ROADMAP

PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PASCASARJANA
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

PASCASARJANA

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

TAHUN 2022

PENGANTAR DIREKTUR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan dua bagian penting dari Tri Dharma Perguruan Tinggi selain bidang pendidikan. Kedua aktivitas ini (Penelitian dan Pengabdian) adalah *sina qua none* yang tidak bisa terlepaskan dari setiap aktivitas di Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Untuk memperkuat dua bidang Tri Darma Perguruan Tinggi tersebut, segenap komponen civitas akademika Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dituntut untuk melakukan berbagai inovasi dan luaran *riset* serta pengabdian kepada masyarakat yang operasional dan aplikatif sesuai dengan visi misi Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan tentunya sesuai dengan *road map*penelitian dan pengabdian Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Buku peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan arah dan kebijakan penelitian Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang terarah dan berekesinambungan sebagai upaya mendukung rencana strategis pascasarjana yang relevan dengan arah kebijakan Institusi.

Tak ada gading yang tak retak. Kami yakin bahwa naskah Peta Jalan ini masih ada kekurangan sana-sini. Namun, semoga peta jalan ini dapat menjadi pijakan awal dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember di masa kini dan masa-masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Jember, 01 September 2022
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Moh. Dahlan M.Ag

KEPUTUSAN DIREKTUR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERIKIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 2559 TAHUN 2022
TENTANG
ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan penetapan dosen pembimbing akademik di Pascasarjana UIN KHAS Jember, maka dipandang perlu menetapkan pedoman penetapan dosen akademik pada Pascasarjana UIN KHAS Jember;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RepublikIndonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengurusan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran

Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 63, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6037) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2OI7 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6477);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 123);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tanggal 9 November 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243);
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 1408).

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :		Keputusan Direktur Pascasajana Universitas Islam Negeri KiaiHaji Achmad Siddiq Jember tentang Pedoman Penetapan Dosen Pembimbing Akademik;
Kesatu	:	Menetapkan Pedoman Penetapan Dosen Pembimbing Akademik.
Kedua	:	Segala biaya akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA UIN KHAS Jember Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423786/2022 tanggal 17 November 2021.
Ketiga	:	Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 01 September 2022



Prof. Dr. Moh. Dahlan M.Ag

Tembusan disampaikan Yth.:
1. Rektor UIN KHAS Jember;
2. Kepala Biro AUAK UIN KHAS Jember.

DAFTAR ISI

PENGANTAR DIREKTUR ..... **i**
KEPUTUSAN DIREKTUR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Maksud 3
C. Tujuan 3
BAB II **4**
A. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Agama 4
1. Arah Kebijakan Kementerian Agama 4
2. Strategi Kementerian Agama 5
B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 5
C. Rencana Strategis 7
D. Paradigma, Ruang Lingkup, dan Tema Utama Penelitian dan PkM 21
BAB III **29**
A. Kondisi Penelitian dan PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 29
1. Program Pendidikan 29
2. Sumber Daya Manusia (SDM) Dosen, Peneliti dan Pelaksana PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 29
3. Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat 30
B. Analisis Kondisi Penelitian dan PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 31
BAB IV **33**
A. Indikator Kinerja Penelitian 33
B. Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat 34
BAB V **35**
A. Koordinasi, Tata Kelola, dan Pengendalian 35
B. Jaminan Mutu Penelitian UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember 35
C. Indikator Kinerja Program 36
BAB VI PENUTUP **38**

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jumlah mahasiswa Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang terus meningkat menunjukkan bahwa keberadaan UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember menjadi pilihan yang diminati oleh masyarakat. Meningkatnya minat masyarakat dari tahun ke tahun menjadikan pimpinan berupaya untuk memenuhi tuntutan masyarakat dengan mengembangkan kualitas dari Perguruan Tinggi agar mampu berkompetisi secara baik dengan Perguruan Tinggi lainnya.

Untuk dapat menguatkan tingkat kepercayaan masyarakat terhadap Institusi, Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melakukan langkah-langkah strategis dengan mengacu pada visi UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember, yaitu "Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan Kedalaman Ilmu Berbasis Kearifan Lokal untuk Kemanusiaan dan Peradaban". Berdasarkan visi tersebut, Pascasarjana merumuskan visi menjadi penyelenggara Program Studi Magister dan Doktor yang Unggul di Asia Tenggara Berbasis Keislaman dan Kearifan Lokal untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2045. Sehingga dengan adanya hal tersebut, tenaga pendidik diharapkan mampu mengembangkan fakta, konsep, dan teori dari disiplin keilmuan sesuai ruanglingkup program studi masing-masing dari normativitas menjadi ringkasan sistem nilai yang empiris, operasional, dan terukur. Tenaga kependidikan dipersiapkan mampu menyiapkan segala kebutuhan terkait dengan pengembangan untuk dapat menjadi pusat kajian dan pengembangan Islam nusantara, sehingga mendukung proses pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada kualitas *out come*.

Pada era globalisasi yang kompetitif diperlukan sosok profil tenaga pendidik dan kependidikan profesional yang unggul dan mampu bersaing dalam menghadapi beragam problem serta memberikan solusi yang muncul di masyarakat. Profesionalitas ditandai dengan kemampuan dan keterampilan memberikan pemikiran kognitif, dan menyampaikan keterampilan sikap antisipatif serta memiliki keterampilan memberdayakan teknologi informasi sebagai basis pengembangan Islam terapan dalam kehidupan masyarakat.

Dalam hal ini Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember perlu memiliki visi, misi dan arah pengembangan program yang nyata dalam memberikan

kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada program Magister dan Doktor sehingga mampu menjadi motivasi bagi pengembangan kemanusiaan dan peradaban di Asia Tenggara.

Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki mandat keilmuan dan sosial yang perlu dirumuskan dan direncanakan secara matang melalui berbagai program kegiatan dan tahapan yang sistematis, prosedural dan manajerial agar segala apa yang direncanakan dapat dilaksanakan secara bertahap dan pencapaiannya juga bersifat obyektif, valid, akuntabel secara akademik, sosial, dan manajerial.

Untuk mencapai program dan kegiatan yang direncakan harus dilaksanakan dengan memperhatikan pertimbangan sistem regulasi, keluaran *(output),* dan asas kemanfaatan bagi Pascasarjana dan masyarakat pengguna. Pencapaian program kerja dan kegiatan dilakukan secara bertahap. Program kerja harian digambarkan dengan laporan kegiatan harian masing-masing personal, program kerja bulanan ditunjukkan dengan laporan sasaran kerja pegawai (SKP), program kerja tahunan diwujudkan dalam rencana kerja tahunan (RKT), dan rencana kerja lima tahunan diwujudkan dengan rencana strategis (Renstra) Pascasarjana. Tahapan pelaksanaan tersebut dimaksudkan agar apa yang direncanakan benar-benar dapat dilaksanakan dan memberikan pengaruh positif bagi Pascasarjana dan para pengguna lulusan.

Dalam menjalankan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan dua pilar utama sebagai kerangka akademik kegiatan-kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, perlu disusun roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember merupakan implementasi dari rencana induk penelitian Pascasarjana, serta turunan dari roadmap utama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember yang merupakan payung penelitian bagi sivitas akademika UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember. Payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini akan melibatkan dan mewadahi kegiatan Pascasarjana.

Mengamati beragamnya kegiatan penelitian di Pascasarjana, maka roadmap ini perlu disusun untuk mendorong sinergi antar disiplin ilmu yang ada di lingkungan Pascasarjana. Sementara kegiatan penelitian dan pengabdian di Pascasarjana yang tidak tertampung di dalam *roadmap* tetap dilaksanakan sesuai dengan roadmap Pascasarjana dan program kerja lembaga terkait dengan tetap mengacu

payung ketentuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diatasnya, yaitu Universitas.

B. Maksud

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini digunakan sebagai acuan pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menuju penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan kompetitif hingga tingkat internasional sebagai wujud dari model pendidikan yang terintegrasi antara proses akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

C. Tujuan

1. Sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, disamping kegiatan penelitian-penelitian rutin yang dilakukan oleh perorangan dan kelompok dengan lembaga terkait lainnya;
2. Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Studi Islam, Pendidikan Islam, Hukum Islam, dan Ekonomi Islam yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dan internasional;
3. Membangun sistem manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Studi Islam, Pendidikan Islam, Hukum Islam, dan Ekonomi Islam yang integratif dan komprehensif;
4. Meningkatkan dan mengembangkan jejaring kerjasama penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat dengan institusi pemerintah dan swasta dalam rangka pembuatan kebijakan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

BAB II
LANDASAN KEBIJAKAN DAN PENGEMBANGAN

A. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Agama

1. Arah Kebijakan Kementerian Agama

Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama yang tercantum dalam Renstra Kementerian Agama 2020-2024 dijadikan sebagai acuan dalam menyusun arah kebijakan dan strategi nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk periode 2020-2024. Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2020-2024 merupakan bagian dari upaya untuk mendukung tercapainya visi Kementerian Agama RI, yaitu : “Terwujudnya Masyarakat Indonesia yang Taat Beragama, Rukun, Cerdas, dan Sejahtera Lahir Batin dalam Rangka Mewujudkan Indonesia yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Kerangka regulasi, baik yang sudah ada maupun yang akan dirumuskan, harus sejalan dengan kebijakan-kebijakan yang akan dibuat pada kurun 2020-2024. Kerangka ini mencakup identifikasi, analisis, sinkronisasi, dan penyusunan peraturan perundangan yang diperlukan. Kerangka kelembagaan dimaksudkan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai kapasitas organisasi dan dukungan sumber daya aparatur sipil yang ada, meningkatkan koordinasi pelaksanaan bidang-bidang pembangunan, membangun struktur organisasi yang tepat fungsi, memperjelas ketatalaksanaan dan meningkatkan profesionalisme sumber daya aparatur.

Kebijakan dan strategi nasional adalah meningkatkan kualitas sumberdaya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan. Sumber daya manusia yang berkualitas tercermin dari meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas pada semua jenjang pendidikan dengan memberikan perhatian lebih pada penduduk miskin dan daerah terdepan, terluar, dan tertinggal, serta meningkatnya kompetensi mahasiswa Indonesia. Upaya mewujudkan kondisi mantapnya konsolidasi demokrasi dan tangguhnya stabilitas keamanan nasional serta upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan tidak terlepas dari suksesnya capaian bidang pembangunan sosial budaya dan kehidupan beragama, termasuk di dalamnya pembangunan bidang pendidikan tinggi keagamaan.

Adapun kebijakan Kementerian Agama dalam meningkatkan kualitas penelitian di PTKIN sebagai berikut:

a) Peningkatan riset/penelitian oleh pendidik, peserta didik, dan lembaga penelitian pada perguruan tinggi keagamaan;
b) Peningkatan jurnal yang terakreditasi nasional;
c) Peningkatan jurnal terakreditasi internasional (terindeks Scopus);
d) Peningkatan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten;
e) Peningkatan pengabdian masyarakat oleh perguruan tinggi keagamaan;
f) Kerja sama dengan dunia industri untuk program pemagangan bagimahasiswa di dunia usaha/industri;
g) Peningkatan akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar, dan pengembangan bakat mahasiswa, baik di tingkat nasional maupun internasional.

