokumen
200	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek	Melengkapi dokumen analisis SWOT
201	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen pemetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal	Melengkapi dokumen
202	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1. Kapasitas institusi UPPS 2. Kebutuhan institusi UPPS di masa depan 3. Rencana program institusi UPPS yang berlaku 4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal 5. Program yang menjamin keberlanjutan	Melengkapi dokumen
203	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen emetaan posisi realtif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal	Melengkapi dokumen
204	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif	Melengkapi dokumen
205	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program	Melengkapi dokumen
206	Pada Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa Arab tidak ditemukan dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Dokumen sahih keberlanjutan program meliputi kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program, dan adanya dukungan stakeholders eksternal	Melengkapi dokumen Peraturan/SK Rektor / SK Dekan / Direktur Pascasarjana

V. KESIMPULAN AUDIT

Audit mutu internal merupakan salah satu langkah penting dalam memastikan bahwa unit pengelola program studi dan program studi dapat memenuhi standar pendidikan yang ditetapkan. Pada program studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, pelaksanaan audit ini bertujuan untuk mengevaluasi berbagai aspek, mulai dari visi-misi, tata pamong, SDM, keuangan, tri darma dan luaran. Metode yang digunakan untuk audit ini mencakup wawancara dan analisis dokumen. Proses ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi program studi saat ini.

Hasil audit menunjukkan bahwa meskipun terdapat upaya yang baik dalam pengelolaan program studi, masih banyak temuan mayor dan minor yang perlu ditindaklanjuti, sebagaimana grafik berikut:



Grafik Hasil Temuan Keseluruhan AMI
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab

Temuan mayor dalam audit ini mengindikasikan adanya beberapa area kritis yang membutuhkan perhatian segera. Selain temuan mayor, terdapat juga beberapa temuan minor yang meskipun tidak kritis, tetap perlu diperhatikan.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, beberapa rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan tercantum dalam kolom rencana tindak lanjut. Diharapkan pada audit berikutnya, temuan tersebut telah dinyatakan "*close*", Tindakan perbaikan yang segera diperlukan untuk memastikan bahwa program studi ini dapat memenuhi standar yang ditetapkan dan memberikan pendidikan yang berkualitas bagi mahasiswa. Dengan melaksanakan rekomendasi tindak lanjut yang diberikan, diharapkan program studi dapat meningkatkan mutu pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

VI. RINGKASAN AUDIT TINDAK LANJUT TEMUAN AUDIT PERIODE SEBELUMNYA

Deskripsi / Uraian Temuan	Tindak lanjut	Capaian Nilai		Efektivitas	Status
		Target	Realisasi		
-	-	-	-	-	-

VII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Daftar Hadir AMI
2. Dokumentasi
3. Jadwal AMI dan Auditor

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Jl.Mataram No.1 Mangli Jember, Kode Pos 68136Telp.(0331) 487550,
Fax. (0331) 427005
Website : httphttps://lpm.uinkhas.ac.id/ ; e-mail: lpm@uinkhas.ac.id

DAFTAR HADIR AUDETEE
KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL
PASCASARJANA
Kamis, 26-September-2024

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Prof. Dr. Moch. Chotib, M.M	Direktur Pascasarjana	1	
2	Dr. H. Saihan, S. Ag, M. Pd.I	Wakil Direktur Pascasarjana		2
3	Prof. Dr. H. Khusnurridho, M. Pd	Koorprodi S3 MPI	3	
4	Prof. Dr. H. Mashudi, M. Pd	Koorprodi S3 PAI		4
5	Sofkhatin Humaidah, Ph.D	Koorprodi S3 SI	5	
6	Dr. H. Moch. Anwar, M. Pd.I	Koorprodi S2 MPI		6
7	Dr. H. Syamsul Anam, M. Ag	Koorprodi S2 PBA	7	
8	Dr. H. Abdul Muhit, M. Pd.I	Koorprodi S2 PAI		8
9	Dr. H. Sutomo, M. Pd	Koorprodi S2 PGMI	9	
10	Dr. Kun Wazis, S. Sos, M. Kom	Koorprodi S2 KPI		10
11	Dr. ISHAQ, M.Ag	Koorprodi S2 HK	11	
12	Dr. NIKMATUL MASRUROH, M.E.I	Koorprodi S2 ES		12
13	Dr. SITI MASROHATIN, S.E., M.M.	Koorprodi S2 SI	13	

Jadwal AMI, Auditi dan Auditor di Pascasarjana

NO	TINGKAT MANAJEMEN	AUDITI	AUDITOR	WAKTU	TEMPAT
1	Pascasarjana	Direktur, Wakil Direktur, Kabag Akademik, dan para Kaprodi	1. Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag. 2. Dr. Khotibul Umam, M.A. 3. Fakhriyatus Shofa Alawiyah, S.Pd.I., M.Pd. 4. Mudrikah, M.Pd. 5. Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I. 6. Jauhari, S.Kep.Ns.,M.Kep. 7. Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd 8. Rafiatul Hasanah, M.Pd. 9. Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I, M.Pd.I 10. Dr. Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd. 11. Mega Fariziah Nur Humairoh, M.Pd.	1. Kamis, 26-09 2024, 2. Pukul 08.00 - 12.00 WIB	Ruang Pertemuan Pasca sarjana





Foto Pembukaan AMI di Pascasarjana



Foto wawancara dengan Korprodi S-2 PBA