



# Roadmap Penelitian

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025**





KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
NOMOR 155 TAHUN 2021

TENTANG  
ROADMAP PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD  
SIDDIQ JEMBER  
TAHUN 2021-2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan mutu penelitian di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, perlu Roadmap Penelitian;
  - b. bahwa Roadmap Penelitian sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai acuan, pedoman dan landasan serta ketentuan untuk melaksanakan Penelitian di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
  - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tentang Roadmap Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 37 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028;

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG ROADMAP PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN 2021-2025.

KESATU : Menetapkan Roadmap Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di Jember  
pada tanggal 23 November 2021

REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI  
ACHMAD SIDDIQ JEMBER,



BABUN SUHARTO

## LAMPIRAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER NOMOR 155 TAHUN 2021

#### TENTANG ROADMAP PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN 2021-2025

### BAB I PENDAHULUAN

#### 1.1 Arah Kebijakan

Perguruan tinggi mengemban tugas yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma itu dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu. Untuk melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan lembaga yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan program-programnya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (UIN KHAS Jember) memiliki tugas besar dalam rangka mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi. LP2M UIN KHAS Jember sebagai lokomotif pengembangan dalam bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, menjadi tumpuan dalam pewujudan visi tersebut. Peran dan kontribusinya dalam program dan kegiatan-kegiatan riset, publikasi serta pengabdian kepada masyarakat dapat menjadi tolak ukur keberhasilan UIN KHAS Jember secara umum.

Eksistensi UIN KHAS Jember sebagai perguruan tinggi yang menargetkan tentu memerlukan perangkat kelembagaan yang kuat. LP2M merupakan salah satu penyangga kekuatan tersebut, utamanya dalam pengembangan keilmuan yang secara spesifik menunjang terwujudnya "*Research University*". Peran yang dimiliki oleh LP2M sangat penting bukan hanya bagi rekognisi UIN KHAS Jember di kalangan komunitas akademik dunia, tetapi juga bagi masa depan bangunan keilmuan yang ada secara keseluruhan. LP2M sebagai penghubung logika keilmuan diantara beberapa lembaga dan unit serta Fakultas, memiliki target kerja dan program prioritas yang didukung oleh semua civitas akademika. Dengan kata lain, penguatan LP2M adalah sebuah keniscayaan.

Sebagai bentuk dari salah satu penguatan LP2M, maka disusunlah peta jalan penelitian di lingkungan UIN KHAS Jember untuk tahun 2021-2025. LP2M harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan

penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen agar bisa menembus pada jurnal internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, serta mampu memberdayakan masyarakat secara umum.

LP2M dalam mengelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, dan juga mengacu kepada Organisasi Tata Kerja UIN KHAS Jember, yang disebutkan bahwa LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan dan atau berdasarkan kebijakan Rektor.

Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024 menetapkan 18 kegiatan prioritas, salah satunya adalah Penguatan pendidikan tinggi yang berkualitas, yang terdiri atas:

- a. pengembangan perguruan tinggi sebagai produsen iptek-inovasi dan pusat keunggulan (*center of excellence*) yang mencakup penguatan fokus bidang ilmu sesuai potensi daerah setempat dan peningkatan kerja sama konsorsium riset antarperguruan tinggi maupun antarperguruan tinggi dan lembaga penelitian di dalam dan luar negeri;
- b. pengembangan kerja sama perguruan tinggi dengan industri dan pemerintah dengan menyediakan insentif bagi perguruan tinggi dan industri yang mengembangkan kerja sama litbang strategis dan memfasilitasi mobilitas peneliti antarperguruan tinggi dengan pihak industri;
- c. peningkatan kualitas dan pemanfaatan penelitian dengan meningkatkan interaksi perguruan tinggi dan industri;
- d. perwujudan diferensiasi misi dengan mendorong fokus perguruan tinggi dalam mengemban tridharma perguruan tinggi, yakni sebagai *research university, teaching university, atau vocational university*;

Target kinerja kegiatan prioritas tersebut tersebut diarahkan pada pencapaian *outcome*, yakni meningkatnya jumlah dosen profesional bagi penguatan program studi. Untuk mencapai sasaran *outcome* tersebut, kegiatan diarahkan pada pencapaian *output* kegiatan bidang penelitian, yaitu peningkatan penelitian yang bermutu. Untuk mencapai output tersebut, kegiatan penelitian yang bermutu diarahkan pada pencapaian sasaran berikut: 1) Meningkatnya kualitas hasil penelitian, dan 2) Meningkatnya kualitas hasil inovasi, yang ditandai dengan lima hal:

- a. Jumlah penelitian;
- b. Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional;
- c. Jumlah jurnal terakreditasi internasional (terindex Scopus);
- d. Jumlah karya ilmiah yang mendapatkan hak paten; dan
- e. Jumlah hasil inovasi pada perguruan tinggi Islam

Sejalan dengan arah kebijakan tersebut di atas, LP2M memiliki tugas antara lain:

- a. Menyusun standar arah, kegiatan penelitian yang semua itu mengacu pada Roadmap Penelitian LP2M UIN KHAS Jember;
- b. Menyusun standar proses, kegiatan penelitian dan pengabdian untuk direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
- c. Menyusun standar hasil, kegiatan penelitian memenuhi yang memenuhi kaidah ilmiah universal, dan selanjutnya didokumentasikan, didesiminasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan. Standar hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berhasil menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong ekonomi dan memenuhi kebutuhan masyarakat;
- d. Menyusun standar kompetensi, kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian negeri kepada masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah;
- e. Menyusun standar pendanaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas;
- f. Menyusun standar Sarana dan Prasarana, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didukung oleh sarana dan prasarana yang mampu menghasilkan temuan ilmiah dan solusi masalah dalam masyarakat;
- g. Menyusun standar *outcome*, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memastikan dampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sektor.

Adapun tema-tema dalam peta jalan penelitian di lingkungan UIN KHAS Jember diarahkan pada tema-tema yang telah ditetapkan dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), yaitu:

- a. Kajian teks suci dalam agama-agama;
- b. Syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan;
- c. Negara, agama, dan masyarakat;
- d. Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan;

- e. Studi Kawasan dan globalisasi;
- f. Tradisi pesantren dalam konteks masyarakat Indonesia;
- g. Pengembangan pendidikan;
- h. Sejarah, arkeologi dan manuskrip;
- i. Pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis syariah;
- j. Isu jender dan keadilan;
- k. Kesejahteraan sosial dalam masyarakat;
- l. Lingkungan dan pengembangan teknologi;
- m. Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan.

## 1.2 Landasan Historis

Berawal dari keinginan masyarakat, pada tanggal 30 September 1964 diselenggarakan Konferensi Syuriyah Alim Ulama Nahdlatul Ulama (NU) Cabang Jember di Gedung PGAN Jl. Agus Salim No 65, yang dipimpin langsung oleh KH. Sholeh Sjakir. Diantara keputusan penting dalam konferensi tersebut adalah merekomendasikan berdirinya Perguruan Tinggi Islam (PTAI) di Jember.