2. Strategi Kementerian Agama

Sejalan dengan arah kebijakan nasional untuk meningkatkan kualitas hasil penelitian pada PTKI, maka strategi yang ditetapkan untuk kualitas penelitian di PTKIN adalah sebagai berikut:

a) Peningkatan kemampuan peneliti di PTKI;
b) Peningkatan jurnal yang terakreditasi nasional;
c) Peningkatan jurnal terakreditasi internasional (terindeks scopus);
d) Peningkatan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten;
e) Penguatan budaya riset di lingkungan PTKI;
f) Peningkatan kemampuan riset dan pendidikan.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Sebagai upaya memberikan arah, motivasi dan kepastian cita-cita yang hendak diwujudkan, maka ditetapkan visi dan misi Pascasarjana untuk kurun waktu 15 (lima belas) tahun ke depan. Visi dan misi itu penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita, harapan-harapan dan impan semua pihak yang terlibat langsung dalam upaya pengembangan Pascasarjana. Visi Pascasarjana merupakan bagian integral dari visi UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember. Adapun visi, misi, tujuan dan strategi Pascasarjana adalah sebagai berikut:

1. Visi : menjadi penyelenggara Program Studi Magister dan Doktor yang Unggul di Asia Tenggara Berbasis Keislaman dan Kearifan Lokal untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2045.

2. Misi :

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tingkat Magister dan Doktor;
b. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kajian keislaman interdisipliner dan transdisipliner berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, dakwah dan keagamaan.
d. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Tujuan yang dimiliki Pascasarjana adalah sebagai berikut :

a. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tingkat Magister dan Doktor;
b. Menghasilkan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kajian keislaman interdisipliner dan transdisipliner berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, dakwah dan keagamaan.
d. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

4. Adapun strategi yang dimiliki Pascasarjana adalah sebagai berikut :

a. Memaksimalkan penganggaran/pengalokasian dana untuk penelitian dan pengabdian bagi mahasiswa dan dosen yang berbasis prodi;

b. Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian sampai tingkat prodi;

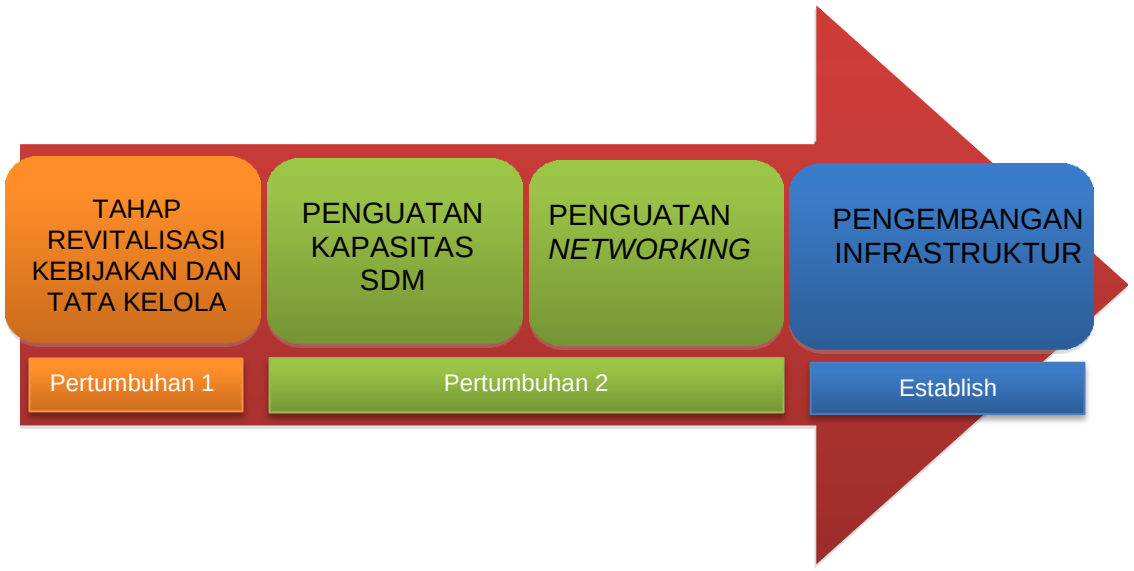
c. Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian mahasiswa dan dosen melalui penyediaan *website;*

d. Mendorong kepada para dosen program studi untuk mempublikasikan hasil penelitiannya/ pengabdian kepada masyarakat ke dalam jurnal terakreditasi yang ada di Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, jurnal terakreditasi nasional ataupun bereputasi internasional;

e. Memotivasi dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan pengabdian di setiap tahun.

C. Rencana Strategis

Sesuai dengan diterbitkannya Rencana Strategis Penelitian UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember tahun 2019 yang dijabarkan pada gambar 2.1, maka Pascasarjana menetapkan strategi pencapaiannya.



Gambar 2.1 Rencana Strategis Penelitian UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember Tahun 2022

Keterangan :

1. Pertumbuhan Tahap1

a. Terbentuknya *Roadmap* Penelitian

b. Terbangunnya Sistem Manajemen Informasi

c. Terbangunnya *Standart Operation Prosedur*

d. Terbentuknya *research group*

e. Indikator Produk *"Research and Development"*

2. PertumbuhanTahap 2

a. Terbangunnya kerjasama dengan berbagai *Stakeholder*

b. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat lingkar kampus beserta sistem kelembagaan

c. Meningkanya kualitas SDM Peneliti

d. Meningkatnya jumlah Publikasi Internasional dan perolehan HaKI

e. Termanfaatkannya produk hasil penelitian oleh masyarakat dan DUDI

3. *Establish*

a. Meningkatnya sarana & prasarana

b. Terbangunnya Unit Bisnis Pusat Penelitian dan Penerbitan LPPM UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember

c. Terciptanya *Revenue Generating*

d. Spin offInisiation to World Class University

Visi dan misi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dilakukan melalui beberapa langkah strategis, yaitu :

1. Srategi 1

Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dan internasional dengan sistem manajemen yang integratif dan komprehensif dilakukan melalui:

a. Peningkatan suasana akademik melalui penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dengan berpedoman pada *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara konsisten;

b. Fasilitasi secara maksimal terhadap program-program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat unggul, inovatif dan kompetitif dengan sasaran setiap siklus kehidupan;

c. Pengembangan dan penerapan secara konsisten sistem manajemen penelitian dan pengabdian masyarakat yang integratif dan komprehensif dengan dukungan kebijakan di tingkat Pascasarjana dan Universitas;

d. Melakukan aktifitas-aktifitas pemberdayaan di masyarakat dengan pendekatan islam terapan untuk penguatan SDM dan penelitian bertaraf internasional;
e. Membangun model unggulan pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu pada potensi daerah/wilayah berbasiskan hasil penelitian dasar, inovatif dan terapan atau penelitian kebijakan secara integratif dan komprehensif dengan pendekatan siklus kehidupan;
f. Peningkatan atmosfer akademik melalui pubilkasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hingga tingkat internasional;
g. Fasilitasi percepatan perolehan paten/Hak Kekayaan Intelektual bagi produk penelitian dan model/produk unggulan pengabdian kepada masyarakat.

2. Strategi 2

Menyelenggarakan secara konsisten kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasiskan hasil penelitian dasar, terapan dan inovatif melalui:

a. Pembuatan kebijakan di tingkat Pascasarjana yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dasar, terapan dan inovatif secara integratif dan komprehensif;
b. Membentuk jejaring lintas sektoral dengan melibatkan pemerintah, dunia usaha, industri, institusi/lembaga non pemerintah lainnya, yang sesuai dengan perkembangan keilmuan pendidikan dan kebutuhan masyarakat;
c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang intensif dan berkelanjutan secara integratif dan komprehensif guna mendorong peningkatan kinerja masyarakat dalam rangka menuju masyarakat yang mandiri *(knowledge based economy)* melalui penerapan hasil penelitian yang inovatif dan kompetitif.

3. Strategi 3

Mendarmabaktikan keahlian civitas akademika di bidang ilmu hukum kepada masyarakat melalui:

a. Pemetaan & pemberdayaan potensi keahlian seluruh sumberdaya civitas akademika Pascasarjana ;
b. Pembentukan kelompok/unit keahlian *(peer group)* yang dapat memfasilitasi secara terstruktur dan berkelanjutan untuk mengembangkan potensi sumberdaya, diseminasi dan implementasi teknologi hasil penelitian kepada masyarakat;

c. Pembentukan tim pengabdian kepada masyarakat yang bersifat interdisipliner dalam membantu dan mengatasi munculnya krisis dalam masyarakat;
d. Pelaksanaan aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang memacu tumbuhnya jiwa kewirausahaan;
e. Pelaksanaan aktivitas-aktivitas pemberdayaan masyarakat di pedesaan dan atau perkotaan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di setiap siklus kehidupan.

4. Strategi 4

Membangun jejaring yang kuat dengan pemangku kepentingan*(stakeholders)* yaitu pemerintah, dunia usaha, industri, dan lembaga non pemerintah lainnya serta mitra internasional dalam menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, melalui:

a. Diseminasi dan promosi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan, guna meningkatkan jumlah dan kualitas mitra kerjasama sampai tingkat internasional;
b. Mengembangkan daerah binaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mempertimbangkan kekhasan daerah binaan tersebut;
c. Membangun dan mengembangkan sistem informasi untuk memperluas komunikasi dalam jejaring dengan stakeholders;
d. Membangun dan mengembangkan sistem informasi untuk memperluas komunikasi dalam jejaring dengan stakeholders;
e. Meningkatkan partisipasi dan kerjasama dari stakeholders dalam penelitian dasar, terapan dan inovatif serta aktualisasi program-program pengabdian kepada masyarakat, sehingga relevan dengan kebutuhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat;
f. Membangun dan mengembangkan penelitian bersama dengan mengangkat isu global di tingkat internasional dengan jejaring internasional.

D. Paradigma, Ruang Lingkup, dan Tema Utama Penelitian dan PkM

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Agenda penelitian Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember disesuaikan dengan kebijakan dan strategi penelitian Kementerian Agama, visi dan misi

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai pusat kajian dan pengembangan Islam Nusantara, serta visi dan misi LPPM UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember sebagai lembaga yang menangani penelitian. Selain itu, agenda riset penelitian Pascasarjana disesuaikan juga dengan *local wisdom* Jember.

Ruang lingkup dan peta jalan penelitian Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember meliputi:

TEMA	SUBTEMA	URAIAN	Ruang Lingkup
STUDI ISLAM	1.1. Teks Suci dalam Agama-agama	1. Teks dan Kehidupan Masyarakat (Living Quran and Hadits) 2. Dialog Antar Teks dan Studi Agama-Agama 3. Sastra dan Teks Suci Dalam Sejarah 4. Penterjemahan dan Tafsir (Hermeneutika) 5. Tafsir Lisan 6. Fonologi 7. Tahfidz Al-Hadist	
	1.2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan	1. Syariah Dalam Produk Legislasi Nasional 2. Reformasi Bidang Hukum dan Perundang-undangan 3. Hukum, perundangan dan peraturan daerah dari aspek syariah 4. Living Law: hukum adat dan syariah 5. Perlindungan Konsumen, HAM dan	