Dalam tempo yang singkat, pada tahun 1965 berdirilah Institut Agama Islam Djember (IAID) Fakultas Tarbiyah bertempat di Jl. Dr. Wahidin 24 Jember. IAID dinegerikan pada tanggal 21 Pebruari 1966 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 4 tahun 1966 tanggal 14 Pebruari 1966, sehingga IAID berubah status menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Jember dibawah naungan IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Selanjutnya, berdasar Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Jember berubah menjadi STAIN Jember. Kemudian di tahun 2014, turun Keputusan Presiden Nomor 142, tanggal 17 Oktober 2014 tentang Perubahan STAIN Menjadi IAIN Jember, dan ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 6 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember, maka secara yuridis STAIN Jember telah bermetamorfosa menjadi IAIN Jember.

Dengan perubahan status itu, IAIN Jember mempunyai keleluasaan peran (*wider mandate*) untuk meningkatkan eksistensinya secara maksimal sertadinamis pada era reformasi. Dalam upaya meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa, IAIN Jember melahirkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan luas, terbuka, strategis, dan profesional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan di era globalisasi yang semakin kompleks. IAIN Jember menghasilkan sumber daya kampus yang siap menjawab kompleksitas problem kehidupan dengan perspektif yang khas, yakni Islam.

Pada tanggal 11 Mei 2021, IAIN Jember beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Sesuai dengan Peraturan

Presiden Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2021. UIN KHAS Jember terus meningkatkan peran dan fungsinya mengantarkan sumber daya mahasiswa menjadi sarjana Islam yang memiliki keluasan ilmu pengetahuan, keluhuran akhlaq serta kematangan profesional. Keinginan ini dijabarkan dalam Renstra UIN KHAS Jember dan juga komitmen dasar civitas akademika UIN KHAS Jember sebagai PTKIN yang kompetitif dengan PTKI/PTU lainnya di tengah masyarakat. Sebagai langkah strategis, maka seluruh kegiatan baik manajemen administratif maupun akademik diarahkan untuk meningkatkan motivasi akademis dan bekerja menuju *Good University Government* (GUG). Motivasi tinggi ini sangat dibutuhkan UIN KHAS Jember yang memiliki cita-citasebagai PTKIN yang unggul di tengah iklim masyarakat yang sangat kompetitif dan dinamika yang selalu menuntut perubahan. Bermodal kekuatan motivasi, spiritualitas dan akademik tersebut mampu mengantarkan UIN KHAS Jember dapat berkompetisi dengan Perguruan Tinggi lainnya, bahkan bisa bersaing sebagai kampus berkelas WCU (*World Class University*).

### **1.3 Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 37 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
9. Keputusan Direktur Jenderal Nomor 6944 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
11. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor 387 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025



## BAB II KONDISI UMUM

### 2.1 Analisis Situasi Internal

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mengelola Program Sarjana (S1), Program Magister (S2) dan Program Doktor (S3) beserta status akreditasinya sebagai berikut:

Tabel 1: Program Studi S1, S2, dan S3  
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Tahun 2021

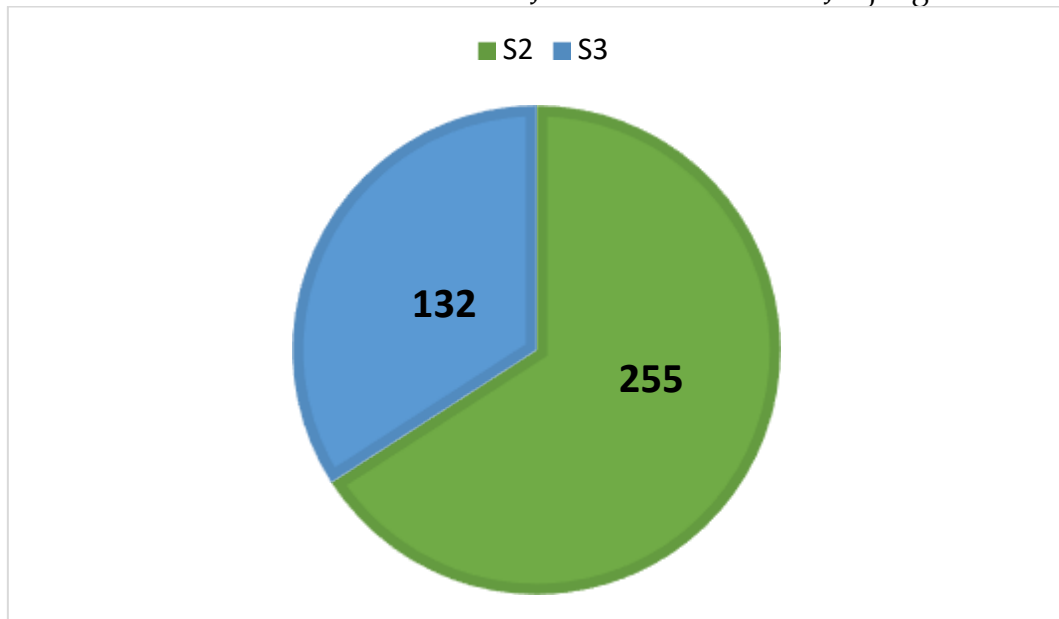
No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	A
		Pendidikan Bahasa Arab	A
		Manajemen Pendidikan Islam	A
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Baik
		Tadris Biologi	Baik
		Tadris Matematika	Baik
		Tadris Bahasa Inggris	Baik
		Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	B
		Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	Baik
2	Syariah	Hukum Keluarga (Al-Akhwāl Al-Syahsiyah)	A
		Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	B
		Hukum Pidana Islam	B
		Hukum Tata Negara	B
3	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B
		Pengembangan Masyarakat Islam	B
		Manajemen Dakwah	Baik Sekali
		Bimbingan dan Konseling Islam	Baik
		Psikologi Islam	Baik
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	B
		Ekonomi Syariah	Baik Sekali
		Akuntansi Syariah	B
		Manajemen Zakat dan Wakaf	B
5	Ushuludin, Adab dan Humaniora	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Unggul
		Ilmu Hadits	Unggul
		Bahasa dan Sastra Arab	B
		Sejarah Peradaban Islam	Unggul
6	Pascasarjana	S3 Manajemen Pendidikan Islam	B
		S3 Pendidikan Agama Islam	Baik

	S3 Studi Islam	Baik
	S2 Manajemen Pendidikan Islam	B
	S2 Pendidikan Agama Islam	B
	S2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Baik Sekali
	S2 Pendidikan Bahasa Arab	Baik Sekali
	S2 Ekonomi Syariah	B
	S2 Hukum Keluarga	B
	S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Baik
	S2 Studi Islam	Baik