		Minoritas. 6. Fatwa Hukum dan Produk Syariah 7. Humanitarianisme Islam 8. Ilmu Waris	
	1.3. Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren	1. Tokoh Keulamaan Pesantren 2. Transformasi Keilmuan 3. Karya dan Inovasi Pesantren 4. Pesantren dan Tantangan Globalisasi 5. Pesantren dan Moderasi 6. Pesantren dan Peran Kemasyarakatan 7. Bahtsul Masail di Pesantren 8. Santri dan Civilization 9. Pesantren dan Pendidikan Tradisional lainnya (surau, dayah, langgar) 10. Kitab kuning	
	1.4. Pengembangan Pendidikan	1. Kurikulum pendidikan 2. Manajemen pendidikan 3. Pendidik dan tenaga kependidikan 4. Inovasi pendidikan 5. Pengembangan kemitraan pendidikan 6. Kebijakan pendidikan 7. Manajemen Pembelajaran Pendidikan	
PLURALISME DAN KERAGAMAN	2.1. Negara, Agama, dan Masyarakat	1. Gerakan sosial dan organisasi kemasyarakatan 2. Demokrasi, sekularisasi, patriotisme 3. Pemilihan umum dalam aspek keragaman 4. Desentralisasi pemerintahan 5. Kebijakan negara tentang keragaman 6. Kajian identitas kebangsaan dan kewarganegaraan 7. Relasi agama dan negara dalam 8. Demokrasi dari aspek negara dan keagamaan 9. Pemilihan umum dari aspek politik dan keagamaan 10. Pengaturan pemerintahan dari aspek keagamaan	
	2.2. Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan	1. Teori Keragaman (Budaya Lokal) 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman 3. Pendidikan dan Keragaman 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan Individu 6. Konteks Global dan Lokal 7. Konflik dan Resolusi 8. Minoritas-Mayoritas 9. Radikalisme, Fundamentalisme, Liberalisme, Moderasi	

		(*Tawasuth*)	
INTEGRASI KEILMUAN	3.1.Pendidikan Transformatif	1. Character Building 2. Life Skill 3. Pendidikan Multikultural 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas 5. Pendidikan di Komunitas Minoritas (Anak Jalanan, Suku Terasing)	

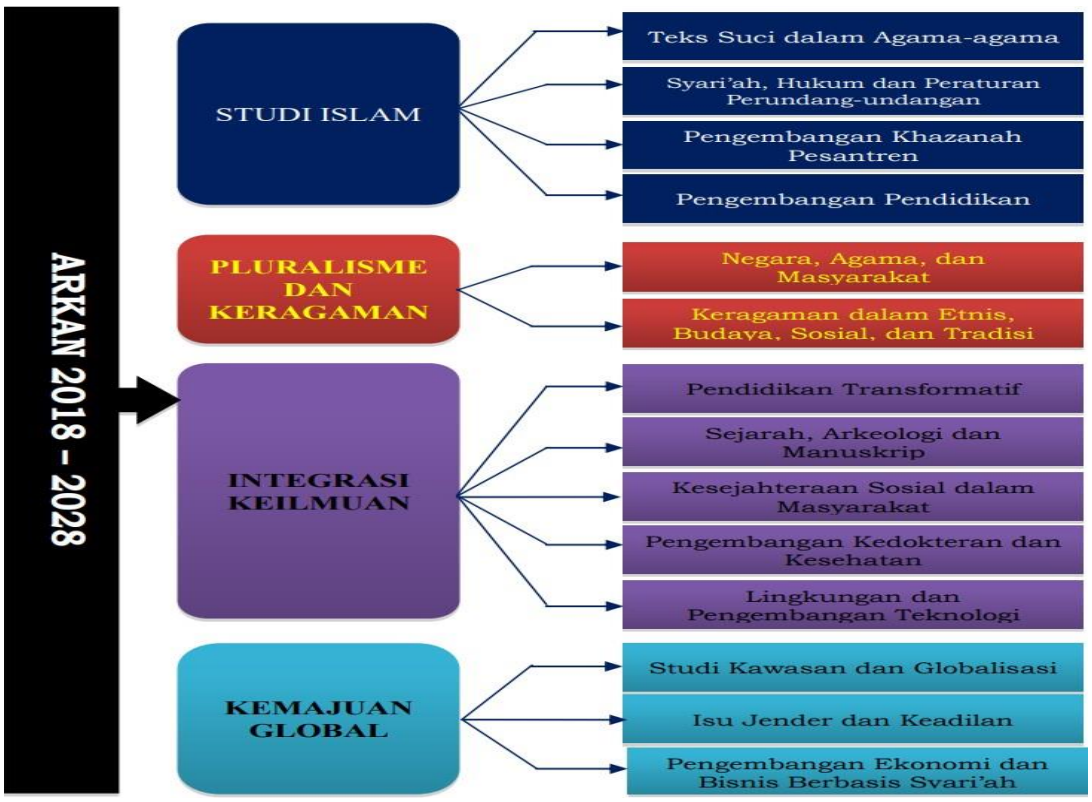
		6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak 7. Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Keterampilan Kepemudaan 8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 9. Kecerdasan majemuk 10. Pendidikan dan Pembelajaran IPS 11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA 12. Pendidikan dan Pembelajaran Matematika 13. Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 14. Pendidikan dan Pembelajaran PIAUD 15. Sekolah/Madrasah Adiwiyata	
	3.2.Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip	1. Penemuan dan Preservasi Naskah Kuno 2. Penterjemahan/Alih Bahasa dan Pentashihan 3. Benda-Benda Arkeologi 4. Periodisasi dan Kronologi 5. Karya-Karya Ulama Nusantara 6. Kearsipan	
	3.3.Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat	1. Suku Terasing 2. Desa Tertinggal 3. Disabilitas 4. Anak Jalanan 5. Manula 6. Panti Asuhan 7. Narkoba 8. Buta aksara 9. Stunting 10. Pengangguran 11. Kesenjangan sosial 12. SDG's	
	3.4.Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan	1. Integrasi Kedokteran dan Keislaman 2. Teknologi Kedokteran dan Kesehatan 3. Produk Halal (Obat dan Vaksin) 4. Asuransi Kesehatan Syariah 5. Pelayanan Kesehatan Berbasis Syariah 6. Inovasi Kedokteran	
	3.5.Lingkungan dan Pengembangan Teknologi	1. Studi Lingkungan Berbasis Syariah 2. Rekayasa Keteknikan Dasar, Terapan, dan Teknologi Tinggi Berbasis Kemanfaatan Bagi Umat 3. Studi Sumber Energi Baru dan Terbarukan 4. Astronomi/Ilmu Falak	

		5. Teknologi Informasi dan Komunikasi	
	3.6. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Matematika 5. Statistik 6. Geologi	
		7. Geografi 8. Geofisika 9. Ilmu Antariksa	
KEMAJUAN GLOBAL	4.1.Studi Kawasan dan Globalisasi	1. Studi Komparatif Kawasan (Negara - Negara di Asia, Eropa Amerika, Afrika dan Australia). 2. Migrasi dan Globalisasi. 3. Human Security di Beberapa Kawasan Konflik. 4. Pertahanan dan Keamanan Kawasan. 5. Ekonomi, Sosial, Agama Regional dan Global. 6. Tenaga Kerja Indonesia (TKI/TKW). 7. Pengungsi (Refugees) 8. Pemanasan global	
	4.2. Isu Jender dan Keadilan	1. Pendidikan Dasar Jender dan Feminisme 2. Kesetaraan dan Keadilan Jender 3. Advokasi dan Strategi Kesetaraan dan Keadilan Jender 4. Kesejahteraan Anak	
	4.3.Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah	1. Ekonomi Global dari Aspek Syariah 2. Aspek Syariah dalam Perbankan Global 3. Bisnis Global dari Aspek Syariah (Wisata, Hotel) 4. Aspek Syariah Lembaga Keuangan Makro dan Mikro 5. Zakat dan Waqaf 6. Akuntansi Syariah	
	4.4 Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman	1. Bonus demografi 2. Generasi emas 3. Budaya media 4. Kenakalan remaja 5. Free sex 6. Literasi digital 7. Dakwah transformatif 8. Komunikasi dan media studies 9. Konseling dan Psikologi Islam 10. Manajemen Dakwah	

Pemetaan sebagaimana dijelaskan di atas diarahkan pada penelitian yang berjangka lima tahunan (*long term roadmap*) penelitian keagamaan nasional. Hal itu diklasifikasi dalam dua target utama yaitu penguatan penelitian dasar (*basic research*) pada lima tahuan pertama dan penguatan penelitian terapan (*applied research*) pada lima tahun kedua. Pemetaan dua skema tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:



Roadmap penelitian di Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk tahun 2018-2022 mengikuti *roadmap* Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN). Dalam ARKAN 2018-2028, ada empat tema utama, dengan empat belas sub-tema. Hal itu tergambar dalam tabel berikut ini:



Strategi pengembangan *output* pengabdian ditetapkan sesuai dengan hasil dan dana yang tersedia dalam bentuk publikasi ilmiah, penyusunan bahan ajar dan *prototype* sehingga menghasilkan dampak (*outcome*) yang baik pada keilmuan, pengembangan institusi maupun manfaatnya bagi masyarakat secara langsung. Berikut ruang lingkup dan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember:

1. Hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran
2. Peneliti yang menjadi anggota asosiasi keilmuan hukum ekonomi syariahtingkat nasional
3. Peningkatan jumlah karya dosen-mahasiswa yang disitasi
4. Publikasi penelitian tingkat ASEAN (regional)
5. Hasil penelitian terdokumentasi sesuai standar mutu



BAB III
KONDISI EXISTING PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PASCASARJANA UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

A. Kondisi Penelitian dan PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Selama ini Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah melakukan upaya-upaya pencapaian di bidang penelitian dan PkM sebagai bahan pertimbangan bagi pengembangan periode 2019-2024. Pelaksanaan penelitian di Pascasarjana selama ini telah menghasilkan penelitian dan publikasi hasil penelitian yang sangat signifikan yaitu sebagai berikut :

1. Program Pendidikan

Program pendidikan akademik Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember saat ini menyelenggarakan program Magister (S2) berjumlah 8 prodi dan program Doktor (S3) berjumlah 3 prodi, yang meliputi :

No	Nama Program Studi	Program	Gelar
1	Prodi Hukum Keluarga (HK)	S2	MH
2	Prodi Ekonomi Syariah (HES)	S2	ME
3	Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)	S2	M.Pd.
4	Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	S2	M.Pd.
5	Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	S2	M.Pd.
6	Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	S2	M.Pd.
7	Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	S2	M.Sos
8	Prodi Studi Islam (SI)	S2	M.Sos
9	Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)	S3	Dr.
10	Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	S3	Dr.
11	Prodi Studi Islam (SI)	S3	Dr.

2. Sumber Daya Manusia (SDM) Dosen, Peneliti dan Pelaksana PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Tenaga pendidik atau dosen Pascasarjana sampai dengan tahun 2022 berjumlah 73 orang dengan 12 orang Guru Besar dan 61 Doktor.

3. Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tahun 2022 Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki 8 jurnal ilmiah dengan 1 jurnal ilmiah telah terindeksasi nasional SINTA-5 dan selebihnya 7 jurnal ilmiah sedang proses pengajuan akrditasi SINTA. Adapun daftar jurnal yang ada di Pascasarjana sebagai berikut :

No	Nama Jurnal	Status Akreditasi
1	*MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management*	Proses Akreditasi
2	*ARKHAS : Journal of Arabic Language Teaching*	Proses Akreditasi
3	*International Journal of Islamic Education* (IJIE)	Proses Akreditasi
4	*IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching*	Proses Akreditasi
5	*IJIC: Indonesian Journal of Islamic Communication*	Terakreditasi Sinta-4
6	*Mozaic: Islamic Studies Journal*	Proses Akreditasi
7	*IJIEF: Indonesian Journal of Islamic Economics and Finance*	Proses Akreditasi
8	*IJIL: Indonesian Journal of Islamic Law*	Proses Akreditasi

B. Analisis Kondisi Penelitian dan PkM Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

1. Kekuatan *(Strengths)*

a. Telah tersedia lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M).
b. Tersedianya pusat kajian dan keilmuan.
c. Memiliki hubungan kerjasama yang luas dengan beberapa pemerintah/ swasta dalam negeri.
d. Kepercayaan yang kuat dari lembaga-lembaga mitra atas kompetensi yang dimiliki program studi.