Sumber: Dokumen LPM UIN KHAS Jember

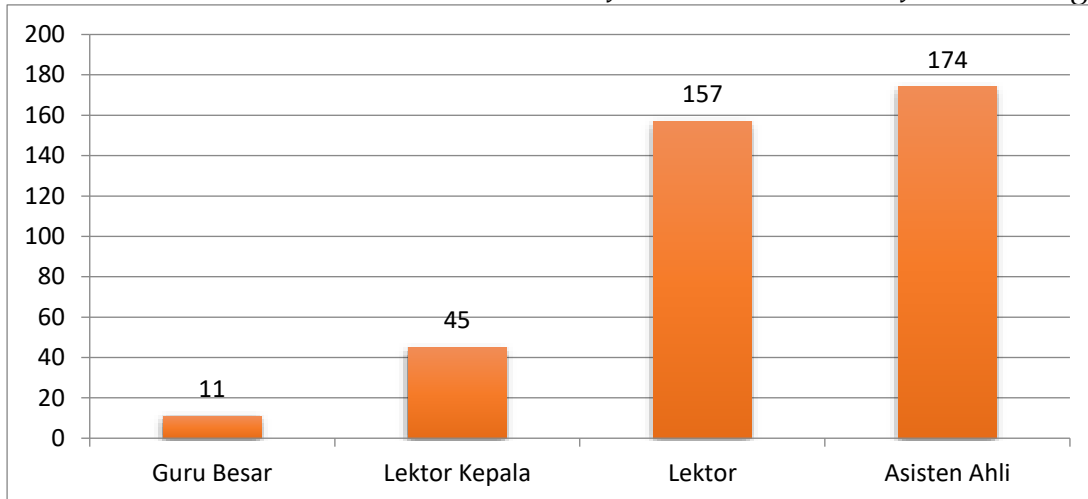
Adapun jumlah dosen tetap PNS dan non-PNS di UIN KHAS Jember pada 2021 sebanyak 387 orang dengan rincian sebagai berikut:

Gambar 1: Keadaan Dosen UIN KHAS Jember Berdasarkan Jenjang Pendidikan



Sumber: Dokumen Kepegawaian UIN KHAS Jember

Gambar 2: Keadaan Dosen UIN KHAS Jember Berdasarkan Jabatan Fungsional



Sumber: Dokumen Kepegawaian UIN KHAS Jember

Sebagaimana ditegaskan di dalam Pasal 45 Peraturan Menteri Agama Nomor 37 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan/atau berdasarkan kebijakan Rektor.

Selanjutnya, pada Pasal 46, ditegaskan bahwa LP2M memiliki fungsi sebagai berikut:

- penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- penelitian;
- pengabdian kepada masyarakat;
- pemantauan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
- pengelolaan administrasi Lembaga.

LP2M UIN KHAS Jember mengelola sumber dana penelitian yang berasal dari DIPA (rupiah murni dan BLU) dan dana kerja sama penelitian dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri, serta dana masyarakat, donasi, dan dana lain yang tidak mengikat.

Dalam realisasinya, jumlah dana yang diperoleh setiap fakultas tidaklah merata. Hal ini terkait dengan : (1) belum meratanya kemampuan dan minat untuk meneliti, (2) peneliti belum semuanya memiliki roadmap, (3) skim-skim penelitian yang mendorong dosen untuk publikasi internasional juga sangat terbatas. Untuk itu diperlukan pengembangan skim-skim penelitian baru yang memungkinkan dosen/peneliti melakukan penelitian kemitraan di luar negeri

sehingga data yang diperoleh layak untuk ditulis di jurnal internasional maupun di HKI-kan.

Kecilnya jumlah judul penelitian yang bersumber dari pendanaan DIPA menunjukkan kemampuan berkompetisi dalam penulisan proposal masih perlu ditingkatkan. Kontribusi Pusat-pusat yang ada di LP2M terhadap capaian kinerja berdasar jumlah judul penelitian yang didanai dengan pihak luar juga perlu ditingkatkan. Karena itu revitalisasi, peningkatan kapasitas Pusat-pusat kajian dan pembentukan group-group riset menjadi kebutuhan mendesak untuk segera dilakukan.

Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu pula untuk ditingkatkan dalam mendukung terwujudnya perguruan tinggi bertaraf internasional, karena salah satu tolok ukur kemajuan perguruan tinggi adalah seberapa banyak publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen dan atau jurnal ilmiah (terakreditasi nasional maupun internasional) yang diterbitkan perguruan tinggi bersangkutan. UIN KHAS Jember saat ini telah memiliki beberapa jurnal ilmiah (berkala ilmiah) yang dikelola baik di tingkat program studi, jurusan, fakultas, maupun lembaga di tingkat universitas. Pada tahun 2021, Jurnal Terakreditasi Sinta yang dimiliki UIN KHAS Jember sebanyak 21 jurnal.

Tabel 2. Daftar Jurnal Terakreditasi di UIN KHAS Jember

No	Pengelola	Nama Jurnal	Peringkat Akreditasi
1	FUAH	Islamika Inside	Sinta 3
2	LP2M	An-Nisa': Journal of Gender Studies	Sinta 4
3	LP2M	Al-Adalah	Sinta 4
4	FEBI	Journal of Islamic Economics Perspectives	Sinta 4
5	FTIK	Journal of Islamic Education Research	Sinta 4
6	FTIK	EDUCARE: Journal of Primary Education	Sinta 4
7	FTIK	Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education	Sinta 4
8	FTIK	AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Sinta 5
9	FTIK	LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 5
10	FTIK	VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA	Sinta 5
11	FTIK	JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management	Sinta 5
12	FTIK	HERITAGE: Journal of Social Studies	Sinta 5

13	FTIK	ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika	Sinta 5
14	FTIK	ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi	Sinta 5
15	FTIK	GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education	Sinta 5
16	FTIK	Journal of Language Intelligence and Culture	Sinta 5
17	FTIK	AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI	Sinta 5
18	F.Syari'ah	Indonesian Journal of Law and Islamic Law	Sinta 5
19	F.Dakawah	AL-HIKMAH: Jurnal Ilmu dakwah dan Pengembangan Masyarakat	Sinta 5
20	Pascasaraja	Indonesian Journal of Islamic Communication	Sinta 5
21	LP2M	Fenomena	Sinta 5

Sumber: Rumah Jurnal LP2M UIN KHAS Jember

## 2.2 Analisis Situasi Eksternal

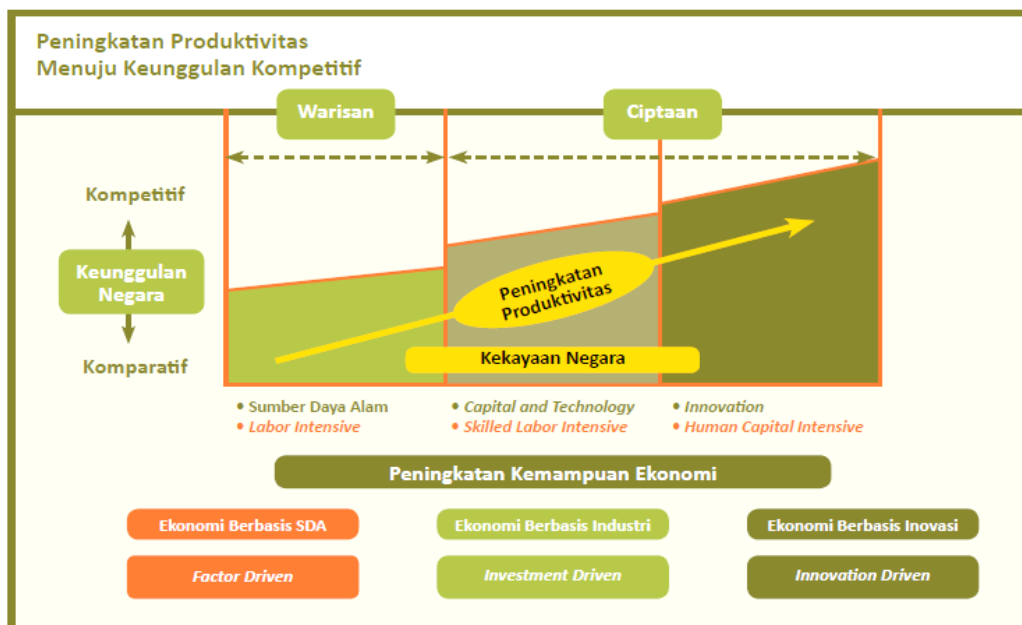
Indonesia sebagai salah satu negara yang menandatangani Deklarasi Milenium atau MDGs bertekad untuk memenuhi komitmen pencapaian target MDGs. Terdapat delapan target MDGs, empat di antaranya adalah: 1) bidang pendidikan, 2) bidang kesehatan, 3) penanggulangan kemiskinan, dan 4) kelestarian lingkungan hidup. Selain MDGs, ukuran keberhasilan pembangunan juga dapat didasarkan pada HDI atau IPM. HDI atau IPM inilah yang digunakan UNDP dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia di suatu negara. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) mengukur tiga dimensi pokok pembangunan manusia yang dinilai mencerminkan status kemampuan dasar penduduk, yaitu bidang kesehatan, pendidikan dan ekonomi. Ketiga dimensi ukuran IPM pada dasarnya merupakan bagian dari delapan tujuan yang terkandung dalam MDGs. Oleh karena itu apabila MDGs tercapai, dengan sendirinya HDI juga akan meningkat.

Terkait dengan MDGs dan HDI tersebut pemerintah Indonesia telah mengimplementasikan berbagai kebijakan untuk mencapainya. Namun hasilnya sampai saat ini meskipun dalam Beberapa bidang secara objektif telah mencapai target, tetapi secara normatif dibandingkan dengan negara-negara tetangga capaiannya masih tertinggal. Indeks Pembangunan Manusia atau IPM terus mengalami kemajuan yang signifikan menduduki urutan ke 107 dari 189 negara dengan skor 71,94.

Indonesia yang merupakan bagian dari ASEAN (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Philipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos) berkomitmen berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia meskipun dilakukan secara bertahap. Dari segi riset, publikasi & pengembangan, Indonesia amat ketinggalan dibanding dengan negara Malaysia, Singapura, Thailand &

Vietnam. Kondisi ini disebabkan karena : (1) riset dilakukan secara parsial tidak terintegrasi antar departemen maupun lintasdisiplin ilmu, (2) riset tidak melibatkan dunia industri sebagai pemakai produk luaran, namun hanya untuk kepentingan ilmu itu sendiri sehingga jauh dari kebutuhan, dan (3) adanya keterbatasan kemampuan peneliti dalam mempublikasikan kebahasa asing. Riset & inovasi merupakan motor penggerak perekonomian suatu bangsa. Perguruan tinggi sebagai *centre of excellent* merupakan wadah persemaian yang paling ideal untuk menumbuh kembangkan semangat berinovasi. Inovasi melalui pemanfaatan sumber daya yang tersedia mampu mendatangkan *income generating* dan selanjutnya meningkatkan pendapatan negara.

Gambar 3. Diagram Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Riset & Inovasi



## **BAB III**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN**

#### **3.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UIN KHAS Jember**

Visi, misi, dan tujuan UIN KHAS Jember tertuang di dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Pasal 3, 4, dan 5 sebagai berikut:

##### **Visi UIN KHAS Jember**

Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

##### **Adapun misi UIN KHAS Jember adalah sebagai berikut:**

- a. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran;
- b. Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan;
- c. Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat;
- d. Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban; dan
- e. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Selanjutnya berdasarkan pada Visi dan Misi UIN KHAS Jember di atas, maka tujuan dari UIN KHAS Jember sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal;
- b. Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian;
- c. Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat;
- d. Meningkatkan peran dan etos pengabdian dalam penyelesaian persoalan keumatan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat;
- e. Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasional; dan
- f. Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri.

Untuk mencapai tujuan dimaksud, UIN KHAS Jember mengoptimalkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi :

- a. Mpenyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran terintegrasi dengan akulturasi budaya dan Islam rahamatan lil'alamin berbasis teknologi informasi;
- b. Melaksanakan penelitian mandiri dan kolaborasi berbentuk program akademik dan nonakademik berbasis kearifan lokal dan karya terpublikasi;
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka penguatan civil society sesuai paradigma moderasi dan toleransi beragama, melalui penerapan ilmu pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan seni budaya; dan
- d. Menjalankan sistem pengendalian mutu secara terintegrasi, berbasis teknologi informasi dengan menjalin kerjasama dalam rangka penguatan kelembagaan.