2. Kelemahan *(Weaknesses)*

a. Belum memiliki *roadmap* penelitian
b. Belum memiliki *roadmap* Pengabdian Kepada Masyarakat.
c. Terbatasnya alokasi dana penelitian dan pengabdian untuk pengembangan ilmu pengetahuan.
d. Minimnya publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
e. Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian baik secara mandiri atau bersama dosen.
f. Belum adanya desa binaan yang dijadikan lokasi pengabdian.
g. Kurangnya ketersediaan tenaga ahli/peneliti yang cukup kompeten dan berpengalaman di bidangnya untuk mendukung kualitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
h. Kurangnya hubungan kerjasama yang luas dengan beberapa pemerintah/ swasta dalam luar negeri dalam bidang penelitian dan pengabdian.

3. Peluang *(Opportunities)*

a. Potensi jaringan kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian dengan lembaga pemerintah, swasta, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, serta alumni.
b. Banyaknya tawaran pembiayaan penelitian dan pengabdian baik dalam maupun luar negeri.

4. Ancaman *(Threats)*

a. Perkembangan lembaga-lembaga penelitian di luar Institusi yang semakin pesat.
b. Belum terkoneksinya IT ke dalam bidang penelitian dan pengabdian.

BAB IV
INDIKATOR KINERJA PENELITIAN DAN PkM

A. Indikator Kinerja Penelitian

Untuk mencapai program kegiatan penelitian, Pascasarjana menetapkan indikator kinerja sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian lintas disiplin kelilmuan melalui beragam kategori *(cluster)* penelitian, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Meningkatnya jumlah hasil penelitian di kalangan sivitas akademika;
   b. Meningkatnya kualitas hasil penelitian di kalangan sivitas akademika.
2. Untuk meningkatkan upaya sinkronisasi dan optimalisasi mutu jurnal lintas Pascasarjana dalam rangka penyediaan sarana publikasi ilmiah yang terakreditasi, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian di kalangan sivitas akademika;
   b. Meningkatnya kualitas publikasi hasil penelitian di kalangan sivitas akademika.
3. Untuk meningkatkan kapasitas dosen dalam bidang penelitian untuk beragam kluster dan keilmuan, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Meningkatnya kemampuan dosen dalam melaksanakan penelitian dalam beragam kluster dan keilmuan;
   b. Meningkatnya kualitas metodologis dan kualitas keilmuan dosen dalam melaksanakan penelitian;
   c. Meningkatnya produk keilmuan dosen sebagai hasil penelitian, terutama untuk penguatan paradigma Ilmu Islam Terapan.
4. Untuk melakukan penguatan jejaring dan kerja sama penelitian dengan berbagai pihak, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Meningkatnya kegiatan ilmiah dalam rangka penguatan kapasitas dan kualitas dosen dalam melaksanakan penelitian;
   b. Meningkatnya kerja sama penelitian dosen dengan dosen perguruan tinggi lain;
   c. Meningkatnya diseminasi hasil penelitian dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
   d. Meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.

B. Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat

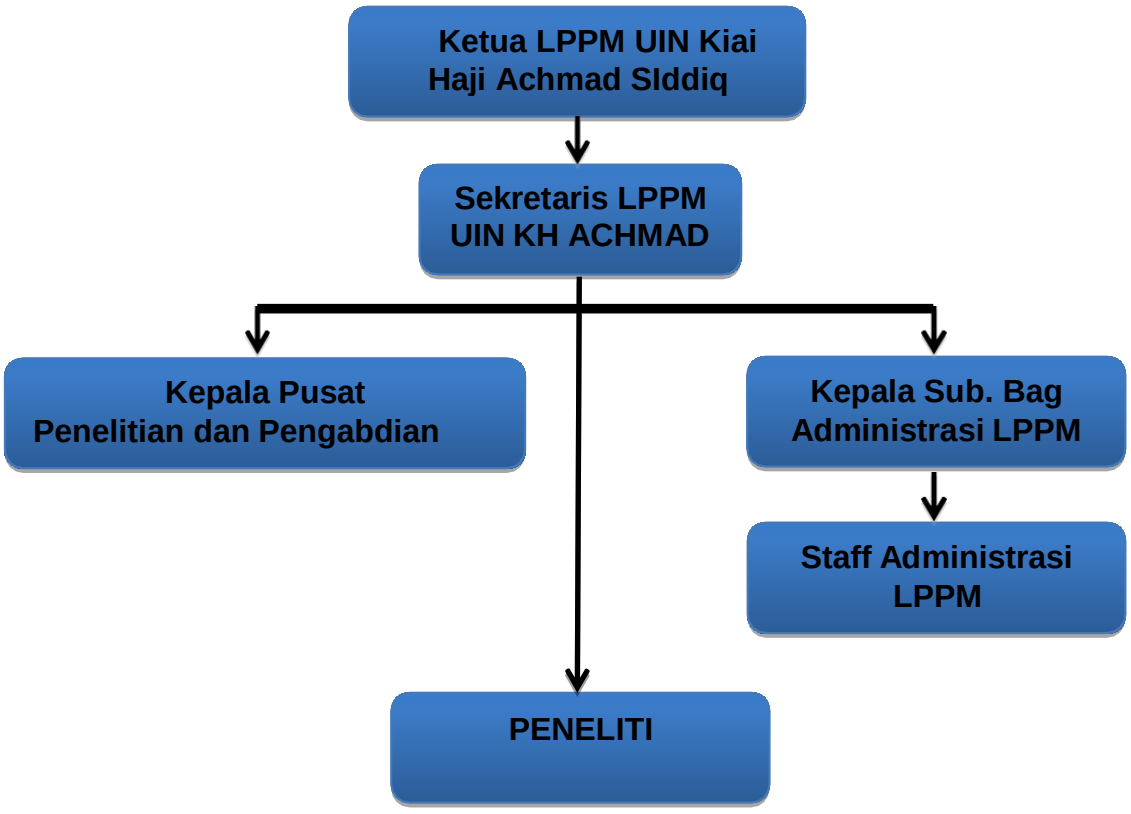
Untuk mencapai program kegiatan PkM, Pascasarjana menetapkanindikator kinerja sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas hidup masyarakat/komunitas dampingan, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Terpetakannya masalah dan potensi yang ada di masyarakat;
   b. Meningkatnya kesadaran kritis dan pengetahuan masyarakat;
   c. Terkelolanya potensi yang dimiliki oleh masyarakat dengan baik.
2. Diakuinya PTKI sebagai kampus yang peduli dan bermutu di bidang pemberdayaan masyarakat, maka indikatornya sebagai berikut:
   a. Penghargaan dari masyarakat atau lembaga yang relevan (HKI, Paten, *prototype,* model, teknologi tepat guna, dijadikan dasar rumusan pengambilan kebijakan);
   b. Dijadikan sebagai destinasi tempat belajar oleh pihak lain dalam pemberdayaan masyarakat;
   c. Dimilikinya tenaga-tenaga ahli di bidang pemberdayaan masyarakat dengan pendekatan *Citizen-Driven Participatory Development* (CDPD) yang memiliki reputasi baik di tingkat lokal, regional, dan nasional.

BAB V
PELAKSANAAN JAMINAN MUTU, SERTA MONITORING DAN EVALUASI

A. Koordinasi, Tata Kelola, dan Pengendalian

Pelaksanaan penjaminan mutu pelaksanan penelitian dan pengabdian dikelola oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember. Sistem tata kelola penelitian ini sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Jember. Struktur organisasi dan sistem koordinasi penelitian LPPM UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember dijelaskan dalam diagram berikut:



B. Jaminan Mutu Penelitian UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember

Substansi jaminan dan pengendalian mutu penelitian dan penerbitan merupakan tugas dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Menurut Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2013, Pasal 70, LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan

mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik. Dalam menyelenggarakan tugas, LPM menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
2. Pelaksanaan pengembangan mutu akademik; pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik;
3. Pelaksanaan administrasi lembaga.

Tugas Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) adalah merumuskan komponen Standar Pelayanan Minimum (SPM). Sejalan dengan Peraturan 17 Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2014, perguruan tinggi harus memberikan fasilitas, penguatan, dan pemberdayaan dosen/peneliti serta menyelenggarakan desiminasi hasil penelitian.Sementara itu, perguruan tinggi dapat memberikan penghargaan bagi peneliti dari hasil penelitian yang dinilai memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dan/atau memberikan manfaat bagi masyarakat.Peraturan Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2014 menekankan agar penelitian menjunjung tinggi kode etik penelitian dan terbebas dari plagiarisme serta manipulasi penelitian.Selebihnya, universitas berusaha memfasilitasi kemitraan penelitian dengan pemerintah, dunia usaha, industri, lembaga swadaya masyarakat, lembaga-lembaga donor, dan lembaga/organisasi lain serta masyarakat.

C. Indikator Kinerja Program

Monitoring dan evaluasi (monev) merupakan keharusan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan penerbitan. Hal ini dilakukan untuk memonitor kegiatan agar sesuai dengan jaminan mutu dan sekaligus evaluasi kegiatan untuk pengendalian mutu agar *output* dan *outcome* hasil penelitian yang telah direncanakan dapat tercapai. Monev dilakukan oleh lingkungan internal dan eksternal. Monev internal (monevin) dilakukan untuk pemantauan kegiatanpenelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian. Monev eksternal dilakukan sebagai *review* kegiatan penelitian dan penerbitan tahun berjalan bagi perbaikan pelaksanaan pada tahun berikutnya. Monev internal dan eksternal dilakukan oleh ahli/pakar dari kalangan profesional.

Monev erat hubungannya dengan instrumen standar penelitian.Pedoman akademik *(academic plan)* dan Renstra UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember telah menggarisbawahi pentingnya pelaksanaan monev melalui berbagai instrumen

penilaian. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah menetapkan standar nasional penelitian dan standar nasional pengabdian kepada masyarakat.

Adapun standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakatyang menjadi basis monev dalam penyelenggaraan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Ruang lingkup Standar Nasional Penelitian
   a. Standar Hasil Penelitian
   b. Standar Isi Penelitian
   c. Standar Proses Penelitian
   d. Standar Penilaian Penelitian
   e. Standar Peneliti
   f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
   g. Standar Pengelolaan Penelitian
   h. Standar pendanaan dan Pembiayaan Penelitian
2. Ruang lingkup Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
   a. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
   b. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
   c. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
   d. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
   e. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat
   f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
   g. Standar Pemgelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
   h. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

BAB VI
PENUTUP

Demikian *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2019-2024 ini yang disusun sebagai pijakan dan panduan dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Roadmap ini disusun dengan mengoptimalkan seluruh potensi yang dimiliki oleh UIN Kiai Haji Achmad SIddiq Jember sebagaimana telah diuraikan secara transparan, baik yang menyangkut penerimaan dari sumber akademik maupun sumber non-akademik serta penggunaannya dalam beberapa program strategis.

Dokumen ini diharapkan dapat memberikan arah perubahan yang positif, sehingga visi dan misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan kompetetif dapat diwujudkan untuk lima tahun ke depan.