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan itu, civitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut. 1) Akademis. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember memahami, mencintai, dan menggunakan serta menampakkan sebagai ilmuwan, religius, dan cendekiawan pada masyarakat; 2) Religius. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember wajib menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan menjalankan agama secara sungguh-sungguh sesuai petunjuk dalam al-Qur'an dan as-Sunnah; 3) Disiplin. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember harus disiplin dalam berbagai aktivitas; 4) Profesional. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember menghargai individu yang memiliki pengetahuan, kemampuan dan memahami cara mengimplementasikan pengetahuan dan kemampuannya serta menjalankan tugas-tugas sesuai tugas, pokok, dan fungsinya; 5) Kreativitas. 6) Objektif. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember harus menjunjung tinggi nilai-nilai objektifitas dalam menyampaikan pendapat, baik lisan maupun tertulis, jujur apa adanya sesuai dengan kaidah ilmiah serta bertanggungjawab; 7) Transparan. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember wajib menerapkan azas keterbukaan dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan, baik di bidang akademik maupun nonakademik. 8) Akuntabilitas. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember dalam menjalankan tugastugas senantiasa dapat dipertanggungjawabkan, terukur output dan outcomenya, dan berbasis kinerja; 9) Taat azas. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember senantiasa mengikuti dan mentaati semua peraturan, ketentuan, dan standar prosedur yang berlaku dan berkaitan dengan tugas-tugas pokok; 10) Budaya mutu. Setiap warga kampus UIN KHAS Jember senantiasa mengedepankan pelayanan kepada mahasiswa dan/atau masyarakat internal dan/atau eksternal kampus yang berorientasi mutu dan kepuasan stakeholder, senantiasa meningkatkan mutu secara berkelanjutan (*continous improvement*); 11) Budaya kearifan lokal. Warga kampus



UIN KHAS Jember wajib menghargai dan menjunjung tinggi pranata sosial, budaya dan adat-istiadat lokal (Kota dan Kabupaten Jember. Nilai-nilai dasar UIN KHAS Jember ini diharapkan dapat bermuara pada terwujudnya UIN KHAS Jember yang mampu berprestasi pada taraf internasional, dan menghantarkan UIN KHAS Jember ke dalam jajaran *World Class University*.

### **3.2 Visi, Misi dan Tujuan LP2M UIN KHAS Jember**

Sejalan dengan visi dan misi UIN KHAS Jember, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN KHAS Jember memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai berikut:

#### **Visi**

Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkemuka di Asia Tenggara dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal pada tahun 2045

#### **Misi**

- a. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. Mengembangkan program-program penelitian yang mengintegrasikan keilmuan berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
- c. Mengembangkan program-program pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal untuk pengembangan ilmu dan agama bagi kesejahteraan masyarakat;
- d. Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional untuk mendukung kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.

#### **Tujuan**

- a. Terlaksananya sistem administrasi kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang professional dan akuntabel;
- b. Terlaksananya penelitian yang mengintegrasikan keilmuan berbasis kearifan lokal untuk menjadikan universitas sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemanusiaan dan peradaban;
- c. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal dari hasil penelitian untuk menyelesaikan persoalan keumatan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat;
- d. Terlaksananya kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menuju Universitas terkemuka di Asia Tenggara;
- e. Terlaksananya publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional.

## **BAB IV**

### **TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN TAHUN 2021-2025**

Pencapaian visi universitas memerlukan perhatian dan kerja sama tim seluruh unit dan lembaga di lingkungan UIN KHAS Jember untuk berkontribusi secara nyata melalui capaian kinerja yang terarah dan terukur. Dalam rangka memberi arah yang jelas dan terukur padapencapaian visi dan misi UIN KHAS Jember telah ditetapkan Renstra UIN KHAS Jember tahun 2021-2025. Sasaran dan indikator capaian tiap bidang telah dituangkan secara rinci dalam Renstra UIN KHAS Jember yang implementasinya memerlukan penjabaran lebih lanjut disetiap unit dan lembaga.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) adalah unsur pelaksana akademik dibawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi UIN KHAS Jember di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. LP2M memiliki tanggungjawab yang cukup besar untuk pencapaian sejumlah sasaran terutama untuk mendukung terwujudnya UIN KHAS Jember sebagai terkemuka di Asia Tenggara dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal pada tahun 2045. Berdasarkan visi tersebut, LP2M perlu menetapkan secara lebih rinci Roadmap Penelitian tahun 2021-2025.

#### **4.1 Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai oleh Pusat Penelitian pada LP2M adalah meningkatkan kuantitas, kualitas dan output penelitian dilingkungan UIN KHAS Jember.

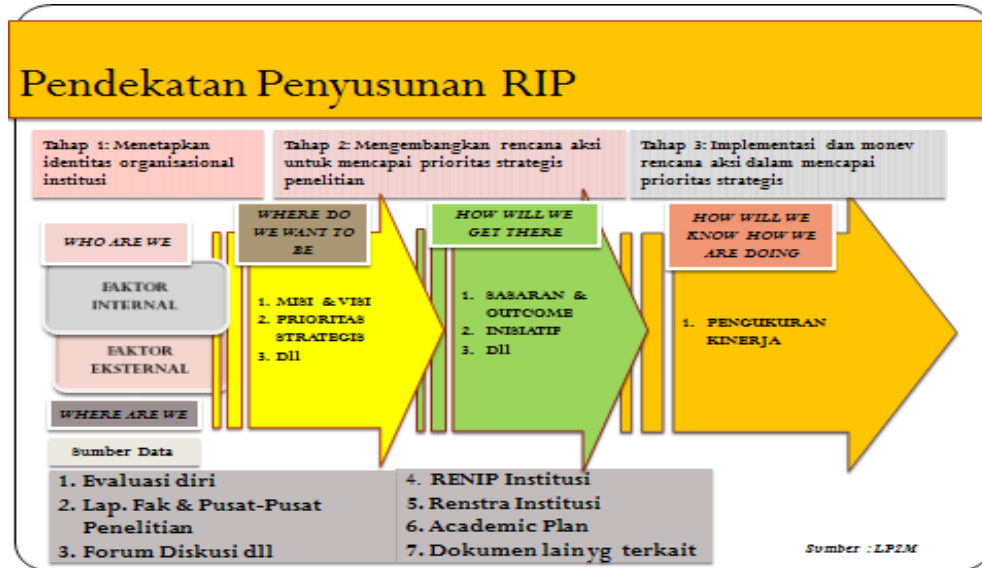
#### **4.2 Sasaran**

Dalam rangka keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis bidang kelembagaan diperlukan sejumlah sasaran strategis beserta indikator ketercapaian sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2028 . Hasil-hasil penelitian diharapkan terus meningkat kualitasnya sehingga dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi (baik nasional maupun internasional) dan memiliki keunggulan yang dapat menjadi ciri khas penelitian UIN KHAS Jember. Dalam rangka mempercepat peningkatan kualitas penelitian ditetapkan sasaran berikut:

- a. Meningkatkan jumlah penelitian unggulan dengan tingkat kompetisi yang lebih tinggi,
- b. Meningkatkan jumlah publikasi hasil riset di jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks, dan jurnal internasional bereputasi,
- c. Meningkatkan jumlah penelitian unggulan UIN KHAS Jember berbasis moderasi beragama,

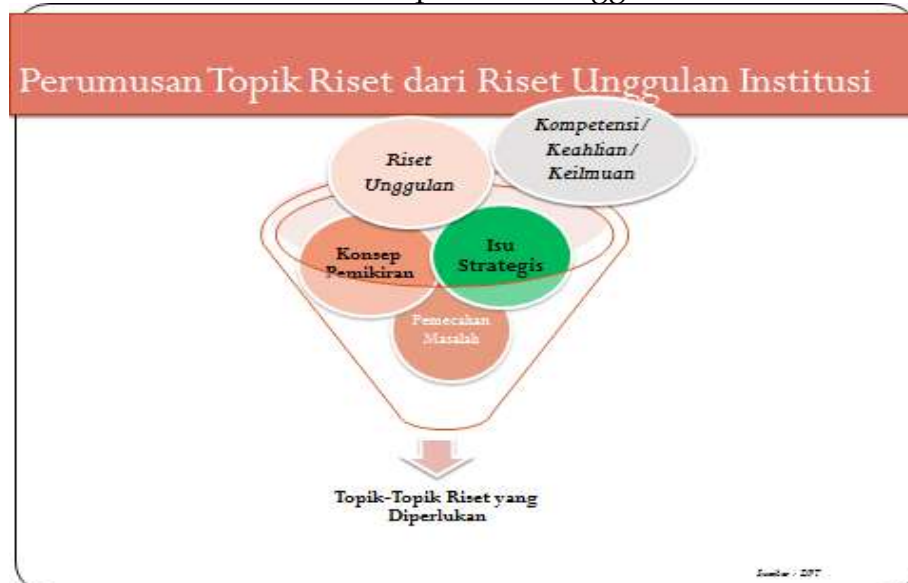
- d. Meningkatkan jumlah penelitian kolaborasi dengan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri,
- e. Meningkatkan perolehan HKI dan paten dari hasil riset,
- f. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian,
- g. Meningkatkan layanan administrasi penelitian melalui sistem layanan administrasi berbasis digital.

Gambar 4. Strategi Pendekatan Penyusunan Renstra LP2M



Penetapan topik riset unggulan didasarkan pada kompetensi bidang keilmuan, isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan oleh pusat-pusat penelitian dan masing-masing fakultas yang dirangkum dalam gambar 5.

Gambar 5: Perumusan Topik Riset Unggulan Institusi



Gambar 6. Keterkaitan Renstra Topik – Road Map



Dengan demikian, roadmap penelitian tahun 2021-2025 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi UIN KHAS Jember yang hal itu didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik penelitian dan keterkaitan topik-topik penelitian dengan tema penelitian ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama yang disajikan pada tabel berikut:

TEMA	SUBTEMA	URAIAN
STUDI ISLAM	1.1. Teks Suci dalam Agama-agama	Teks dan Kehidupan Masyarakat (Living Quran and Hadits)
		Dialog Antar Teks dan Studi Agama-Agama
		Sastra dan Teks Suci Dalam Sejarah
		Penterjemahan dan Tafsir (Hermeneutika)
		Tafsir Lisan
		Fonologi
		Tahfidz Al-Hadist

TEMA	SUBTEMA	URAIAN
	1.2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syariah Dalam Produk Legislasi Nasional</li> <li>2. Reformasi Bidang Hukum dan Perundang-undangan</li> <li>3. Hukum, perundangan dan peraturan daerah dari aspek syariah</li> <li>4. Living Law: hukum adat dan syariah</li> <li>5. Perlindungan Konsumen, HAM dan Minoritas.</li> <li>6. Fatwa Hukum dan Produk Syariah</li> <li>7. Humanitarianisme Islam</li> <li>8. Ilmu Waris</li> </ol>
	1.3. Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokoh Keulamaan Pesantren</li> <li>2. Transformasi Keilmuan</li> <li>3. Karya dan Inovasi Pesantren</li> <li>4. Pesantren dan Tantangan Globalisasi</li> <li>5. Pesantren dan Moderasi</li> <li>6. Pesantren dan Peran Kemasyarakatan</li> <li>7. Bahtsul Masail di Pesantren</li> <li>8. Santri dan Civilization</li> <li>9. Pesantren dan Pendidikan Tradisional lainnya (surau, dayah, langgar)</li> <li>10. Kitab kuning</li> </ol>
	1.4. Pengembangan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum pendidikan</li> <li>2. Manajemen pendidikan</li> <li>3. Pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>4. Inovasi pendidikan</li> <li>5. Pengembangan kemitraan pendidikan</li> <li>6. Kebijakan pendidikan</li> <li>7. Manajemen Pembelajaran Pendidikan</li> </ol>
PLURALISME DAN KERAGAMAN	2.1. Negara, Agama, dan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerakan sosial dan organisasi kemasyarakatan</li> <li>2. Demokrasi, sekularisasi,</li> </ol>

TEMA	SUBTEMA	URAIAN
		patriotisme 3. Pemilihan umum dalam aspek keragaman 4. Desentralisasi pemerintahan 5. Kebijakan negara tentang keragaman 6. Kajian identitas kebangsaan dan kewarganegaraan 7. Relasi agama dan negara dalam 8. Demokrasi dari aspek negara dan keagamaan 9. Pemilihan umum dari aspek politik dan keagamaan 10. Pengaturan pemerintahan dari aspek keagamaan
	2.2. Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan	1. Teori Keragaman (Budaya Lokal) 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman 3. Pendidikan dan Keragaman 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan Individu 6. Konteks Global dan Lokal 7. Konflik dan Resolusi 8. Minoritas-Mayoritas 9. Radikalisme, Fundamentalisme, Liberalisme, Moderasi (Tawasuth)
INTEGRASI KEILMUAN	3.1. Pendidikan Transformatif	1. Character Building 2. Life Skill 3. Pendidikan Multikultural 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas 5. Pendidikan di Komunitas Minoritas (Anak Jalanan, Suku Terasing) 6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak 7. Inovasi Pendidikan dalam

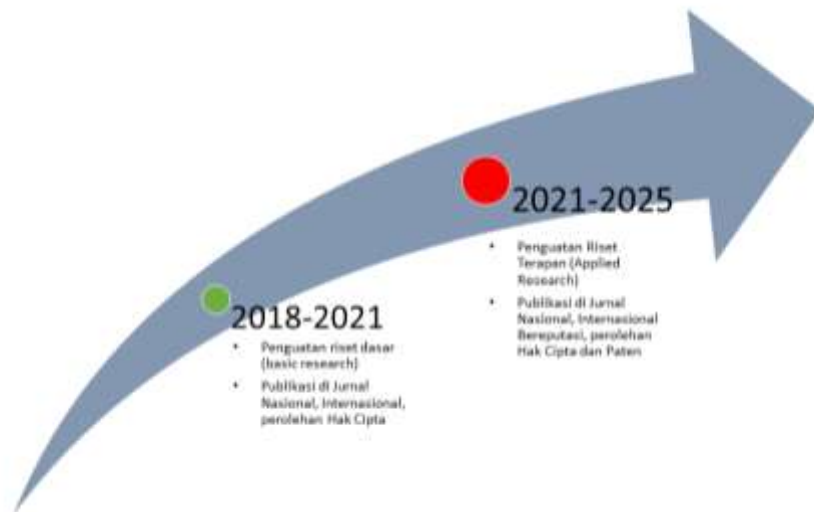
TEMA	SUBTEMA	URAIAN
		Pengembangan Keterampilan Kepemudaan 8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 9. Kecerdasan majemuk 10. Pendidikan dan Pembelajaran IPS 11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA 12. Pendidikan dan Pembelajaran Matematika 13. Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 14. Pendidikan dan Pembelajaran PIAUD 15. Sekolah/Madrasah Adiwiyata
	3.2.Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip	1. Penemuan dan Preservasi Naskah Kuno 2. Penterjemahan/ Alih Bahasa dan Pentashihan 3. Benda-Benda Arkeologi 4. Periodisasi dan Kronologi 5. Karya-Karya Ulama Nusantara 6. Kearsipan
	3.3.Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat	1. Suku Terasing 2. Desa Tertinggal 3. Disabilitas 4. Anak Jalanan 5. Manula 6. Panti Asuhan 7. Narkoba 8. Buta aksara 9. Stunting 10. Pengangguran 11. Kesenjangan sosial 12. SDG's
	3.4.Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan	1. Integrasi Kedokteran dan Keislaman 2. Teknologi Kedokteran dan

TEMA	SUBTEMA	URAIAN
		Kesehatan 3. Produk Halal (Obat dan Vaksin) 4. Asuransi Kesehatan Syariah 5. Pelayanan Kesehatan Berbasis Syariah 6. Inovasi Kedokteran
	3.5.Lingkungan dan Pengembangan Teknologi	1. Studi Lingkungan Berbasis Syariah 2. Rekayasa Keteknikan Dasar, Terapan, dan Teknologi Tinggi Berbasis Kemanfaatan Bagi Umat 3. Studi Sumber Energi Baru dan Terbarukan 4. Astronomi/Ilmu Falak 5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
	3.6. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Matematika 5. Statistik 6. Geologi 7. Geografi 8. Geofisika 9. Ilmu Antariksa
KEMAJUAN GLOBAL	4.1.Studi Kawasan dan Globalisasi	1. Studi Komparatif Kawasan (Negara - Negara di Asia, Eropa Amerika, Afrika dan Australia). 2. Migrasi dan Globalisasi. 3. Human Security di Beberapa Kawasan Konflik. 4. Pertahanan dan Keamanan Kawasan. 5. Ekonomi, Sosial, Agama Regional dan Global. 6. Tenaga Kerja Indonesia (TKI/TKW). 7. Pengungsi (Refugees) 8. Pemanasan global

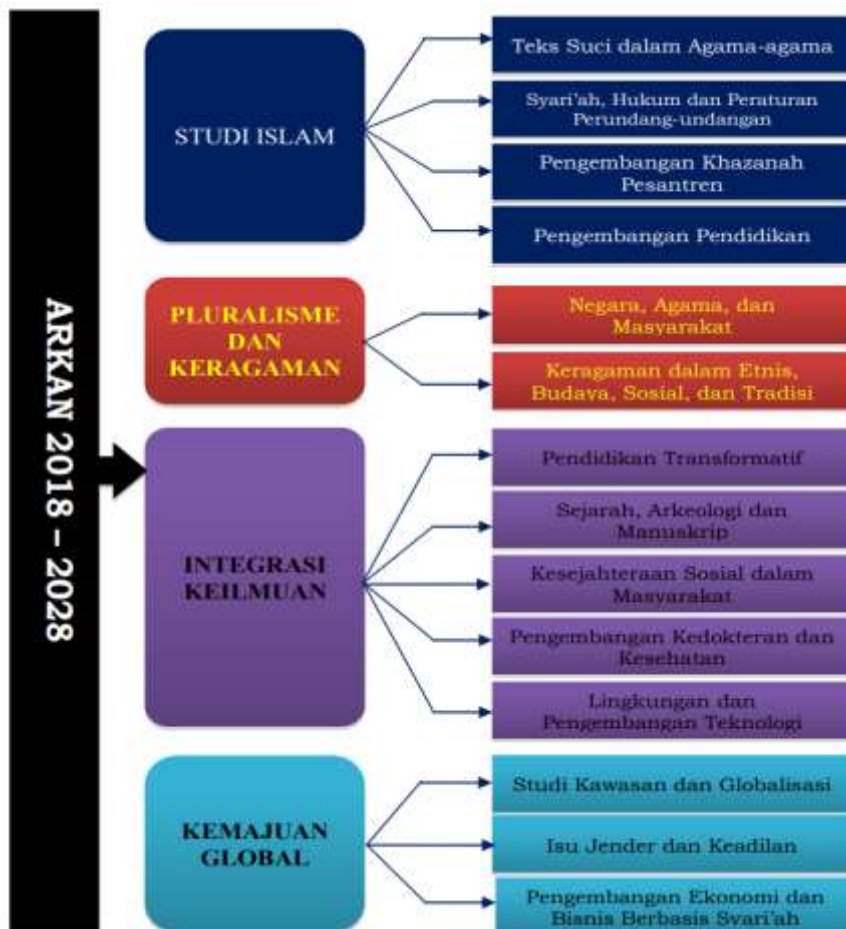


TEMA	SUBTEMA	URAIAN
	4.2. Isu Jender dan Keadilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Dasar Jender dan Feminisme</li> <li>2. Kesetaraan dan Keadilan Jender</li> <li>3. Advokasi dan Strategi Kesetaraan dan Keadilan Jender</li> <li>4. Kesejahteraan Anak</li> </ol>
	4.3. Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomi Global dari Aspek Syariah</li> <li>2. Aspek Syariah dalam Perbankan Global</li> <li>3. Bisnis Global dari Aspek Syariah (Wisata, Hotel)</li> <li>4. Aspek Syariah Lembaga Keuangan Makro dan Mikro</li> <li>5. Zakat dan Waqaf</li> <li>6. Akuntansi Syariah</li> </ol>
	4.4 Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonus demografi</li> <li>2. Generasi emas</li> <li>3. Budaya media</li> <li>4. Kenakalan remaja</li> <li>5. Free sex</li> <li>6. Literasi digital</li> <li>7. Dakwah transformatif</li> <li>8. Komunikasi dan media studies</li> <li>9. Konseling dan Psikologi Islam</li> <li>10. Manajemen Dakwah</li> </ol>

Pemetaan sebagaimana dijelaskan di atas diarahkan pada penelitian yang berjangka lima tahunan (*long term roadmap*) penelitian keagamaan nasional. Hal itu diklasifikasi dalam dua target utama yaitu penguatan penelitian dasar (*basic research*) pada lima tahun pertama dan penguatan penelitian terapan (*applied research*) pada lima tahun kedua. Pemetaan dua skema tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:



Roadmap penelitian di UIN KHAS Jember untuk tahun 2021-2025 mengikuti roadmap Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN). Dalam ARKAN 2018-2028, ada empat tema utama, dengan empat belas sub-tema. Hal itu tergambar dalam tabel berikut ini:



Dari pemetaan perlima tahunan (*shortterm roadmap*) di atas, maka pelaksanaan penelitian keagamaan pertahun sebagaimana yang dijelaskan dalam ARKAN 2018-2028 yang dijadikan pedoman dalam roadmap penelitian UIN KHAS Jember 2021-2025 dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Roadmap penelitian di UIN KHAS Jember untuk tahun 2021-2025 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi UIN KHAS Jember yang muaranya adalah peningkatan mutu publikasi ilmiah nasional dan internasional. Roadmap penelitian tersebut didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik penelitian dan keterkaitan topik-topik penelitian dengan tema penelitian ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama yang disajikan pada tabel berikut:



## **BAB V**

### **STRATEGI, RENCANA PROGRAM, DAN KEGIATAN**

Deskripsi pada bab-bab sebelumnya menggambarkan bahwa LP2M UIN KHAS Jember secara internal maupun eksternal memiliki kekuatan yang baik. Kondisi internal yang kondusif di LP2M dimanfaatkan secara maksimal untuk meminimalisasi kelemahan-kelemahan yang muncul dan mengoptimalkan peluang guna mendukung pencapaian tujuan LP2M UIN KHAS Jember maka langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kuantitas, kualitas dan loyalitas SDM secara berkala dengan melakukan kegiatan pelatihan penyusunan proposal dan laporan penelitian bagi calon peneliti, membentuk tim klinik publikasi sebagai bentuk pendampingan kepada peneliti, dan memberikan reward bagi peneliti yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal bereputasi baik nasional dan internasional.
2. Melakukan pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan kegiatan penelitian.
3. Memberikan kebebasan kepada fakultas dan program studi untuk membentuk kelompok riset sesuai dengan bidang keilmuan dengan tetap harus berkoordinasi dengan LP2M.
4. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga eksternal baik nasional maupun internasional.
5. Mengalokasi sumber daya untuk LP2M yang lebih besar dengan berpegang pada azas good governance.
6. Melakukan sosialisasi hasil kegiatan penelitian dosen-dosen UIN KHAS Jember di media massa.

Sejalan dengan strategi yang dilakukan maka program ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian, yang mendukung proses pengembangan UIN KHAS Jember perguruan tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara, sebagai berikut:

Tabel Tabel : Rencana, Strategi dan Program Kegiatan LP2M UIN KHAS Jember Tahun 2021-2025

NO	RENCANA	STRATEGI	PROGRAM KEGIATAN
1	Pembentukan/ pengembangan kelompok peneliti (Research group) yang berbasis institusi di Fakultas/Pascasarjana/Universitas	Membentuk Kelompok Riset Sesuai Dengan Bidang Keilmuan	Mengadakan Forum Akademik Secara Berkala
2	Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doctor sebagai pengembang kelompok peneliti.	Mewajibkan Ketua Riset Group Dengan Minimal Gelar Guru Besar Atau Doktor Dengan Jafung Lektor Kepala	Memberikan Hibah Penelitian Secara Berkala
3	Meningkatkan jumlah perolehan HKI.	Menfasilitasi pengurusan HKI	Memberikan bantuan dana pengurusan HKI
4	Meningkatkan kerjasama penelitian dan publikasi dengan lembaga nasional dan internasional.	Aktif membangun kerjasama dengan berbagai lembaga baik nasional dan internasional	Melakukan MoU bidang penelitian dengan lembaga nasional dan internasional
5	Mengembangkan jurnal elektronik baik tingkat nasional dan internasional.	Membentuk rumah jurnal LP2M UIN KHAS Jember	Tim melakukan inovasi dalam rangka percepatan akreditasi Jurnal
6	Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi.	Mendorong dosen melakukan penelitian	Memberikan Hibah penelitian
7	Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran.	Mendorong dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran	Pembelajaran berbasis riset
8	Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional.	Mendorong peneliti melakukan riset dan publikasi dengan hibah	Kegiatan hibah kompetisi, pelatihan penyusunan proposal dan

NO	RENCANA	STRATEGI	PROGRAM KEGIATAN
		dan kegiatan pendukung lainnya	laporan penelitian bagi calon peneliti, membentuk tim klinik publikasi sebagai bentuk pendampingan kepada peneliti, dan memberikan reward bagi peneliti yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal bereputasi baik nasional dan internasional.
9	Mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan kegiatan penelitian	Lembaga memfasilitasi kegiatan penelitian	Menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka mendukung kegiatan penelitian seperti melengkapi alat-alat lab, bahan pustaka baik dalam bentuk fisik dan digital, mempercepat koneksi internet WiFi, berlangganan jurnal, turnitin, mendelay dan lain-lain yang mendukung kegiatan penelitian
10	Mengalokasi sumber daya untuk LP2M yang lebih besar dengan berpegang pada azas <i>good governance</i>	Menerapkan prinsip-prinsip dalam kegiatan penelitian	<i>Transparansi</i> kegiatan hibah diantaranya dengan

NO	RENCANA	STRATEGI	PROGRAM KEGIATAN
			<p>mensosialisasikan dan mengumumkan pelaksanaan hibah di website LP2M UIN KHAS Jember, <i>Akuntabilitas</i> dalam rangka menerapkan prinsip akuntabilitas, peneliti diwajibkan untuk melaporkan bukti kegiatan penelitian telah dilakukan sesuai ketentuan yang berlaku kemudian bagi peneliti yang tidak memenuhi kewajibannya diberikan <i>punishment</i> berupa pengembalian dana ke kas negara dan tidak diperkenankan mengajukan hibah penelitian di tahun berikutnya sebelum memenuhi kewajibannya</p>



## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Roadmap penelitian UIN KHAS Jember untuk tahun 2021-2025 disusun berdasarkan basis data yang dimiliki oleh LP2M yang dipadukan dengan data-data penelitian dari seluruh Fakultas yang ada di lingkungan UIN KHAS Jember. Penyusunan roadmap ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan panduan bagi civitas akademika UIN KHAS Jember dalam melakukan aktifitas-aktifitas penelitian, yang muaranya untuk kepentingan karir akademik maupun pada kepentingan kelembagaan secara umum.

Berkaitan dengan hal tersebut, roadmap ini dapat menjadi acuan bagi Fakultas dan Pascasarjana di lingkungan UIN KHAS Jember pada skala yang lebih kecil dalam proses penggunaan dan penyusunannya. Besar harapan, kritik konstruktif diperlukan sebagai dasar untuk terus memperbarui roadmap ini sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang mengitari demi kemajuan kampus UIN KHAS Jember ke depan.